


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА
Кафедра захисту і карантину рослин

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

 Н. В. Яценко
“ 9 ” серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНТЕГРОВАНІЙ ЗАХИСТ В ОВОЧІВНИЦТВІ

Освітній рівень: другий (магістерський)

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство

Освітня програма: Овочівництво

Факультет: Плодоовочівництва, екології та захисту рослин

Умань – 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Інтегрований захист в овочівництві» для здобувачів вищої освіти спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» освітньої програми «Овочівництво» другого рівня вищої освіти (магістр). – Умань: Уманський НУС. – 2024 р. 17 с.

Розробник: Адаменко Дмитро Михайлович, кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри захисту і карантину рослин

 Дмитро АДАМЕНКО

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Захисту і карантину рослин»
Протокол № 1 від « 06 » серпня 2024 року

Завідувач кафедри



Ігор КРИКУНОВ

« 06 » 08 2024 року

Схвалено науково-методичною комісією вищого навчального закладу для спеціальності 202 "Захист і карантин рослин"

Протокол від. « 09 » серпня 2024 року № 1

Голова  Андрій ТЕРНАВСЬКИЙ
(підпис) (ім'я прізвище)

« 09 » серпня 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

«Інтегрований захист в овочівництві»

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>20 «Аграрні науки та продовольство»</u> (шифр і назва)	Вибіркова	
Модулів – 2	Спеціальність: 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 6		2-й	–
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		3-й	–
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 0,9 самостійної роботи студента – 5,2	Освітній рівень (другий) магістерський Освітня програма <u>Овочівництво</u>	Лекції	
		14 год.	–
		Практичні, семінарські	
		16 год.	–
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
60 год.	–		
Вид контролю: залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Інтегрований захист в овочівництві» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва, затвердженого Вченою радою університету та ректором 01.07.2024 р.

Мета: Однією з основних ланок, які забезпечують отримання високих врожаїв сільськогосподарських культур, є захист рослин. Метою курсу «Інтегрований захист в овочівництві» є отримання студентами знань, вмінь та навиків, необхідних для успішного впровадження систем захисту сільськогосподарських культур, які ґрунтуються на комплексному поєднанні організаційно-господарських, агротехнічних, селекційно-генетичних і карантинних заходів та раціональному застосуванні біологічних та хімічних засобів захисту рослин.

Завдання дисципліни — забезпечити студентів, як майбутніх спеціалістів сільського господарства обсягом знань, пов'язаних з сучасним сільськогосподарським виробництвом і його агрономічною галуззю. Навчити практичному застосуванню методів захисту рослин залежно від рівня присутності шкідливих організмів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

– **знати:** основних, найбільш розповсюджених і небезпечних шкідників та збудників хвороб сільськогосподарських рослин за зовнішнім виглядом і характером шкідливості та особливостями прояву на рослинах, найновіший асортимент засобів захисту рослин від шкідливих організмів та механізм їх дії.

– **вміти:** визначати фітопатологічні об'єкти за зовнішніми ознаками уражених рослин; користуючись інформацією про особливості розвитку хвороб та шкідників, використовувати найбільш вразливі періоди в їх біології для проведення відповідних заходів захисту в оптимальні строки.

Предметом вивчення дисципліни є методи захисту рослин від хвороб та шкідників та їх практичне застосування залежно від рівня присутності шкідливих організмів.

Місце дисципліни у структурно-логічній системі підготовки здобувачів вищої освіти: навчальна дисципліна «Інтегрований захист в овочівництві» базується на теоретичних і практичних знаннях студентів біології шкідників, збудників хвороб, які уражують сільськогосподарські культури; найновіший асортимент засобів захисту рослин від шкідливих організмів та механізм їх дії.

Тісно пов'язана з дисциплінами «Фітопаталогія» та «Сільськогосподарська фармакологія».

Вивчення навчальної дисципліни «Інтегрований захист в овочівництві» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Овочівництво» спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» (табл.1).

