

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Уманський національний університет садівництва</b>
Освітня програма	<b>60602 Овочівництво</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>268</b>
Повна назва ЗВО	<b>Уманський національний університет садівництва</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00493787</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Непочатенко Олена Олександрівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.udau.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/268>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>60602</b>
Назва ОП	<b>Овочівництво</b>
Галузь знань	<b>20 Аграрні науки та продовольство</b>
Спеціальність	<b>203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра овочівництва</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедри УНУС: фізичного виховання і психолого-педагогічних дисциплін; української та іноземних мов; соціально-гуманітарних і правових дисциплін; маркетингу; екології та безпеки життєдіяльності; плодівництва і виноградарства</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Уманський національний університет садівництва, вул. Інститутська, 1 м. Умань, Черкаська обл.</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>113936</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Яценко Наталія Василівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>vorob2807@gmail.com</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(096)-185-69-88</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історію підготовки фахівців даного профілю на кафедрі було розпочато ще у 1986 році, як спеціалізацію «Вирощування рослин у закритому ґрунті». У 2010 році спеціалізація стала окремою спеціальністю «Технології закритого ґрунту». ВУЗ отримав ліцензію – наказ МОНМС України № 764 Л від 31.03.11 р., на підставі якої кафедра овочівництва готувала здобувачів вищої освіти освітнього рівня другий (магістерський) зі спеціальності 8.09010107 «Технології закритого ґрунту». У 2012 році спеціальність була акредитована (сертифікат НД №2457870, протокол №100, Наказ МОНМС України від 04.01.2013 р. № 1л. Термін дії сертифіката – до 01.07.2022 року).

Зважаючи на наслідки повномасштабного вторгнення і окупацію значної частини с.-г. угідь півдня і сходу України, виникає потреба у збільшенні площ під овочевими культурами в центральних областях країни. Ефективне вирощування овочевих рослин вимагає залучення до виробництва підготовлених фахівців у даній галузі. Відповідно до потреб ринку праці, була створена освітньо-професійна програма «Овочівництво» підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти (магістр) в Уманському НУС за спеціальністю 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство, яка розроблена згідно Закону України «Про вищу освіту» і введена в дію у 2023 році.

Остання редакція ОПП в 2024 р. погоджена: на засіданні кафедри овочівництва (протокол №7 від 28.02.2024 р.), Вченою радою факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин (протокол № 4 від 29.02.2024 р.), схвалена Науково-методичною радою університету (протокол № 6 від 10.04.2024 р.) та Вченою радою університету (протокол №6 від 11.04.2024 р.).

ОПП визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть навчатися за ОПП, перелік ОК і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОПП, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач другого рівня вищої освіти (магістр). В 2024 році, ОПП переглядалася і вдосконалювалася з урахуванням пропозицій стейкхолдерів і здобувачів <https://mon.udau.edu.ua/ua/obgovorennya-osvitnih-program.html?pr=58966fde30b3b2e78eafaoe7ddfd8406>.

Цілі ОПП «Овочівництво», фахові компетентності, методи та програмні результати навчання відповідають цілям та місії Уманського національного університету садівництва, стейкхолдерів галузі, а також провідних науково-дослідних установ.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	20	14	0
2 курс	2023 - 2024	20	16	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	60599 Садівництво та виноградарство
перший (бакалаврський) рівень	60600 Садівництво та виноградарство
другий (магістерський) рівень	60601 Садівництво та виноградарство 60602 Овочівництво
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	60603 Садівництво та виноградарство

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34717	28500
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського)	34717	28500

відання або оперативного управління)		
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	527	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_М_203 ОВОЧІВНИЦТВО 24.pdf</i>	R2FQjy8Xn8o5FzdCSn6Nj8adU6WXW1BjxFAFxYesUfo =
Навчальний план за ОП	<i>navchalnij-plan-2024r._203_oovochivnictvo-magistr.pdf</i>	jWI+5TwlSTG6VNuS3XozCbQ+AZm5+XLJ+WpWcfkDW/4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ТОВ ТД БТУ-ЦЕНТР.pdf</i>	B5fjrBINk+UaVd9W1+YU6zT+8TNz+oh5JQrn1Ady5hg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ТОВ Науковий інноваційний центр ПЛАНТИ.pdf</i>	p6Croy34dWnKzo/sNKYzlyWfqzKfQzkKPogYn6isQkQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ПрАТ Комбінат Тепличний.pdf</i>	9cchhLY6xu2EHYoF9rHQY/Ux2vq9iElzOHwWBD/+omM=

### 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Освітньо-професійна програма «Овочівництво» в УНУС розроблена і реалізується на затвердженому Стандарті вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство. ОПП повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 р. за № 1419 <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/203-sadivnytstvo-ta-vynohradarstvo-mahistr.pdf> відповідно враховує усі найважливіші положення та вимоги цього документу і спрямована на досягнення ЗК, СК та РН, заявлених у цьому Стандарті.

ОПП «Овочівництво» ОР магістр, що реалізується в УНУС, повністю відповідає кваліфікаційним вимогам та забезпечує досягнення результатів навчання шляхом опанування ОК, які дають змогу набути ЗК та СК, визначені діючим Стандартом за спеціальністю 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство».

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт вищої освіти за спеціальністю 203 "Садівництво та виноградарство" для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

До формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОПП залучаються здобувачі ВО та випускники. Наприклад, деякі здобувачі є учасниками робочої групи ОПП та беруть участь у перегляді ОПП. Моніторинг оцінювання якості освітнього процесу здобувачами ВО за ОПП «Овочівництво» ОР магістр у 2024 р. показав, що якість надання освітніх послуг в УНУС знаходиться на належному рівні. На запитання щодо зрозумілості і своєчасності надання інформації щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання всі респонденти відповіли ствердно (57% зазначили, що викладач на першому занятті все пояснює і 43% – інформація доступна на електронному ресурсі); 93% зазначили, що їм постійно надається організаційна, інформаційна та консультативна підтримка; 86% цілком задоволені формами і методами навчання та викладання дисциплін, стверджують, що ОПП їх повністю влаштовує і 79% вважають достатнім обсяг практичної підготовки; на високий рівень стимулювання до самоосвіти й науково-дослідницької діяльності вказали 64% опитаних і на достатній – 29%. Пропозиції здобувачів беруться до уваги робочою групою та розглядаються при обговоренні ОПП. Так, за ініціативи здобувача Наумчука В. до ОПП 2024-2025 н.р. було запропоновано виділити з ОК «Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації овочівництва закритого ґрунту і грибівництва» в окремий ОК «Промислове грибівництво».

### **- роботодавці**

Роботодавці постійно залучаються до процесу формування цілей, змісту й результатів реалізації ОПП. Вони є активними учасниками заходів, конференцій, семінарів, беруть участь у проведенні щорічної «Ярмарки вакансій». Також, роботодавці залучаються до засідань робочої групи ОПП «Овочівництво» та є її членами: Чернишенко Є. – голова правління ПрАТ «Комбінат «Тепличний» смт. Калинівка, Київської обл.; Овчінник О. – директор ТОВ «Науковий інноваційний центр «ПЛАНТІ» м. Київ; Вдовенко С. – д. с.-г. н., професор, керівник сектору овочівництва VTU Biotech company с. Софіївська Борщагівка Київська обл.; Кривулька В. – старший фахівець з польових досліджень «Лімагрейн Україна» м. Київ. При перегляді ОПП роботодавці вносять свої пропозиції щодо покращення ОПП. Так, за пропозицією Кривулька В. для успішного обміну інформацією в процесі професійної діяльності ОК «Українська та іноземна мова» було розширено до «Українська та іноземна мова в ділових комунікаціях»; Чернишенко Є. запропонував у ОК «Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації овочівництва закритого ґрунту» ввести тему про технології вирощування мікрозелені у штучних умовах, що дасть змогу здобувачам набутти знань на умінь, які формують СК8 РН 12.

