

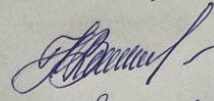
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра овочівництва

„ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувач кафедрою

Гарант освітньої програми

 Наталія ЯЦЕНКО
« 8 » серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОРГАНІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА РЕСУРСОЗНАВСТВО ОВОЧЕВИХ
КУЛЬТУР

Освітній рівень: другий (магістерський)

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство

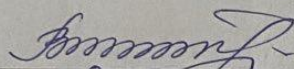
Освітня програма: Овочівництво

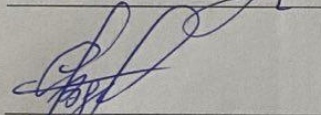
Факультет: плодоовочівництва, екології та захисту рослин

2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни „Органічні технології та ресурсознавство овочевих культур” для здобувачів вищої освіти спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» освітньої програми "Овочівництво" ОС «Магістр». Умань: Уманський НУС, 2024. 16 с.

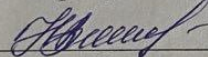
Розробник: Вікторія КЕЦКАЛО, к. с.-г. н., доцент
Сергій ВДОВЕНКО, д. с.-г. н, професор, керівник сектору
овочівництва ПП «БТУ-ЦЕНТР»


Вікторія КЕЦКАЛО


Сергій ВДОВЕНКО

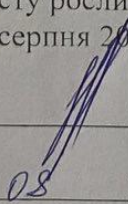
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри овочівництва
Протокол від 8 серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри овочівництва


Наталія ЯЦЕНКО

" 8 " серпня 2024 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету плодоовочівництва,
екології та захисту рослин
Протокол від 9 серпня 2024 року № 1

Голова  Андрій ТЕРНАВСЬКИЙ

" 9 " 08 2024 року

УНУС, 2024 рік©
Кецкало В.В. 2024 рік©
Вдовенко С.А. 2024 рік©

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ECTS – 3,0	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство	Вибіркова	
	Спеціальність 203 «Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство»		
Модулів – 2	Освітній рівень: другий (магістерський) Освітня програма «Овочівництво»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		1-й	-
Загальна кількість годин - 90		Семестр	
		2-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,25 самостійної роботи студента – 2,5		Лекції	
		14 год.	-
		Практичні	
		16 год.	-
		Самостійна робота	
		60 год.	-
	Вид контролю: залік		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни „Органічні технології та ресурсознавство овочевих культур” розроблена відповідно до "Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва" (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/iERg>). Навчальна дисципліна „Органічні технології та ресурсознавство овочевих культур” належить до вибіркових загальноуніверситетських дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Овочівництво» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство.

Мета вивчення дисципліни: опанування методів та правил, визначених Законом України «Про основні принципи та вимоги до органічного виробництва, обігу та маркування органічної продукції», а також сприяння агроекологічному веденні овочівництва з врахуванням ресурсознавства. Здобувачі вищої освіти набувають знання про підготовку ґрунту, зменшення техногенного навантаження за рахунок використання біологізованої системи захисту рослин від бур'янів, шкідників та хвороб, підбору сортів та гібридів овочевих рослин, адаптованих до конкретно ґрунтово-кліматичних умов. Дисципліна присвячена формуванню знань про органічне овочівництво, його роль і значення у світовій системі сільського господарства та серед споживачів екологічно безпечних продуктів харчування; технології вирощування основних овочевих рослин у органічному овочівництві відкритого ґрунту та їх особливості; особливості організації раціонального використання земель і системи відтворення їх родючості, практичні основи виробництва органічної овочевої продукції.