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Інтегрований захист в овочівництві»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 2	Здатність виявляти, ставити, вирішувати проблеми професійного спрямування.	РН1.	Спеціалізовані концептуальні знання фундаментальних і прикладних аспектів плодівництва, овочівництва та виноградарства на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у галузі садівництва та виноградарства..
ЗК 4	Здатність розробляти та управляти проектами.	РН2.	Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем плодівництва, овочівництва, виноградарства, грибівництва
		РН6.	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземними мовами з професійних та наукових питань, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, впровадження проектів, інновації та/або управління виробництвом у галузі аграрних наук і продовольства
		РН10.	Здійснювати консультування та експертизу з питань інноваційних технологій у плодоовочівництві та виноградарстві.
ЗК 5	Здатність працювати в команді.	РН3.	Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК1	Здатність керувати колективом та складними робочими процесами, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.	РН4.	Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти з урахуванням цілей, наявних обмежень, а також соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.
		РН8.	Приймати ефективні рішення у сфері садівництва та виноградарства, визначати цілі та завдання, генерувати і порівнювати альтернативи, аналізувати сценарії та ризики
СК5	Здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських	РН2.	Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем плодівництва, овочівництва, виноградарства, грибівництва

установ.	PH8.	Приймати ефективні рішення у сфері садівництва та виноградарства, визначати цілі та завдання, генерувати і порівнювати альтернативи, аналізувати сценарії та ризики
----------	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Інтегрований захист в овочівництві», наведено в табл. 2 та 3.

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Інтегрований захист в овочівництві»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.	лекція, лабораторно-практичне заняття, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль
1.2	Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань		
2	Уміння/навички:		
2.1	Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.	лекція, лабораторно-практичне заняття, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль
2.2	Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах.		
2.3	Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.		
3	Комунікація:		
3.1	Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються..	лекція, лабораторно-практичне заняття, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль
4	Відповідальність і автономія		
4.1	Управління робочими або	лекція, лабораторно-	усне опитування

	навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.	практичне заняття, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	тестування, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль
4.2	Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів.		
4.3	Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.		

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Інтегрований захист в овочівництві»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
РН1.	Спеціалізовані концептуальні знання фундаментальних і прикладних аспектів плодівництва, овочівництва та виноградарства на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у галузі садівництва та виноградарства..	Лекція, лабораторно-практичне заняття, вирішення конкретних задач, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	Усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль
РН2.	Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем плодівництва, овочівництва, виноградарства, грибівництва	Лекція, лабораторно-практичне заняття, вирішення конкретних задач, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	Усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль
РН3.	Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.	Лекція, лабораторно-практичне заняття, вирішення конкретних задач, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	Виконання індивідуальних завдань (складання технологічних карт для організації заходів із захисту рослин), підсумковий контроль
РН4.	Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти з урахуванням цілей, наявних обмежень, а також соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.	Лекція, лабораторно-практичне заняття, вирішення конкретних задач, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	Усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль
РН6.	Вільно спілкуватися усно і	Лекція,	Усне опитування,

	письмово державною та іноземними мовами з професійних та наукових питань, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, впровадження проєктів, інновації та/або управління виробництвом у галузі аграрних наук і продовольства	лабораторно-практичне заняття, вирішення конкретних задач, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	тестування, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль
PH8.	Приймати ефективні рішення у сфері садівництва та виноградарства, визначати цілі та завдання, генерувати і порівнювати альтернативи, аналізувати сценарії та ризики	Лекція, лабораторно-практичне заняття, вирішення конкретних задач, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	Усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль
PH10.	Здійснювати консультування та експертизу з питань інноваційних технологій у плодоовочівництві та виноградарстві.	Лекція, лабораторно-практичне заняття, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	Усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Методи і засоби комплексних систем захисту рослин від хвороб

ЗМ 1. Вступ.

Завдання дисципліни «Інтегрований захист в овочівництві». Головні заходи щодо збереження і накопичення корисних організмів в агроценозах. Закон України про захист рослин.

ЗМ 2. Фітосанітарна діагностика. Захисні заходи профілактичного характеру та заходи активної дії

Види інформації для оцінювання фітосанітарного стану (астрономічна, гідрометеорологічна, прогноз погоди на один-три місяці, агротехнічна). Спостереження за появою і розвитком шкідливих організмів (обстеження посівів, технологія збору даних). Система інформаційного забезпечення захисту рослин від хвороб.

Значення організаційно-господарських і агротехнічних заходів. Вирощування стійких і витривалих сортів. Система насінництва. Роль сівозмін. Насиченість сівозмін окремими культурами. Термін повернення культури на попереднє місце в сівозміні. Значення попередників і просторової ізоляції.