### **- академічна спільнота**

Важливою частиною діяльності науково-педагогічних працівників факультету плодовоовочівництва, екології та захисту рослин, і зокрема кафедри овочівництва є тісна співпраця з академічною спільнотою України щодо обговорення ОПП, які реалізуються на кафедрі. У формулюванні цілей, компетентностей та результатів навчання за ОПП брали участь представники вітчизняних та іноземних ЗВО: Хареба В.В. – академік НААН, д. с.-г. н. зі спеціальності 06.01.06 – овочівництво, професор, в.о. академіка-секретаря Відділення рослинництва НААН; Вдовенко С.А. – д. с.-г. н. зі спеціальності 06.01.06 – овочівництво, проф., ВНАУ; Сергієнко О.В. – д. с.-г. н., с.н.с., ІОБ НААН; Лещук Н.В. – д.с.-г. н., с.н.с., УЕСР; М'ялковський Р.О. – д. с.-г. н., професор ЗВО ПДУ; Пйотр Чохура – доктор тех. н., доцент, зав. каф. садівництва, відділ вирощування овочів, грибів і трав'яних рослин, Природничий університет, м. Вроцлав, Польща.

### **- інші стейкхолдери**

Інші стейкхолдери також зацікавлені у підготовці компетентних фахівців, які володіють сучасними надбаннями науки у профільній галузі і суміжних з нею галузях, здатні до аналізу великих масивів інформації, володіють мовами і зорієнтовані на постійне професійне зростання. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП враховувалася думка представників різних державних, приватних та громадських організацій, з якими співпрацюють здобувачі та випускники ОПП, зокрема: НДП "Софіївка" НАН, СТОВ "ЛНЗ-Агро", ТОВ "Умань Агро-Тех", ТОВ "Агаріс Міко Центр", ГО Українська екологічна асоціація "Зелений світ" та інші. ОПП є доступною на сайті кафедри [https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya\\_2024/osvitno-profesiyna%20programa%20Magistr%202023/opp\\_m\\_203-ovochivnictvo.pdf](https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya_2024/osvitno-profesiyna%20programa%20Magistr%202023/opp_m_203-ovochivnictvo.pdf) і до її обговорення можуть долучатись всі зацікавлені стейкхолдери. Для забезпечення інтересів і пропозицій інших потенційних стейкхолдерів адаптовано широкий набір вибіркового дисциплін, як у предметній області, так і поза нею.

## **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Цілі ОПП відповідають стратегічній меті розвитку УНУС – формування європейської за рівнем, стилем, якістю освіти та домінантою науковою діяльністю високорейтингового університету інноваційного типу, який за ідентичністю і самобутністю здатен генерувати й забезпечувати трансфер новітніх знань, задовольняти попит у галузі освіти та науки та забезпечує один зі стратегічних пріоритетів Університету – в освітній діяльності – інтелектуальна та творча робота у сфері вищої освіти, направлена на підготовку конкурентоспроможних фахівців. Реалізація освітнього процесу за ОПП узгоджується зі Статутом УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/61C3> у ч.2. «Концепція освітньої діяльності», зокрема пп. 2.1-2.16 та відповідають місії Стратегії розвитку УНУС на 2020-2025 рр. <https://www.udau.edu.ua/ua/file/oNsr> у частині: 1) забезпечення якісної та доступної освіти завдяки знанням і

досвіду науково-педагогічних працівників, розвитку наукових і освітніх технологій; 2) безперервне вдосконалення освітніх програм; 3) створення умов для розвитку творчого та наукового потенціалу молоді на принципах академічної доброчесності, гуманності, толерантності, демократизації, практичності, прагматичності, неперервності, варіативності, адаптивності й оптимальності; 4) виховання гармонійно розвиненої особистості, громадянина та патріота України з високими духовними цінностями; 5) всебічний розвиток фундаментальних і прикладних наукових досліджень, забезпечення їх інноваційності та відповідності комерційним запитам.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих спеціалістів з овочівництва відкритого і закритого ґрунту, з набуттям ЗК і СК та вмінням розв'язувати задачі дослідницького, інноваційного, управлінського характеру для успішного здійснення управлінської діяльності у сфері плодоовочівництва. Підготовка таких спеціалістів удосконалюється завдяки методологічному фундаменту, відповідній теоретичній освіті, для опанування овочівництва як науки.

Навчання студентської молоді за ОПП аграрних професій формує основні засади для посилення економічно-виробничого потенціалу галузі сільського господарства та враховує сучасні тенденції розвитку освіти і науки. Спеціальність «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» за освітньою програмою Овочівництво для України залишається актуальною.

В контексті цього, цілі та РН ОПП спрямовані на підготовку спеціалістів із плодоовочівництва і виноградарства. Акцент, у процесі реалізації ОПП, робиться на здобуття знань та умінь у сфері овочівництва відкритого і закритого ґрунту: моделювання проектно-інноваційних виробничих процесів вирощування плодкових, ягідних, овочевих рослин, грибів і винограду; формування здатності здійснювати фахову діяльність з дотриманням нормативно-правових, екологічних і економічних правил і умов галузі овочівництва, інтеграція науково-дослідних і виробничих заходів. Указане досягається за допомогою відповідних методів навчання, включенням в ОПП ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК12, які забезпечують досягнення ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ЗК4, СК2, СК4.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Згідно аналізу інтернет-порталів з пошуку роботи (work.ua, rabota.ua) та зворотного зв'язку з потенційними роботодавцями шляхом анкетування, яке проводиться щорічно відділом моніторингу якості освіти УНУС, в Черкаському регіоні існує потреба у фахівцях галузі садівництва та овочівництва відкритого і закритого ґрунту <http://surl.li/dhkuzi>

Навчання за ОПП «Овочівництво» здійснюється у контексті галузевої направленості УНУС. Овочівництво – галузь економіки, що займає важливе місце серед вирощування сільськогосподарських культур. Оскільки, овочівництво є різновидом економічної діяльності в тому числі і центральній частині України, то підготовка таких фахівців саме в УНУС, сприятиме розвитку економіки в регіоні та зниженню рівня безробіття.