Завдання дисципліни:

- вивчення сутності органічного землеробства, зокрема овочівництва, з елементами ресурсознавства та сучасного стану і перспектив розвитку галузі в Україні;
- усвідомлення збереження і відновлення природних ресурсів та вміння використовувати природній потенціал агроценозу з метою отримання натуральної (екологічно безпечної) продукції;
- вивчення сучасних науково-обґрунтованих технологій вирощування органічної продукції у відкритому ґрунті;
- вміння забезпечити захист овочевих рослин від бур'янів, шкідників і хвороб без використання пестицидів.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти: навчальна дисципліна „Органічні технології та ресурсознавство овочевих культур” є вибірковою загальноуніверситетською дисципліною, вивченню якої передувало освоєння курсів другого (магістерського) рівня вищої освіти: "Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації овочівництва відкритого ґрунту", "Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації овочівництва закритого ґрунту" та поєднується з вивченням освітніх компонентів "Програмування врожаю овочевих рослин", "Інтегрований захист в овочівництві та баштанництві".

Вивчення навчальної дисципліни „Органічні технології та ресурсознавство овочевих культур” передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми

"Овочівництво" спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство (табл. 1).

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері органічного овочівництва під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни „Органічні технології та ресурсознавство овочевих культур”

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 2	Здатність виявляти, ставити, вирішувати проблеми професійного спрямування	ПРН 1	Спеціалізовані концептуальні знання фундаментальних і прикладних аспектів овочівництва на рівні новітніх досягнень, необхідні для діяльності у галузі садівництва та виноградарства.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 6	Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям	ПРН 7	Презентувати і обговорювати результати досліджень і проєктів, аргументи і висновки до фахівців і широкого загалу.
СК 8	Здатність розробляти та моделювати інноваційні технології виробництва органічної овочевої продукції	ПРН 12	Проектувати та організовувати впровадження інноваційних заходів виробництва високоякісної продукції овочівництва у відкритому ґрунті.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною „Органічні технології та ресурсознавство овочевих культур”, наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною „Органічні технології та ресурсознавство овочевих культур”

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	теоретичні основи органічного овочівництва та тенденції розвитку виробництва овочевої органічної продукції в Україні	лекція, практичні заняття, презентація, самонавчання	тестування, підсумковий контроль
1.2	терміни органічного овочівництва та ресурсознавства		

1.3	принципи органічного виробництва овочевої продукції		
1.4	законодавче забезпечення органічного овочівництва та сертифікація ділянок і господарств для виробництва органічних овочів		
1.5	ресурсоощадні технології вирощування основних овочевих рослин у органічному овочівництві та їх особливості		
2	Уміння/навички:		
2.1	створити органічні умови вирощування основних овочевих рослин у відкритому ґрунті	лекція, практичні заняття, презентація, самонавчання	усне опитування, тестування, підсумковий контроль
2.2	організовувати технологічні процеси вирощування основних овочевих рослин у відкритому ґрунті згідно вимог органічного овочівництва		
3	Комунікація:		
3.1	зрозуміле і переконливе донесення власних знань щодо технологічних процесів вирощування основних овочевих рослин у відкритому ґрунті згідно вимог органічного овочівництва до фахівців і нефахівців	лекція, практичні заняття, презентація, самонавчання	усне опитування, підсумковий контроль
4	Відповідальність і автономія		
4.1	розуміння особистої відповідальності за рекомендації у галузі овочівництва, які можуть суттєво вплинути на успіх підприємства або окремі його складові	лекція, практичні заняття, презентація, самонавчання	усне опитування, підсумковий контроль
4.2	здатність автономно приймати рішення щодо вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю в овочівництві		

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни „Органічні технології та ресурсознавство овочевих культур”

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 1	Спеціалізовані концептуальні знання фундаментальних і прикладних аспектів овочівництва на рівні новітніх досягнень, необхідні для діяльності у галузі садівництва та виноградарства.	лекція, практичні заняття, презентація, самонавчання	усне опитування, тестування, підсумковий контроль
ПРН 7	Презентувати і обговорювати результати досліджень і проєктів, аргументи і	лекція, практичні заняття, презентація,	усне опитування, тестування, підсумковий контроль

	висновки до фахівців і широкого загалу.	самонавчання	
ПРН 12	Проектувати та організувати впровадження інноваційних заходів виробництва високоякісної продукції овочівництва у відкритому ґрунті.	лекція, практичні заняття, презентація, самонавчання	усне опитування, тестування, підсумковий контроль

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Органічні технології та ресурсознавство овочевих культур як основа майбутнього овочівництва

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи органічного овочівництва. Тенденції розвитку та законодавче забезпечення виробництва овочевої органічної продукції в Україні.