Фізико-механічні й біофізичні засоби. Оптимізація хімічного захисту рослин. Рекомендації із застосування пестицидів під запрограмований урожай. Урахування

шкоди, економічної доцільності, екологічної і соціальної безпеки заходів захисту, що застосовуються.

Оцінювання заходів передпосівного обробітку насіннєвого матеріалу щодо зменшення запасу шкідливих організмів і підвищення стійкості рослин до хвороб.

ZM 2. Phytosanitary diagnostics. Protective measures of preventive nature and measures of active action

Types of information for assessing phytosanitary status (astronomical, hydrometeorological, weather forecast for one to three months, agrotechnical). Observation of the appearance and development of harmful organisms (survey of crops, data collection technology). System of information support for protection of plants from diseases.

The value of organizational, economic and agrotechnical measures. Cultivation of resistant and hardy varieties. Seed production system. The role of crop rotation. Saturation of crop rotations with individual crops. The term of returning the culture to its previous place in the crop rotation. The importance of predecessors and spatial isolation.

Physico-mechanical and biophysical means. Optimization of chemical protection of plants. Recommendations for the use of pesticides for the programmed harvest. Taking into account the damage, economic feasibility, environmental and social security of the protective measures used.

Evaluation of pre-sowing seed treatment measures to reduce the stock of harmful organisms and increase plant resistance to diseases.

Модуль 2

Інтегровані системи захисту овочевих культур

ЗМ 3. Система захисту картоплі та баклажанів від основних видів шкідників, збудників хвороб та бур'янів

Визначення екологічно безпечних технологій інтегрованого захисту картоплі та баклажанів від шкідливих організмів. Заходи захисту в період планування розміщення культури, які знижують шкідливість шкідників та хвороб. Заходи захисту після збирання попередника, у допосівний період, перед сівбою і під час висаджування.

Особливості захисту рослин від шкідливих організмів під запрограмований урожай. Економічна ефективність технологій інтегрованого захисту пасльонових від шкідливих організмів.

ЗМ 4. Системи захисту капусти від основних видів шкідників, збудників хвороб та бур'янів

Аналіз інформації про домінуючі види шкідливих організмів капусти і ступінь їх загрози. Заходи захисту проти шкідливих організмів у передпосівний період та під час сівби. Обґрунтування необхідності проведення захисних заходів від шкідливих організмів.

ЗМ 5. Інтегрований захист томатів від основних видів шкідників, збудників хвороб та бур'янів

Організаційно-господарські та агротехнічні заходи, які обмежують розвиток шкідливих організмів. Підготовка насіннєвого матеріалу. Заходи захисту у передпосівний період, під час сівби та після збирання врожаю.

Обґрунтування необхідності застосування захисних заходів від шкідливих організмів у період вегетації рослин та передзбиральний період.

ЗМ 6. Інтегрований огірок від основних видів шкідників, збудників хвороб та бур'янів

Організаційно-господарські та агротехнічні заходи, які обмежують розвиток шкідливих організмів. Підготовка насіннєвого матеріалу. Заходи захисту у передпосівний період, під час сівби та після збирання врожаю.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		го	л	п	лаб	інд		с.р.	л	п	лаб	інд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Методи і засоби комплексних систем захисту рослин від хвороб												
ЗМ 1. Вступ	9	2	2	–	–	5	–	–	–	–	–	–
ЗМ 2. Phyosanitary diagnostics. Protective measures of preventive nature and measures of active action (фітосанітарна діагностика. Захисні заходи профілактичного характеру та заходи активної дії).	21	2	4	–	–	15	–	–	–	–	–	–
Разом за модулем 1	30	4	6	–	–	20	–	–	–	–	–	–
Модуль 2												
Інтегровані системи захисту овочевих культур												
ЗМ 3. Система захисту картоплі та баклажанів від основних видів шкідників, збудників хвороб та бур'янів	18	4	4	–	–	10	–	–	–	–	–	–
ЗМ 4. Системи захисту капусти від основних видів шкідників, збудників хвороб та бур'янів	14	2	2	–	–	10	–	–	–	–	–	–
ЗМ 5. Інтегрований захист томатів від основних видів	14	2	2	–	–	10	–	–	–	–	–	–

шкідників, збудників хвороб та бур'янів												
ЗМ 6. Інтегрований огірків від основних видів шкідників, збудників хвороб та бур'янів	14	2	2			10	–	–	–	–	–	–
Разом за модулем 2	60	10	10			40	–	–	–	–	–	–
Всього годин	90	14	16	–	–	60	–	–	–	–	–	–

5. Теми лабораторних занять (денна форма)

Практичні роботи виконуються за принципом узагальнення інформації щодо шкідників та хвороб культур, систем обробки ґрунту, застосування добрив, підбору стійких сортів і гібридів та ін. Враховуючи дані ЕПШ визначається доцільність застосування хімічних засобів захисту відповідної культури від шкідників і хвороб та проводиться обґрунтування інтегрованого їх захисту.