В м. Умань функціонує тепличний комбінат (УТК <http://www.utk.org.ua/company/about/>), який є одним з найпотужніших в Україні і на сьогоднішній день площа сучасних теплиць складає 35,15 га. Тому в результаті обговорення освітньої програми, для врахування регіонального контексту, до переліку ОК було запропоновано виокремити курсову роботу з дисципліни «Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації овочівництва закритого ґрунту», а також це обумовило вибір ОК, СК8 та РН13, які визначають особливості ОПП. Регіональний контекст враховується у процесі вибору здобувачами тем індивідуальних завдань та кваліфікаційної роботи, розгляді конкретних проблемних ситуацій під час аудиторних занять та практичної підготовки, проведенні НДР.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час формулювання цілей та результатів навчання та при формуванні обов'язкових компонентів ОПП враховано досвід ОПП Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство ДБУ <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/203m-spv-23.pdf>, ОПП «Садівництво та виноградарство» Ужгородського НУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/77072> зокрема включені ОК «Агробізнес і маркетинг у галузі», «Методологія та організація наукових досліджень в галузі», Львівського НУП ОК «Методологія наукових досліджень у садівництві, овочівництві та виноградарстві», ОК «Методологія та організація наукових досліджень в галузі» [https://www.lnup.edu.ua/attachments/article/1834/LNUP\\_203\\_Mag\\_2022\\_OPP.pdf](https://www.lnup.edu.ua/attachments/article/1834/LNUP_203_Mag_2022_OPP.pdf), Одеського ДАУ було розроблено ОК «Психологія і комунікації в управлінні, основи педагогіки» [https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/OPP\\_Mag\\_203\\_24-25.pdf](https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/OPP_Mag_203_24-25.pdf), Вінницького НАУ ОК «Українська та іноземна мова в ділових комунікаціях», «Психологія і комунікації в управлінні, основи педагогіки», ОК «Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації садівництва та виноградарства», ОК «Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації овочівництва відкритого ґрунту», ОК «Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації овочівництва закритого ґрунту» [https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/203%20Sadibnuztvo\\_m.pdf](https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/203%20Sadibnuztvo_m.pdf), Ужгородського НУ ОК «Агробізнес і маркетинг в галузі», «Методологія та організація наукових досліджень в галузі» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/77072>, з ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» НУБІП взято ОК «Правове забезпечення галузі садівництва та овочівництва», адаптовано під унікальність ОПП, яка реалізується в УНУС, і сформовано ОК «Нормативно-правові відносини в галузі, екологічне право» [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u394/opp\\_magistr\\_sadivnictvo\\_2024\\_1.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u394/opp_magistr_sadivnictvo_2024_1.pdf).

Проведений аналіз вище зазначених освітніх програм довів, що при формуванні освітніх компетентностей акцент повинен бути зроблений на розвиток hard skills ОК «Українська та іноземна мова у ділових комунікаціях» (навички професійної комунікації, спілкування іноземною мовою), ОК «Геоінформаційні системи та моделювання в плодоовочівництві та виноградарстві» (оволодіння комп'ютерними програмами). При цьому, впродовж усього

терміну навчання, необхідно приділяти значну увагу і формуванню soft skills ОК «Методологія та організація наукових досліджень в галузі» (ораторські та комунікативні здібності, високий рівень самоорганізації, наукова та інтелектуальна грамотність), ОК «Психологія і комунікація в управлінні, основи педагогіки» (удосконалення комунікаційної складової, робота в команді, робота парами, здатність аналізувати ситуацію та робити відповідні висновки, тайм – менеджмент), ОК «Нормативно-правові відносини в галузі, екологічне право» (критичне та логічне мислення, фактчекінг).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

При роботі над ОПП було взято до уваги досвід провідних зарубіжних університетів, зокрема Лісотехнічний університет (м.Софія, Болгарія) в якому студенти навчаються за магістерської програмою «Овочівництво». Проаналізувавши перелік дисциплін університету, було з'ясовано, що вони мають деякий зв'язок з нашими дисциплінами, зокрема «Геоінформаційні системи», яку було взято для формування ОК «Геоінформаційні системи та моделювання в плодовоовочівництві та виноградарстві» <https://ltu.bg/en/faculty-of-agronomy/education/masters/3844-vegetable-growing>, а до каталогу вибіркового дисциплін було додано ОК «Органічне овочівництво».

В Університеті природничих наук (м. Вроцлав, Польща)

[https://bip.upwr.edu.pl/download/zGBUXLgBQLmg8VFZiSlEBUQNGR2pgTx8HCioTVTkeHm9ZFUhpSBs\\_RTpaETscPFgHFkhRfm5BTxIIgRuDxNYdoEOTn5XG2MVOF8QPQRBCoFwF](https://bip.upwr.edu.pl/download/zGBUXLgBQLmg8VFZiSlEBUQNGR2pgTx8HCioTVTkeHm9ZFUhpSBs_RTpaETscPFgHFkhRfm5BTxIIgRuDxNYdoEOTn5XG2MVOF8QPQRBCoFwF), де студенти навчаються за магістерською програмою «Садівництво» було запозичено дисципліну «Сучасні виробничі системи в садівництві» і з частковою редакцією впроваджено в освітній процес дисципліну «Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації садівництва та виноградарства».

З бакалаврської програми Аграрного університету імені Хугона Коллонтая в Кракові (Польща)

<https://bip.upwr.edu.pl/akty-prawne/uchwaly/uchwaly-rad-dziekanskich/uchwaly-rady-dziekanskiej-wydzialu-przyrodniczo-technologicznego/2024-rok/uchwala-nr-5-rd-wpt-2024-rady-dziekanskiej-wydzialu-przyrodniczotechnologicznego-upwr-z-dnia-19-marca-2024-roku-5.html> було внесено до переліку вибіркового дисциплін «Вирощування кулінарних і лікарських грибів» та «Антиоксидантні властивості овочів».

При проходженні міжнародного онлайн-стажування на базі Міжнародного аграрного навчального центру MASHAV «Інноваційна меліорація та технології захисту рослин для екологічно-чистого рослинництва та її вплив на навколишнє середовище»

[https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya\\_2024/pidvuschenna\\_kvalifikacii/Slobodyanuk/sert-mashav-slobod-2021.pdf](https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya_2024/pidvuschenna_kvalifikacii/Slobodyanuk/sert-mashav-slobod-2021.pdf) було враховано досвід фахівців-виробничників і це дозволило актуалізувати роботу студентів та переглянути тематику лекцій ОК7.

Крім цього: НПП кафедри були учасниками Проекту «Норвегія-Україна», Міжнародного освітнього проекту „Схід-Захід, з присвоєнням кваліфікації Міжнародний керівник Категорії Б у галузі науки та освіти”. відповідно до класифікації ЮНЕСКО та „Міжнародний вчитель/Викладач”

[https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya\\_2024/pidvuschenna\\_kvalifikacii/Ternavskiy/svidoc\\_pidv\\_kval\\_ternav\\_2022.jpg](https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya_2024/pidvuschenna_kvalifikacii/Ternavskiy/svidoc_pidv_kval_ternav_2022.jpg) за результатами якого розширено використання інтерактивних методів навчання при викладанні фахових ОК і ВК, і «Climed, Erasmus+» досвід виконання яких був використаний під час формулювання цілей і ПР ОПП «Овочівництво».

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

60

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

30

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметну область ОПП визначено Стандартом вищої освіти за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» для магістерського рівня вищої освіти, введеного в дію наказом МОН України №1419 від 17.11.2020 р.

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/203-sadivnytstvo-ta-vynohradarstvo-mahistr.pdf>.

Програма орієнтована на підготовку спеціалістів із плодовоовочівництва та виноградарства, але з більшим аспектом на галузь овочівництва відкритого і закритого ґрунту, для ефективної адаптації в агро-бізнесових умовах. Формує фахівців із здатністю вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності з урахуванням інтеграції

України до сучасних технологій вирощування овочевих рослин та вимог до якості врожаю.