Тема 1. Концепція органічного овочівництва та ресурсознавства. Сучасний стан та перспективи розвитку в Україні та за кордоном (*The concept of organic vegetable growing and resource science. Current state and development prospects in Ukraine and abroad*).

1. Історія розвитку органічного овочівництва (*History of the development of organic vegetable growing*).

2. Нові підходи в органічному овочівництва та сучасний стан (*New approaches in organic vegetable growing and the current state*).

3. Перспективи розвитку органічного овочівництва в Україні та за кордоном (*Prospects for the development of organic vegetable growing in Ukraine and abroad*).

Тема 2. Терміни органічного овочівництва та ресурсознавства.

Тема 3. Принципи органічного виробництва овочевої продукції.

1. Стандарти органічного виробництва.

2. Вибір схеми сертифікації. Сертифікуючі організації.

3. Органічний рух в Україні.

Тема 4. Законодавче забезпечення органічного овочівництва та сертифікація ділянок і господарств для виробництва органічних овочів.

1. Законодавча база органічного овочівництва в Україні.

2. Нормативна база органічного овочівництва в Україні.

3. Сертифікація ділянок і господарств для виробництва органічних овочів.

Модуль 2. Застосування системи органічного виробництва овочів

Змістовий модуль 2. Шляхи переходу до органічного овочівництва в сільському господарстві та основні аспекти органічної технології виробництва овочів.

Тема 5. Сівозміни для органічного овочівництва (*Crop rotations for organic vegetable growing*).

Тема 6. Вибір місця для ведення органічного овочівництва.

Тема 7. Відновлення ґрунтів засобами еколого-біологічного рослинництва як основа для органічного овочівництва.

1. Екологічні наслідки внесення великих норм мінеральних і органічних добрив.

2. Накопичення елементів мінерального живлення рослин у ґрунті.

3. Роль ґрунтової біоти у відновленні родючості ґрунту.

Тема 8. Технологія утримання вермикультури.

1. Напрями вермитехнології, використання вермикомпосту.
2. Типи дощових хробаків та біологічні особливості каліфорнійського хробака.
3. Приготування субстрату для дощових хробаків.
4. Годування та догляд за дощовими хробаками.
5. Особливості догляду за дощовими хробаками у відкритому ґрунті.

Тема 9. Добрива в органічному овочівництві.

1. Характеристика органічних добрив.
2. Використання бактеріальних препаратів для відновлення родючості ґрунту.
3. Використання мінеральних добрив у еколого-біологічному рослинництві.

Тема 10. Використання зеленого добрива в органічному овочівництві (сидерати).

1. Призначення сидератів.
2. Прийоми вирощування та використання зеленого добрива.
3. Порівняльна характеристика сидеральних культур.

Тема 11. Контролювання чисельності та біологічні методи захисту овочевих культур від шкідників, хвороб та бур'янів в органічному овочівництві.

1. Переваги та недоліки хімічних пестицидів та біологічних препаратів.
2. Застосування рослинних препаратів.
3. Захист овочевих рослин від шкідників. Біоінсектициди, ентомофаги.

Використання природних ентомофагів у рослинництві.

4. Захист овочевих рослин від хвороб. Біофунгіциди.

5. Контролювання чисельності бур'янів в органічному овочівництві. Бур'яни – ланка екосистеми. Біологічні методи боротьби з бур'янами.

Змістовий модуль 3. Ресурсоощадні технології вирощування основних овочевих рослин у органічному овочівництві та їх особливості.

Тема 12. Вирощування овочевих культур групи капустяні методами органічного овочівництва.

1. Підбір сортів та гібридів.
2. Контролювання чисельності та біологічні методи захисту від шкідників, хвороб та бур'янів.