№ ЗМ	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
ЗМ 1	Тема 1. Закони України у сфері захисту рослин. Стан захисту рослин в Україні, закони і інші законодавчі документи, які визначають правові та інші відносини в цій сфері.	2	–
ЗМ 2	Тема 2. Методи захисту сільськогосподарських культур. Організаційно-господарські заходи та селекційно-генетичний метод що сприяють попередженню поширення шкідливих організмів в посівах і насадженнях сільськогосподарських культур і зменшенню втрат від них. Дотримання науково-обґрунтованих агротехнічних заходів	4	
ЗМ 3	Тема 3. Інтегровані системи захисту картоплі. Фенологічні особливості розвитку основних шкідників та збудників хвороб. Економічні пороги їх шкідливості. Підбір пестицидів та побудова системи захисту.	2	–
ЗМ 3	Тема 4. Інтегровані системи захисту баклажанів. Фенологічні особливості розвитку основних шкідників та збудників хвороб, їх ЕПШ. Підбір	2	–

	пестицидів та побудова системи захисту.		
ЗМ 4	Тема 5. Інтегровані системи захисту капусти. Фенологічні особливості розвитку основних шкідників та збудників хвороб, їх ЕПШ. Підбір пестицидів та побудова системи захисту.	2	–
ЗМ 5	Тема 6. Інтегровані системи захисту томатів. Фенологічні особливості розвитку основних шкідників та збудників хвороб, їх ЕПШ. Підбір пестицидів та побудова системи захисту.	2	–
ЗМ 6	Тема 7. Інтегровані система огірків. Фенологічні особливості розвитку основних шкідників та збудників хвороб, їх ЕПШ. Підбір пестицидів та побудова системи захисту.	2	–
	Всього	16	–

6. Самостійна робота

№ ЗМ	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Тема 1. Захист рослин – соціальна, економічна, екологічна проблема. Стан захисту рослин в Україні, закони і інші законодавчі документи, які визначають правові та інші відносини в цій сфері.	10	–
2	Тема 2. Екологічний підхід, як основа комплексних систем захисту рослин від шкідливих організмів, що є базою для раціонального застосування хімічних засобів захисту.	10	–
3	Тема 3. Організаційно-господарські заходи, що сприяють попередженню поширення шкідливих організмів. Селекційно-генетичний метод як захід, що сприяє попередженню поширення шкідливих організмів в посівах і насадженнях сільськогосподарських культур і зменшенню втрат від них. Дотримання науково-обґрунтованих агротехнічних заходів – основа мінімалізації застосування хімічних засобів захисту рослин від шкідливих організмів, підвищення їх екологічної безпечності. Механічне знищення бур'янів	10	–

	та уражених хворобами решток рослин, як обов'язкові фактори, що попереджають поширення шкідливих організмів. Біотехнологія і її значення в екологічно безпечному захисті рослин від хвороб. Хімічні засоби захисту – сучасний асортимент, препаративні форми і способи, які забезпечують економічну вигідність і екологічну безпечність їх застосування		
4	<u>Тема 4.</u> Біологічний захист рослин. Корисна ентомофауна і фактори, що сприяють накопиченню корисних комах і кліщів в агроценозах. Гіперпаразитизм, його значення в захисті рослин від хвороб. Комахи-хижаки і паразити. Корисна ентомофауна агроценозів овочевих культур. Ентомофаги та акарифаги плодівих насаджень.	10	–
5	<u>Тема 5.</u> Фізико-хімічні та санітарно-гігієнічні основи застосування хімічних засобів захисту в системах інтегрованого захисту рослин від шкодо чинних організмів. Сучасна апаратура і механізми по застосуванню засобів захисту рослин.	10	–
6	<u>Тема 6.</u> Складання інтегрованих систем захисту культур, які не заплановані для обов'язкового виконання на практичних заняттях. Біологічні особливості розвитку збудників хвороб, що найчастіше зустрічаються в насадженнях або посівах культур. Економічні пороги шкідливості на певній культурі. Сучасні засоби захисту рослин від шкідливих організмів.	10	–
	Разом	60	–