ОПП має чітку структуру, освітні компоненти формують логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей і програмних результатів навчання. Передбачає вивчення теоретичної компоненти – 70,5 кредитів ЄКТС практичної компоненти – 10,5 кредитів ЄКТС та підсумкової атестації – 9 кредитів ЄКТС. Дисципліни вільного вибору складають 30 кредитів ЄКТС.

Перелік обов'язкових і вибіркових компонент ОПП сформовано для реалізації зазначених у Стандарті компетентностей і РН, з урахуванням сучасного досвіду провідних українських і закордонних ЗВО, рекомендацій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти і роботодавців <https://ovochi.udau.edu.ua/ua/akreditaciya/robochi-programi.html>. Відповідність змісту ОПП предметній області досягається викладанням обов'язкових освітніх компонентів фахового спрямування «Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації овочівництва відкритого ґрунту», «Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації овочівництва закритого ґрунту», «Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації садівництва та виноградарства», «Промислове грибівництво» та циклу загальної підготовки «Методологія та організація наукових досліджень в галузі», «Українська та іноземна мова у ділових комунікаціях», «Нормативно-правові відносини в галузі, екологічне право», «Психологія і комунікації в управлінні, основи педагогіки», «Агробізнес і маркетинг у галузі», «Геоінформаційні системи та моделювання в плодоовочівництві та виноградарстві».

Обов'язкова складова ОПП є поєднанням теоретичних освітніх компонент і практичної підготовки за фахом, вибіркову компоненту представлено навчальними дисциплінами, які здобувачі вищої освіти обирають з Каталогу елективних (вибіркових) дисциплін <https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/fahovi/or-magistr/203-sadivnictvo-plodoovochivnictvo-ta-vinogradarstvo-op-ovochivnictvo/>, що є підтвердженням вільного вибору та формуванням індивідуальної освітньої траєкторії.

Зміст освітніх компонент ОПП дає змогу оволодіти сучасними методиками, інструментами, технологіями організації діяльності у сфері плодівництва, виноградарства, овочівництва відкритого і закритого ґрунту та грибівництва.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти та порядок її реалізації визначено у нормативних документах, що регламентують освітній процес в Університеті: Положення про організацію освітнього процесу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>; Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти <https://www.udau.edu.ua/ua/file/CLym>; Положення про вибіркові дисципліни в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iUoo>; Положення про організацію проведення практичної підготовки здобувачів УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/VA21>; Положення про організацію проведення практики та стажування студентів УНУС за кордоном <https://www.udau.edu.ua/ua/file/T379>; Положення про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/npO1>; Положення про порядок визнання в УНУС результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4nox>; Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/1pK8>; Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKB>.

Отже, індивідуальна освітня траєкторія здобувачів здійснюється через формування індивідуального навчального плану, обрання вибіркових дисциплін, тематики науково-дослідної роботи, тем кваліфікаційних робіт та баз практики.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

В УНУС загалом і на ОПП зокрема, для здобувачів вищої освіти створено умови реалізації права стосовно вибору компонентів освітнього процесу, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>, Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти <https://www.udau.edu.ua/ua/file/CLym>, Положенням про вибіркові дисципліни в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iUoo>.

Вибір ОК за ОПП здійснюється в обсязі, що становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Указане сприяє поглибленню професійних знань та розширенню спектру фахових компетентностей у межах ОПП, а також опануванню додаткових компетентностей за іншими суміжними спеціальностями цієї ж галузі знань, або за спеціальностями інших галузей знань.

Перелік вибіркових ОК розміщений у Каталозі елективних (вибіркових) дисциплін <https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>.

До кожної ОК у Каталозі додається опис. Вибір ОК відбувається через електронний кабінет здобувача у системі АСУ: у першому семестрі – протягом 20 календарних днів після початку семестру здобувачі першого курсу обирають вибіркові ОК, що будуть викладатися у другому семестрі поточного навчального року; у другому семестрі до 20 березня здобувачі усіх курсів обирають вибіркові ОК, що будуть викладатися наступного навчального року. Про терміни вибору ОК з Каталогу здобувачам повідомляється заздалегідь. Обрані дисципліни вносяться до індивідуальних навчальних планів здобувачів автоматично у системі АСУ.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Mq6O> в УНУС та Положення про організацію проведення практичної підготовки здобувачів УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/VA21> практична підготовка здобувачів вищої освіти є обов'язковою компонентою ОПП для здобуття ОР магістр. ОПП зорієнтована не тільки на поглиблення фундаментальної теоретичної підготовки для професійної діяльності освітнього та інноваційного характеру із овочівництва, але й на набуття практичних навичок щодо застосування



адаптивних технологій вирощування овочевих рослин у відкритому і закритому ґрунті, забезпечення їх господарської, енергетичної, економічної та екологічної ефективності. ОПП передбачено проходження виробничої практики в обсязі 10,5 кредитів ЄКТС. Практична підготовка здобувачів проводиться в Уманському НУС <https://www.udau.edu.ua/ua/departments/navchalno-naukovo-virobnichij-viddil.html> та на аграрних підприємствах різних форм власності на підставі укладених договорів між УНУС і базою практики <https://ovochi.udau.edu.ua/ua/akreditaciya/dogovori-pro-spivpracyu.html>.

Реєстр баз практик <https://ovochi.udau.edu.ua/ua/navchannya/programi-praktiki.html> оновлюється у відповідності до укладених угод. Зміст практики, послідовність її проведення, форма контролю визначаються Програмою практики, розробленою відповідно ОПП та начального плану, згідно Положення про організацію проведення практичної підготовки здобувачів УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/VA21>.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Набуття соціальних навичок здобувачами передбачає упродовж усього періоду навчання за ОПП. Практично всі її ОК передбачають формування та розвиток здобувачами soft skills через застосування таких форм та методів навчання: дискусії, критичне мислення (всі ОК), захист курсової роботи (ОК 10) та кваліфікаційної роботи (ОК 13); здатність навчатися впродовж усього життя: самонавчання, завдання з пошуку інформації, доповіді (всі ОК), науковий гурток; креативне мислення: (ОК 3–9); адаптивність: щорічна Всеукраїнська студентська наукова конференція, семінари (майже всі ОК); соціальний інтелект (ОК 1–3 та ін.).

Також формами, методами навчання та видами діяльності, що забезпечують набуття соціальних навичок за ОП є конкурси студентських робіт, участь у практичних тренінгах, майстер-класах, проектна діяльність та виховні заходи. Поглиблення Soft Skills відбуваються при проходженні виробничої практики (зокрема, безпосередня комунікація з роботодавцями, яка передбачає вміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях). Соціальні навички формуються також, коли студенти приймають участь у студентському самоврядуванні, заходах культурно-естетичного спрямування, волонтерських акціях, під час яких закріплюються вміння аналізувати явища, ситуації та проблеми, враховуючи різні параметри, фактори і причини, здійснювати новаторську діяльність, вести міжособистісне спілкування.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Набуття визначених Стандартом компетентностей забезпечується обов'язковою складовою ОПП, що наочно відображено у матрицях відповідності програмних компетентностей та забезпечення програмних результатів навчання ОК ОПП.