Тема 13. Вирощування овочевих культур групи коренеплодів методами органічного овочівництва.

1. Підбір сортів та гібридів.
2. Контролювання чисельності та біологічні методи захисту від шкідників, хвороб та бур'янів.

Тема 14. Вирощування цибулевих овочевих рослин методами органічного овочівництва.

1. Підбір сортів та гібридів.
2. Контролювання чисельності та біологічні методи захисту від шкідників, хвороб та бур'янів.

Тема 15. Вирощування пасльонових культур методами органічного овочівництва на прикладі картоплі та баклажана.

1. Підбір сортів та гібридів.

2. Контролювання чисельності та біологічні методи захисту від шкідників, хвороб та бур'янів.

Тема 16. Вирощування гарбузових культур методами органічного овочівництва на прикладі огірка.

1. Підбір сортів та гібридів.

2. Контролювання чисельності та біологічні методи захисту від шкідників, хвороб та бур'янів.

Тема 17. Вирощування цукрової кукурудзи методами органічного овочівництва (*Cultivation of sweet corn by methods organic vegetable growing*).

1. Підбір сортів та гібридів (*Selection of varieties and hybrids*).

2. Контролювання чисельності та біологічні методи захисту від шкідників, хвороб та бур'янів (*Population control and biological methods of protection against pests, diseases and weeds*).

Тема 18. Вирощування зеленних культур методами органічного овочівництва.

1. Підбір сортів та гібридів.

2. Контролювання чисельності та біологічні методи захисту від шкідників, хвороб та бур'янів.

Тема 19. Вирощування бобових культур методами органічного овочівництва.

1. Підбір сортів та гібридів.

2. Контролювання чисельності та біологічні методи захисту від шкідників, хвороб та бур'янів.

Тема 20. Вирощування багаторічних культур методами органічного овочівництва.

1. Підбір сортів та гібридів.

2. Контролювання чисельності та біологічні методи захисту від шкідників, хвороб та бур'янів.

Тема 21. Вирощування малопоширених овочевих рослин методами органічного овочівництва.

1. Підбір сортів та гібридів.

2. Контролювання чисельності та біологічні методи захисту від шкідників, хвороб та бур'янів.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем лекцій	Кількість годин				
	усього	у тому числі			
		лекції	практ. зан.	інд. роб.	самост. роб.
Модуль 1. Органічні технології та ресурсознавство овочевих культур як основа майбутнього овочівництва					
<i>Змістовий модуль 1.</i> Теоретичні основи органічного овочівництва. Тенденції розвитку та законодавче забезпечення виробництва овочевої органічної продукції в Україні.					
Тема 1. Концепція органічного овочівництва та ресурсознавства. Сучасний стан та перспективи розвитку в Україні та за кордоном (<i>The concept of organic vegetable</i>	2	2			