7. Індивідуальні завдання

№ з/п	Назва завдання	Кількість годин
	Не передбачено	

8. Методи навчання

В освітньому процесі використовуються наступні методи навчання: тематичні лекції; лабораторно-практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; індивідуальні заняття із підготовкою колекції комах, гербарію пошкоджених рослин, рефератів, презентацій; виконання розрахункових завдань (дослідницький метод: викладач ставить перед студентами проблему, і ті вирішують її самостійно, висуваючи ідеї, перевіряючи їх, підбираючи для цього необхідні джерела інформації, прилади, матеріали

тощо.), наведених в методичних матеріалах, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle.

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

9. Методи контролю

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) і підсумковий (екзамен) контролю.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля.

Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього лабораторно-практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів і підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних студентом на підсумковому контролі. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі модульні контролю, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає усну відповідь на одне теоретичне питання і письмово на комплект

тестових завдань). Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів і критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролю і скласти підсумковий контроль.

Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо).

Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) студент може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) студент може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

Поточне тестування та самостійна робота						Сума
Модуль 1		Модуль 2				
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	ЗМ 5	ЗМ 6	
10	20	30	20	10	10	100

ЗМ 1, ЗМ 2 ... ЗМ 7 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни в цілому або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

12. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Інтегрований захист в овочівництві», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

13. Методичне забезпечення

1. Адаменко Д.М. Методичні вказівки для виконання практичних занять з дисципліни «Інтегрований захист в овочівництві» для студентів які навчаються за спеціальністю 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство», — Умань, 2024 р. 34 с.

2. Адаменко Д.М. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни «Інтегрований захист в овочівництві» для студентів які навчаються за спеціальністю 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство», — Умань, 2024 р. 12 с.

14. Рекомендована література

Базова

1. Довідник із захисту рослин / заг. ред. М.П. Лісовий. – К.: Урожай, 1999. – 744 с.

2. Косилович Г.О., Коханець О.М. Інтегрований захист рослин : навч. посіб.

Львів: Львівський національний аграрний університет, 2010. – 165 с.

3. Федоренко В.П., Покозій Й.Т., Круть М.В. Шкідники сільськогосподарських рослин : навч. посіб. / за ред. В.П. Федоренко. К. : Колоб'іг, 2004. 356 с.

4. Рубан М.Б., Гадзало Я.М., Бобось І.М. Шкідники овочевих і плодово-ягідних культур та заходи захисту від них К. : Урожай, 2004. 264 с.

Додаткова

1. Рубан М.Б., Антонюк С. І., Гончаренко О. І., Ігнатко М. І., Роїк Д.О. Шкідники польових культур: практикум : навч. посіб. К. : Урожай, 1996. 232 с.

2. Бровдій В.М., Гулий В.В., Федоренко В.П. Біологічний захист рослин : навч. посіб. К. : Світ, 2004. 348 с.

3. Євтушенко М. Д., Марютін Ф.М., Туренко В.П., Жеребко В.М., Секун М.П. Фітофармакологія : підручник. К. : Вища освіта, 2004. 432 с.

4. Марютін Ф.М., Білик М.О., Пантелєєв В.К. Фітопатологія : навч. посіб. Харків : Еспада, 2008. 552 с.

5. Лапа О.М., Яновський Ю.П., Воєводін В.В., Лапа С.В., Кучер М.Ф. Захист ягідних культур. : Колоб'іг, 2004. 69 с.

6. Писаренко В.М., Писаренко Г'.В. Захист рослин: екологічно обґрунтовані системи. Полтава, „Камелот“, 2000. 189 с.

7. Секун М.П., Жеребко В.М., Лапа О.М., Ретьман С.В., Марютін Ф.М. Довідник із пестицидів. К. : Колоб'іг, 2007. 360 с.

Інформаційні ресурси

<http://agroprom.ucoz.ua/>

<http://www.agrodelta.com.ua/>

<http://www.agroscience.com.ua/>

<http://www.agromage.com/>

15. Зміни в робочій програмі на 2024-2025 н. р.

1 Робоча програма розроблена вперше, тому зміни відсутні.