Результати навчання за ОПП «Овочівництво» визначаються цілями кожного освітнього компоненту. Робочі програми обов'язкових ОК містять таблиці співвідношення РН, ЗК, СК.

Співвідношення між ЗК, СК та РН наведено в ОПП. Відповідність ЗК, СК та РН, визначених Стандартом, забезпечується структурно-логічною схемою. Структурно-логічна схема відображає логіку набуття ЗК, СК і досягнення РН через вивчення ОК. Так наприклад, згідно Стандарту досягнення РН4. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти з урахуванням цілей, наявних обмежень, а також соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів – передбачено через освоєння таких ОК як: Нормативно-правові відносини в галузі, екологічне право; Психологія і комунікації в управлінні, основи педагогіки; Агробізнес і маркетинг у галузі; Методологія та організація наукових досліджень в галузі; РН12. Проектувати та організовувати впровадження інноваційних заходів виробництва високоякісної продукції овочівництва у відкритому і закритому ґрунті, що визначає унікальність ОПП, досягається шляхом вивчення таких ОК: Агробізнес і маркетинг у галузі; Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації овочівництва відкритого ґрунту, Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації овочівництва закритого ґрунту; Промислове грибівництво.

Формування загальнокультурних і громадянських компетентностей забезпечується засобами більшості ОК. Так, при вивченні ОК «Психологія і комунікації в управлінні, основи педагогіки» студенти набувають умінь ефективного спілкування, слухання та вміння висловлювати свої думки зрозуміло; налагоджування продуктивних діалогів, уникання непорозумінь та маніпуляцій; навички аналізу, вирішення проблем і прийняття рішень; розуміння групової динаміки, мотивації і способів вирішення конфліктів; краща адаптація до змін і невизначеності, розвиток стійкості та гнучкості мислення – це забезпечується РН4 і ПР6. ОК «Українська та іноземна мова у ділових комунікаціях» – володіння мовами дозволяє ефективніше передавати ідеї, домовлятися та вести переговори, це стосується як вербальної, так і письмової комунікації; мови вчать адаптувати свій стиль спілкування залежно від аудиторії, що підвищує вплив і переконливість; вивчення іноземної мови включає розуміння культурних контекстів та відмінностей, що робить людину більш чутливою до різних культурних особливостей у бізнесі; знання української мови в ділових комунікаціях у межах України допомагає краще розуміти місцеві особливості й будувати довірчі відносини – дані компетентності забезпечуються ПР6.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг окремих ОК та співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи студентів встановлюються з урахуванням їх особливостей, змісту та значення в реалізації ОПП для досягнення запланованих ПР. ОПП

регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу здобувача. Навчальним планом підготовки магістрів передбачено (на ОК і ВК навчальних дисциплін): 2115 год, зокрема, 736 годин аудиторних занять (35 %) (в т.ч. 334 год. припадає на лекційні заняття, 64 год. на практичні і 338 год. лабораторні заняття) та 1379 год. самостійної роботи (65 %). На весь період навчання самостійна робота становить 1964 год (73%) із 2700 год. Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план. Он-лайн опитування фахівцями відділу моніторингу якості освіти УНУС показало, що жоден з опитуваних здобувачів ОПП не вважає обсяг навчального навантаження надмірним. Для підвищення ефективності освітнього процесу в ЗВО розроблений навчально-інформаційний портал, на якому розміщене методичне забезпечення всіх освітніх компонентів ОПП, в тому числі завдання для самостійної роботи (<https://moodle.udau.edu.ua/>).

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Зміст ОК ОПП Овочівництво практично-орієнтовані і включають питання прикладного характеру, інтеграції вмінь та реалізації науково-виробничих проєктів. Н-д, завдяки освоєнню ОК7–ОК12 здобувачі вищої освіти набувають необхідних знань і вмінь безпосередньо брати участь та здійснювати організацію вирощування плодкових, овочевих рослин та винограду: від добору оптимальних площ, сортів (гібридів), систем удобрення, захисту рослин, зрошення до планування робіт зі збирання врожаю. Завдяки вивченню ОК2 і ОК4 – здобувачі зможуть проводити еколого-бізнесову оцінку окремих заходів і технологічних процесів у галузі. Приділяється увага використанню науково-теоретичних і практичних інструментів для запровадження сучасних технологій вирощування овочевих рослин, що додатково закріплюється під час виробничої практики (ОК12).

Практичну підготовку здобувачів за ОПП регламентує «Положення про організацію проведення практичної підготовки студентів УНУС» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/pro-organizaciyu-provedennya-praktichnoi-pidgotovki.pdf> та «Положення про організацію проведення практики та стажування студентів уманського НУС за кордоном» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/Polozhennya-pro-organizaciyu-provedennya-praktiki-ta-stazhuvannya.pdf>

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОПП «Овочівництво» другого рівня вищої освіти в УНУС не здійснюється.

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Галузь овочівництва є потужним інструментом для досягнення глобальних цілей сталого розвитку ООН, оскільки вона підтримує здоров'я населення, економічний розвиток та екологічну стійкість. В ОПП «Овочівництво» ОР магістр сформовані необхідні передумови для розвитку концептуально нової парадигми освіти, яка ґрунтується на глобальних цілях сталого розвитку, обов'язковою умовою реалізації якої є стале виробництво якісної овочевої продукції.

ОПП орієнтована і враховує «Цілі сталого розвитку».

ОК7, ОК8, ОК9, ОК11 забезпечують Ціль 2 Подолання голоду і Ціль 12 Відповідальне споживання та виробництво. Ціль 4 Якісна освіта забезпечують всі ОК за ОПП. ОК4 забезпечує досягнення Цілі 8 Гідна праця та економічне зростання.

ОК5, ОК7, ОК8 забезпечують досягнення Цілі 13 Пом'якшення наслідків зміни клімату і Ціль 15 Захист екосистем суші.

Ціль 17 Партнерство заради сталого розвитку забезпечують ОК1, ОК2, ОК3 ОПП «Овочівництво». Метою досягнення даних цілей є сприяння доступу до наукових знань, інновацій та технологій, а також поглиблення співпраці, створення механізмів для публічно-приватного партнерства з метою досягнення сталого розвитку.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому розроблені приймальною комісією УНУС відповідно до законодавства України та оприлюднені на офіційному сайті <https://admission.udau.edu.ua/ua/vstupna-kampaniya-2024/normativna-baza2/pravila-prijomu-navchannya.html>

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ на навчання за даною ОПП відбувається згідно правил прийому і регламентується Положенням про організацію та проведення вступних випробувань

(<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/2024/polozhennya/polozhennya-pro-organizaciyu-ta-provedennya-vstupnih->

viprobuvan-v-umanskomu-nacionalnomu-universiteti-sadivnictva.pdf) та Положенням про приймальну комісію (<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/2024/polozhennya/polozhennya-pro-prijmalnu-komisiyu-umanskogo-nacionalnogo-universitetu-sadivnictva.pdf>).

Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ОР магістра на основі НРК6 та НРК7 зараховуються бали єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та бали фахового іспиту зі спеціальності.