<i>growing and resource science. Current state and development prospects in Ukraine and abroad).</i>					
Тема 2. Терміни органічного овочівництва та ресурсознавства	2				2
Тема 3. Принципи органічного виробництва овочевої продукції.	4	2			2
Тема 4. Законодавче забезпечення органічного овочівництва та сертифікація ділянок і господарств для виробництва органічних овочів.	4		2		2
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	12	4	2		6
Разом годин за модуль 1	12	4	2		6
Модуль 2. Застосування системи органічного виробництва овочів					
Змістовий модуль 2. Шляхи переходу до органічного овочівництва в сільському господарстві та основні аспекти органічної технології виробництва овочів.					
Тема 5. Сівозміни для органічного овочівництва (<i>Crop rotations for organic vegetable growing</i>).	2		2		
Тема 6. Вибір місця для ведення органічного овочівництва.	2				2
Тема 7. Відновлення ґрунтів засобами еколого-біологічного рослинництва як основа для органічного овочівництва	2	2			
Тема 8. Технологія утримання вермикультури	2	2			
Тема 9. Добрива в органічному овочівництві	2	2			
Тема 10. Використання зеленого добрива в органічному овочівництві (сидерати)	2	2			
Тема 11. Контролювання чисельності та біологічні методи захисту овочевих культур від шкідників, хвороб та бур'янів в органічному овочівництві.	12	2	8		2
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	24	10	10		4
Змістовий модуль 3. Ресурсоощадні технології вирощування основних овочевих рослин у органічному овочівництві та їх особливості.					
Тема 12. Вирощування овочевих культур групи капустяні методами органічного овочівництва.	6				6
Тема 13. Вирощування овочевих культур групи коренеплодів методами органічного овочівництва.	6				6
Тема 14. Вирощування цибулевих овочевих рослин методами органічного овочівництва.	6				6
Тема 15. Вирощування пасльонових культур методами органічного овочівництва на прикладі картоплі та баклажана.	4		2		2
Тема 16. Вирощування гарбузових культур методами органічного овочівництва на прикладі огірка.	6				6
Тема 17. Вирощування цукрової кукурудзи методами органічного овочівництва (<i>Cultivation of sweet corn by methods organic vegetable growing</i>).	2		2		
Тема 18. Вирощування зеленних культур методами органічного овочівництва.	6				6
Тема 19. Вирощування бобових культур методами органічного овочівництва.	6				6
Тема 20. Вирощування багаторічних культур методами органічного овочівництва.	6				6
Тема 21. Вирощування малопоширених овочевих рослин методами органічного овочівництва.	6				6
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	54		4		50

Разом годин за модуль 2	78	10	14		54
Разом годин	90	14	16		60

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Законодавче забезпечення органічного овочівництва та сертифікація ділянок і господарств для виробництва органічних овочів.	2
2	Сівозміни для органічного овочівництва (<i>Crop rotations for organic vegetable growing</i>).	2
3	Контролювання чисельності та біологічні методи захисту овочевих культур від шкідників, хвороб та бур'янів в органічному овочівництві.	8
4	Вирощування пасльонових культур методами органічного овочівництва на прикладі картоплі та баклажана.	2
5	Вирощування цукрової кукурудзи методами органічного овочівництва (<i>Cultivation of sweet corn by methods organic vegetable growing</i>).	2
	Разом	16

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Терміни органічного овочівництва та ресурсознавства	2
2	Принципи органічного виробництва овочевої продукції.	2
3	Законодавче забезпечення органічного овочівництва та сертифікація ділянок і господарств для виробництва органічних овочів.	2
4	Вибір місця для ведення органічного овочівництва.	2
5	Контролювання чисельності та біологічні методи захисту овочевих культур від шкідників, хвороб та бур'янів в органічному овочівництві.	2
6	Вирощування овочевих культур групи капустяні методами органічного овочівництва.	6
7	Вирощування овочевих культур групи коренеплодів методами органічного овочівництва.	6
8	Вирощування цибулевих овочевих рослин методами органічного овочівництва.	6
9	Вирощування пасльонових культур методами органічного овочівництва на прикладі картоплі та баклажана.	2
10	Вирощування гарбузових культур методами органічного овочівництва на прикладі огірка.	6
11	Вирощування зеленних культур методами органічного овочівництва.	6
12	Вирощування бобових культур методами органічного	6

	овочівництва.	
13	Вирощування багаторічних культур методами органічного овочівництва.	6
14	Вирощування малопоширених овочевих рослин методами органічного овочівництва.	6
	Всього	60

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Навчання студентів здійснюється за кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Відповідно до положення вищої школи і навчальних планів підготовки студентів, основними формами навчання є читання лекцій, проведення лабораторних та практичних занять, самостійна та наукова робота студентів. Під час занять використовуються такі методи навчання:

- словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда, лекція;
- наочні методи – таблиці, презентації;
- практичні методи – індивідуальні розрахункові завдання;
- дедуктивний метод – абстрактне мислення;
- навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота (презентації).
- практичні ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод: викладач організовує сприймання та усвідомлення студентами інформації, а студенти здійснюють сприймання (рецепцію), осмислення і запам'ятовують її;
- репродуктивний: викладач дає завдання а студенти виконують за наведеним зразком;
- дослідницький: викладач ставить перед студентами проблему, а ті вирішують її самостійно, висуваючи ідеї, перевіряючи їх, підбираючи джерела інформації, матеріали. самостійне вивчення тем дисциплін.