Для участі в ЄВІ абітурієнти проходять реєстрацію за допомогою спеціального сервісу, розробленого Українським центром оцінювання якості освіти. Таким чином, вимоги до вступників враховують особливості ОПП

«Овочівництво», яка передбачає наявність знань з іноземної мови та фахових знань, для подальшого вступу та навчання на ОР магістр за ОПП «Овочівництво». Також, під час вступу для здобуття вищої освіти ступеня магістра за кошти фізичних та/або юридичних осіб, вступники на основі НРК7 можуть за їх вибором або подати результати ЄВІ або скласти відповідну співбесіду та фаховий іспит в закладі вищої освіти.

Програма фахового вступного іспиту дозволяє визначити рівень базових фахових компетентностей, необхідних для навчання на ОПП [https://admission.udau.edu.ua/assets/files/2024/programi/203\\_opp-ovochivnictvo\\_mag\\_fah\\_2024.pdf](https://admission.udau.edu.ua/assets/files/2024/programi/203_opp-ovochivnictvo_mag_fah_2024.pdf).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО учасниками освітнього процесу, регламентуються Положеннями, які знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті Університету: «Положення про організацію освітнього процесу в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Mq6O>; «Про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/npO1>, «Про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKB>, «Порядок проходження атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/A9zM>, «Про порядок визнання УНУС документів про освіту, наукові ступені та вчені звання здобуті в іноземних установах» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/gR7K>, «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/rp6o>.

Перезарахування дисциплін відбувається на основі наданої здобувачем академічної довідки (в українських ЗВО) або іншого документа (для іноземних ЗВО), який підтверджує результати навчання.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

У І сем. 2024-2025 н.р. два здобувачі вищої освіти у межах програми академічної мобільності на основі попередньо укладених договорів між Державним біотехнологічним університетом та Уманським НУС пройшли курс навчання за обов'язкового ОК „Агробізнес і маркетинг у галузі”. Студенти опрацювали теми: „Створення власної справи та форми підприємництва” і „Підприємницький ризик та підприємницька таємниця”, виконали передбачені програмою практичні завдання, успішно склали тестовий контроль із використанням засобів інтернет-технологій, отримавши доступ до сторінки курсу в Moodle, в результаті чого отримали відповідні сертифікати <https://ovochi.udau.edu.ua/ua/novini/akademichna-mobilnist-zdobuvachiv-drugogo-rivnya-vishhoi-osviti-magistr-opp-ovochivnictvo.html>.

Визнання результатів навчання, отриманих за іншими ОП, здійснювалося відповідно до Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKB>

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання в УНУС результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Воно доступне у відкритому доступі на веб-сайті Університету <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4nox>.

Разом з тим, куратори груп та викладачі ознайомлюють здобувачів вищої освіти з можливістю отримати додаткові знання за допомогою неформальної та/або інформальної форми здобуття освіти. Указані заходи забезпечують доступність та інформованість учасників освітнього процесу у даному напрямку.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОПП «Овочівництво» на ОР магістр були слухачами онлайн курсів на освітній платформі Prometheus. Успішне проходження курсів підтверджується сертифікатами та засвідчені лекторами онлайн курсів. Так, Наумчук В.В. прослухав курси на тему «Екопрактики для сільського господарства та громад» і склав успішно тестові та практичні завдання (<https://ovochi.udau.edu.ua/ua/novini/neformalna-osvita-uspishnih-studentiv.html>.) Згідно з «Положенням про порядок визнання в УНУС результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4nox>) йому буде перезараховано результати навчання з дисципліни «Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації садівництва та виноградарства».

Школенко А. закінчив он-лайн курсу Prometheus на тему: «Англійська мова для STEM», тому йому будуть визнані та перезараховані результати навчання з дисципліни «Українська та іноземна мова у ділових комунікаціях»

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес на ОПП «Овочівництво» реалізується відповідно до законодавства України: Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності”. Законодавчі акти відображені на сайті МОН <https://mon.gov.ua/prasearch>.

Форми та методи навчання і викладання на ОПП визначаються Положенням про методичне забезпечення освітнього процесу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iERg>

Освітній процес на ОПП здійснюється за такими видами: аудиторні заняття, самостійна робота (в т.ч. науково-дослідна), практична підготовка, консультація, контрольні заходи. Активно використовується студентоцентризований, проблемно- і професійно-орієнтований, комунікативний і міждисциплінарний підходи та ініціативне самонавчання. НПП мають право самостійно обирати методи навчання, керуючись передбаченими РН, вказують та описують їх у робочих програмах до ОК. При формуванні методів навчання викладачі можуть використовувати: інтерактивні, активні, інноваційні методи навчання, наочний, практичний та метод дистанційного навчання. Запропоновані вище методи не є вичерпними. НПП самостійно обирає методи навчання. Зазначені форми та методи навчання сприяють розвитку ЗК та СК і досягненню ПРН.

Атестація здобувачів здійснюється відповідно до статті 6 Закону України Про вищу освіту, під час реалізації ОП дотримуються статті 9. та статті 10. Також в університеті затверджено усі обов'язкові положення, згідно Закону України «Про вищу освіту».

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Реалізація студентоцентризованого підходу до навчання, що передбачає увагу до розмаїтості здобувачів та їхніх потреб, індивідуалізацію освітнього процесу, регламентується Положеннями: «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/CLym>, «Про вибіркові дисципліни в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iUoo>, «Про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKB> та ОПП «Овочівництво». Під час навчання на ОПП здобувачам надається право вільного вибору навчальних дисциплін (не менше 25% від загального обсягу ОПП), тем науково-дослідних та кваліфікаційних робіт, бази проходження виробничої практики. Здобувачі мають постійний контакт з кураторами академічних груп, викладачами, які акумулюють їх думки щодо відповідності методів навчання і викладання за ОПП. Для забезпечення доступу здобувачів до повної інформації про освітній процес, навчально-методичне забезпечення дисциплін використовується платформа та мобільний додаток МКР-розклад, система дистанційного навчання Moodle, система АСУ, корпоративна електронна пошта, веб-сайт університету і випускової кафедри та інші месенджери.

В УНУС систематично проводиться Моніторинг оцінювання якості викладання за ОПП, результат якого засвідчує, що рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання за ОПП «Овочівництво» є високим (86% респондентів).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи, закладені у Законі України «Про вищу освіту», також прописані у Статуті Університету <https://www.udau.edu.ua/ua/file/61C3>; закріплені у Положенні про організацію освітнього процесу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>; Положенні про методичне забезпечення освітнього процесу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/6x3S>, Положенні про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKB>; Положенні про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/pro1>, Положенні про вибіркові дисципліни в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iUoo>, Положенні про організацію проведення практичної підготовки студентів УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/R1VO>.

Академічна свобода НПП забезпечується можливістю самостійного вибору форм та методів навчання. Академічна свобода здобувачів вищої освіти здійснюється за рахунок вільного вибору вибіркових ОК, тем науково-дослідної роботи, тематики кваліфікаційних робіт, баз проходження виробничої практики, участі у програмах академічної мобільності, можливістю вносити пропозиції щодо змін до ОПП.

Здобувачам пропонується індивідуальний підхід до виконання завдань самостійної роботи, форм та методів презентації результатів навчання за ОК, надаються індивідуальні консультації.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК є доступною, зрозумілою та відображена в Робочих програмах навчальних дисциплін, розроблених з врахуванням РН ОПП. ОПП і робочі програми ОК розміщені на сайті кафедри

[https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya\\_2024/osvitno-profesiyna%20oprograma%20Magistr%202023/opp\\_m\\_203-ovochivnictvo.pdf](https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya_2024/osvitno-profesiyna%20oprograma%20Magistr%202023/opp_m_203-ovochivnictvo.pdf),  
<https://ovochi.udau.edu.ua/ua/akreditaciya/robochi-programi.html>

На початку кожного семестру куратор академічної групи додатково повідомляє здобувачам вищої освіти інформацію щодо навчального плану за ОПП та графіку освітнього процесу. На першому занятті з дисципліни кожен викладач висвітлює цілі, завдання, очікувані результати навчання, форми і методи викладання ОК, порядок і критерії оцінювання.

Усі навчально-методичні матеріали за кожною ОК розміщуються в Системі дистанційного навчання Moodle <https://moodle.udau.edu.ua>.

На початку другого семестру здобувачам також повідомлять про виробничу практику, її мету, зміст, бази для проходження практики і знайомлять із методичними рекомендаціями організації виробничої практики (<https://ovochi.udau.edu.ua/ua/navchannya/programi-praktiki.html>). Зі змістом, формою (підготування і захист кваліфікаційної роботи) і методичними рекомендаціями щодо підсумкової атестації ([https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya\\_2024/metoduchku\\_2024/metod\\_kval\\_mag\\_203.pdf](https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya_2024/metoduchku_2024/metod_kval_mag_203.pdf)) здобувачів знайомлять на початку першого семестру навчання.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

В Уманському НУС створено необхідні умови для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності. Науково-дослідна робота студентів виконується в різних формах, що забезпечує формування атмосфери творчості та широкого залучення студентської молоді до початкових навиків наукової роботи. Для оптимізації наукової діяльності здобувачів в УНУС діє Рада молодих учених УНУС (<https://science.udau.edu.ua/ua/rada-molodih-uchenih-umanskogo-nus.html>), Наукове товариство студентів (<https://science.udau.edu.ua/ua/naukove-tovarisstvo-studentiv-ta-aspirantiv.html>). Під час викладання освітніх компонентів циклу професійної підготовки активно використовуються форми і методи, що базуються на елементарних наукових дослідженнях. За виконання і підготовку наукового огляду питань (есе) в межах вивчення ОК, зокрема ОК 7, ОК 9, ОК11, ОК6 здобувачам зараховуються додаткові бали (до 5) поточного контролю за додаткові навички дослідницької роботи. Результатом поєднання теоретичної складової та практичного базису є науково-дослідна робота, написання й захист звіту з виробничої практики і кваліфікаційної роботи. Здобувачі мають можливість презентувати результати власних досліджень на засіданнях студентського наукового гуртка «Овочівництво» (<https://ovochi.udau.edu.ua/ua/nauka-ta-innovacii/naukovij-gurtok-kafedri.html>, <https://ovochi.udau.edu.ua/ua/novini/zasidannya-gurtka-kafedri-ovochivnictva.html>, <https://ovochi.udau.edu.ua/ua/novini/gurtok-kafedri-ovochivnictva-prodovzhue-svoyu-diyalnist.html>), під час круглих столів, конференцій, зокрема щорічній Всеукраїнській студентській конференції УНУС (<https://ovochi.udau.edu.ua/ua/novini/sekcijne-zasidannya-vseukrainskoi-studentskoi-naukovo-konferencii-na-kafedri-ovochivnictva.html> та інших (наприклад, Всеукраїнській науково-практичній конференції «Науково-технологічне та методичне забезпечення виробництва екологічної, конкурентоспроможної сільськогосподарської продукції в сучасних умовах» [https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/zbirnik\\_konferencii\\_kafedra/zbirn-konfi-20.06.24-uman.pdf](https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/zbirnik_konferencii_kafedra/zbirn-konfi-20.06.24-uman.pdf).) Здобувачі вищої освіти мають можливість долучитися до науково-дослідних робіт, що виконуються згідно госпдогвірних тематик кафедри овочівництва (студент 21м-ов групи Кузишин Ярослав, 2024 р.), ([https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya\\_2024/gostematukadogovir-n14-24-kartoplya-biopreparati.pdf](https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya_2024/gostematukadogovir-n14-24-kartoplya-biopreparati.pdf)), були учасниками конкурсу студентських наукових робіт з органічного агровиробництва та маркетингу органічної продукції на тему: «Органічне виробництво – перспективи для молоді» (здобувачі 11 м-ов групи Потаненко А.В., Нальчук Р.Д. <https://ovochi.udau.edu.ua/ua/novini/organichne-virobnictvo-perspektivi-dlya-molodi.html>) З березня 2021 р Уманському НУС запрацювала Ticket-система запитів (<https://www.udau.edu.ua/ua/news/v-umanskomu-nus-zapracyovala-ticket-sistema-zapitiv.html>). та з 2021 року відкритий доступ до платформи Science Direct (<https://www.udau.edu.ua/ua/news/dostup-do-platforni-science-direct.html>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Згідно Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iERg> робоча програма кожної ОК підлягає обов'язковому перегляду після затвердження нової редакції ОПП. Під час оновлення робочих програм НПП враховують зауваження та побажання, надані роботодавцями, стейкхолдерами, учасниками освітнього процесу, академічної спільноти, результати власних досліджень та передовий досвід фахівців-практиків галузі овочівництва.

Оновлення змісту навчальних дисциплін на основі наукових досягнень відбувається і за результатами проходження НПП курсів підвищення кваліфікації, участі у тренінгах, конференціях.

Комісаренко Н.О. пройшла міжнародне підвищення кваліфікації «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні» (Польща), яке їй допомагає ще більш якісно і неупереджено визнавати результати навчання отриманих у неформальній освіті.

Осадча Л.А. прийняла участь у Міжнародній науковій конференції «Наукова діяльність і досягнення в педагогіці та психології» (Польща), що дозволило розширити зміст ОК Психологія і комунікація в управлінні, основи педагогіки. Професор кафедри екології та безпеки життєдіяльності Сонько С.П. пройшов он-лайн курс на платформі Prometheus на тему: «Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика)» від університету Пенсильванії за результатами якого підвищив свій рівень володіння англійською мовою для користування сучасними професійними програмами ГІС при викладанні ОК Геоінформаційні системи та моделювання в плодоовочівництві та виноградарстві.

Яковенко Р.В. пройшов Міжнародне підвищення кваліфікації в м. Люблін (Польща) у Інституті Науково-дослідного

Люблінського науково-технологічного парку, отримані там досвід і знання допомогли йому розробити ЗМ 1. Наукові основи методів досліджень у садівництві, овочівництві і виноградарстві ОК Методологія та організація наукових досліджень в галузі.

Чаплюцький А.М. пройшов наукове стажування у Вроцлавському університеті екологічних та біологічних наук (Польща) даний досвід допоміг йому при розробці РП ОК Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації садівництва та виноградарства.