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль реалізується у формі тестів. Модульний контроль застосовується по закінченню відповідного модуля за формою тестового контролю. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для одержання студентом заліку.

Контроль самостійної роботи проводиться:

- з лекційного матеріалу шляхом тестового контролю знань;
- з практичних (лабораторних) занять: шляхом перевірки виконаних завдань, захисту лабораторних робіт та тестового контролю знань (тестування проводять письмово або за допомогою системи дистанційного навчання. Передбачає вибір однієї правильної відповіді на конкретне питання з теоретичної частини курсу або його структурного елементу).

Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі заліку в обов'язку навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і у терміни, встановлені навчальним планом. Студент вважається допущеним до заліку з навчальної дисципліни за умови повного відпрацювання всіх практичних, лабораторних і семінарських занять, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

10. РОЗПОДІЛ БАЛІВ

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати

студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо). Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

Поточний (модульний) контроль				Всього балів
МОДУЛЬ 1	МОДУЛЬ 2		Бали за додаткову роботу (наукова доповідь)	
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3		
Теми 1–4	Теми 5–11	Теми 12–21	5	60-100 балів
10-20 балів	20-30 балів	30-45 балів		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	зараховано
82–89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	
74–81	C	ДОБРЕ – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	
64–73	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	
60–63	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	
35–59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	не зараховано з можливістю повторного складання
1–34	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Кецкало В.В. Органічні технології та ресурсознавство овочевих культур. Методичні вказівки для проведення лабораторних та практичних занять для студентів ОС „Магістр”. Уманський НУС, 2024. 18 с.

2. Кецкало В.В. Органічні технології та ресурсознавство овочевих культур. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів ОС „Магістр”. Уманський НУС, 2024. 15 с.

3. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Органічні технології та ресурсознавство овочевих культур» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2216>

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. Слепцов Ю.В., Федосій І.О. Органічне овочівництво: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. 272 с.
2. Слепцов Ю.В., Федосій І.О. Органічне овочівництво: навчальний посібник. Частина 2. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2017. 298 с.
3. Гадзало Я.М., Камінський В.Ф. Наукові основи виробництва органічної продукції в Україні. Київ: Аграрна наука, 2016. 590 с.
4. Писаренко В.М., Писаренко П.В., Пономаренко С.В., Шаповал В.Ф. Органічне землеробство для приватного сектора. Полтава, 2017. 140 с.
5. Ільчук Р.В., Дидів О.Й., Дидів І.В., Дидів А.І. Органічне садівництво та виноградарство: навч. посіб. / за ред. Скосарєвої Н. В. Львів: ПП «Інтерпрінт-М», 2019. 100 с.
6. Стецишин П.О., Пиндус В.В., Рекуненко В.В. Основи органічного виробництва. Вінниця: Нова книга. 2011. 549 с.
7. Писаренко В.М., Антонєць А.С., Лук'яненко Г.В., Писаренко П.В. Система органічного землеробства агроєколога Семена Антонця. Наук-практ. видан. Полтава, 2017. 124 с.
8. Хомаківська О.В. Екологізація аграрного виробництва. Київ: ННЦ ІАЕ, 2017. 350 с.
9. Шкуратов О.І., Чудовська В.А., Вдовиченко А.В. Органічне сільське господарство: еколого-економічні імперативи розвитку: монографія. Київ: ДІА, 2015. 248 с.
10. Чайка Т.О. Розвиток виробництва органічної продукції в аграрному секторі економіки України: монографія. Донецьк : Вид-во «Ноулідж», 2013. 320 с.
11. Бровдій В.М. Біологічний захист рослин. Київ: «Вища школа». 2004. 64 с.

Допоміжна:

12. Ткаленко Г.М., Гриник І.В., Ретьман С.В. та ін. Рекомендації із застосування безпестицидної технології захисту овочевих культур від хвороб і шкідників при виробництві органічної продукції. Київ: КТ «ЗабелінаФільковська Т.С. і компанія Київська нотна фабрика», 2018. 52 с.
13. Яровий Г.І., Романов О.В. Овочівництво: навчальний посібник. Харків: ХНАУ, 2017. 376 с.
14. Сич З.Д., Бобось І.М., Федосій І.О. Овочівництво: навчальний посібник Київ:ЦП «Компрінт», 2018. 407 с.
15. Лихацький В.І., Улянич О.І., Гордій М.В., Ковтунюк З.І., Слободяник Г.Я. Овочівництво: Практикум. Вінниця: ФОП Бондарець С.С., 2012. 451 с.
16. Барабаш О.Ю., Тараненко Л.К., Сич З.Д. Біологічні основи овочівництва. Київ: Арістей, 2005. 344 с.
17. Бегей С.В., Шувар І.А. Екологічне землеробство: підручник. Львів: «Новий Світ 2000», 2007. 429 с.
18. Чернишенко В.І., Пашковський А.І., Кирій П.І. Сучасні технології овочівництва відкритого ґрунту. Житомир: «Рута», 2017. 335 с.

19. Гіль Л.С., Пашковський А.І., Суліма Л.Т. Сучасні технології овочівництва закритого і відкритого ґрунту. Відкритий ґрунт: підручник. Ч. 1. Вінниця: Нова Книга, 2008. 312 с.

20. Шувар А.І., Бунчак О.М., Сендецький В.М. та ін. Виробництво та використання органічних добрив: монографія / за ред. І.А. Шуvara. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2015. 596 с.

21. Барабаш О.Ю. Сич З.Д., Носко В.Л. Догляд за овочевими культурами. Київ: Нововведення, 2008. 122 с.

22. Щетина С.В., Слободяник Г.Я., Ковтунюк З.І., Тернавський А.Г., Кецкало В.В., Улянич О.І. Науково-практичні рекомендації для застосування біопрепаратів у технологіях вирощування баклажана. Умань, РВВ УНУС. 2024. 32 с. протокол № 5 від 18.04.2024 р.

23. Щетина С.В., Слободяник Г.Я., Ковтунюк З.І., Тернавський А.Г., Кецкало В.В., Улянич О.І. Науково-практичні рекомендації для застосування біопрепаратів у технологіях вирощування редиски. Умань, РВВ УНУС. 2024. 42 с. протокол № 6 від 21.05.2024 р.

13. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Федерація органічного руху України - www.organic.com.ua
2. Електронні інформаційні ресурси мережі Інтернет з переліком сайтів:
 - <http://www.irbis-nbuv.gov.ua/>
 - <https://infoindustria.com.ua/tag/zhurnal-agroindustriya/>
 - <https://agroexpert.ua/category/agroexpert/>
 - <https://agromage.com/>
 - <https://www.ifoam.bio/>
 - <http://organic.com.ua/>
 - <https://organicstandard.ua/ua>
 - <http://www.agroecology.in.ua/organicmovement>
 - <https://www.fibl.org/en.html>
 - <https://eocc.nu/>
 - <http://www.dossier.org.ua/>
 - <http://www.biolan.org.ua/>
 - <https://organicukraine.org.ua/>
 - <https://www.cluboz.net/>
 - <https://www.check-organic.com/>
 - <http://organic.ua/>
 - <http://www.natur-boutique.ua/>
 - <https://qftp.org/>

14. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни „Органічні технології та ресурсознавство овочевих культур” або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>).

15. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни „Органічні технології та ресурсознавство овочевих культур” студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених "Кодексом доброчесності Уманського національного

університету

садівництва"

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf>). При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діяннях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення. З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

16. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2024–2025 н.р.

1. Оновлення переліку тем навчального курсу.
2. Оновлення змістового наповнення окремих тем для забезпечення компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни.
3. Оновлено перелік джерел літератури матеріалами (видавництво 2024 року) для роботи студентів.