Ковтунюк З.І. пройшла підвищення кваліфікації з розширення професійних компетентностей та удосконалення методики викладання дисциплін «Дослідна справа у садівництві, овочівництві та виноградарстві», «Овочівництво закритого ґрунту і грибовництво» (м.Одеса, сертифікат ПК 00493008/049186-23), за результатами якого поновила зміст ОК «Промислове грибовництво» та ОК «Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації овочівництва закритого ґрунту»

Наукове стажування за кордоном пройшов Тернавський А.Г. (Сертифікат №8245 у рамках Міжнародного освітнього проекту „Схід-Захід”). за результатами якого розширив використання інтерактивних методів навчання при викладанні ОК Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації овочівництва відкритого ґрунту.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності УНУС реалізується відповідно до Стратегії на 2022- 2027 рр. УНУС укладено договори про співпрацю із закордонними ЗВО <http://surl.li/gyxzdd>. УНУС є учасником трьох програм Еразмус + та бере участь у понад десяти Міжнародних проектах: Tempus, Suafri-Epc, Crdf Global, up\_Running. Інформування учасників освітнього процесу щодо можливостей міжнародного стажування, навчання розміщено на сайті Центру міжнародної освіти та співпраці <https://foreign.udau.edu.ua/>

Викладачі ОК Сонько С.П., Яценко Н.В., Ковтунюк З.І., Тернавський А.Г. є учасниками міжнародного проекту “Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation – ClimEd”, 619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP <https://ovochi.udau.edu.ua/ua/nauka-ta-innovacii/international-project.html>

Улянич О.І. була активним учасником міжнародного проекту «Норвегія - Україна», UKR - 20/002 (NUPASS). (<https://www.udau.edu.ua/ua/news/domashne-ovochivnictvo-vid-viroshhuvannya-do-pererobki-zavershilisya-chergovi-kursi-proektu-norvegiya-ukraina.html>; <https://www.udau.edu.ua/ua/news/praktichni-zanyattya-z-kursu-innovacijni-tehnologii-viroshhuvannya-v-ovochivnictvi-dlya-uchasnikiv-proektu-norvegiya-ukraina.html>)

Яценко Н.В. пройшла Міжнародне підвищення кваліфікації «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні» (<https://www.iesfukr.org/certificates>)

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Перевірка досягнень результатів навчання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>; Положенням про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів в УНУС освіти із застосуванням дистанційних технологій в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/BWV3>; Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>; Положенням про академічну успішність в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>, Положенням про порядок проведення моніторингу та контролю якості освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/НОМ6>.

Форми контрольних заходів є чіткими, зрозумілими та прозорими для здобувачів вищої освіти, дають можливість встановити досягнення результатів навчання для окремої ОК та ОПП в цілому. Контрольні заходи в УНУС включають поточний і підсумковий контроль, підготовку і захист курсової роботи.

Поточний контроль – один із видів контролю стану засвоєння знань і вмінь здобувача вищої освіти з модуля ОК. Поточний контроль включає в себе різні елементи оцінювання, такі як опитування вивченого матеріалу, письмовий експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні теоретичних питань, тестування. З навчальних дисциплін, для яких навчальним планом передбачено залік, контроль рівня засвоєння знань і вмінь здобувача вищої освіти визначається за результатами поточного контролю.

Підсумковий контроль – контроль рівня засвоєння знань і вмінь здобувача вищої освіти з окремої ОК. Підсумковий контроль знань із ОК проводиться у вигляді екзамену.

Максимальний результат, який можна отримати за вивчення ОК – 100 балів, і він є основою для отримання заліку.

Якщо за ОК передбачено екзамен, то на поточний контроль надається 70 балів, а на підсумковий контроль – 30.

Підсумкова атестація включає написання та публічний захист кваліфікаційної роботи.

Освітній процес і організація контрольних заходів відбувається в рамках дотримання положень Кодексу академічної доброчесності УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

У робочих програмах з ОК і методичних вказівках до ОК10, 12, 13 розмічених на сайті кафедри овочівництва <https://ovochi.udau.edu.ua/ua/akreditaciya/robochi-programi.html>, вказані форми контрольних заходів та критеріїв

оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти. Також, робочі програми навчальних дисциплін розміщені в системі управління навчанням LMS Moodle УНУС <https://moodle.udau.edu.ua>.

Відділ моніторингу якості освіти УНУС постійно відслідковує інформацію щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Моніторинг здійснюється шляхом онлайн анкетування на сайті УНУС у розділі «Анкета для здобувачів вищої освіти» <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>.

За результатами Моніторингу, більшість здобувачів вважають, що система оцінювання результатів навчання за ОПП «Овочівництво» є достатньо об'єктивною. За запитанням про об'єктивність процесу оцінювання в ході поточного й підсумкового контролю, 93% опитаних відповіли ствердно [https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya\\_2024/zvit-pro-anketuvannya-opp-ovochivnictvo-magistr.pdf](https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya_2024/zvit-pro-anketuvannya-opp-ovochivnictvo-magistr.pdf)

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Загальну інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти відображено у Положенні про академічну успішність в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>; Положенні про порядок проведення моніторингу та контролю якості освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/НОМ6>; Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>; Положенні про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів в УНУС освіти із застосуванням дистанційних технологій в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/BWV3>.

Здобувачам вищої освіти на початку семестру інформація про графіки та форми контрольних заходів передається представниками деканату (графік ОП, перелік ОК, форми ПК). НПП оголошує інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за ОК на початку вивчення дисципліни. За результатами моніторингу, 79% відповіли – «так, викладач на першому занятті все пояснює», 21% відповіли, що з даною інформацією можна ознайомитись на сайті університету.

Форми проведення контрольних заходів і їх оцінювання визначаються у робочій програмі. Результати поточної успішності здобувачів відображаються в журналі обліку роботи викладача та регулярно повідомляються здобувачам під час проведення практичних занять протягом семестру. План-графік заліково-екзаменаційних сесій розробляється деканатом, затверджується ректором УНУС, і розміщується на інформаційному стенді деканату факультету за місяць до початку сесії.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Стандартом вищої освіти спеціальності 203 Садівництво та виноградарство для другого (магістерського) освітнього рівня передбачено, що атестація проводиться відкрито та публічно у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістр. Порядок проведення атестації регламентується Положеннями «Про атестацію здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи в УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/ZmTo>), «Про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/xOoc>), «Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/BWV3>). Підготовка та захист кваліфікаційної роботи дозволяє засвідчити рівень опанування здобувачем вищої освіти загальних і спеціальних (фахових) компетентностей та володіння результатами навчання.

Порядок написання та захисту кваліфікаційної роботи регламентується Положенням про дипломне проєктування в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Atoj>. Кваліфікаційні роботи перевіряються на плагіат та оприлюднюються на сайті відділу моніторингу якості освіти УНУС <https://mon.udau.edu.ua/ua/diplomi.html>.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство не запроваджений.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Нормативними документами, що регулюють в Університеті процедуру проведення контрольних заходів є: Положення про організацію освітнього процесу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>; Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>; Положення про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів в УНУС освіти із застосуванням дистанційних технологій в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/BWV3>; Положення про академічну успішність в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>; Положення про порядок проведення моніторингу та контролю якості освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/НОМ6>.

Інформація про контрольні заходи для учасників освітнього процесу та процедура їх проведення доступні на сайті УНУС у розділі «Освітній процес» <https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>. Робочі програми доступні на сайті кафедри овочівництва у вільному <https://ovochi.udau.edu.ua/ua/akreditaciya/robochi-programi.html> За даними анкетування здобувачів вищої освіти за ОПП «Овочівництво», 93% респондентів ознайомлені з процедурою оскарження результатів контрольних заходів.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів?**

## **Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

НПП при оцінюванні знань здобувачів дотримується положень Кодексу академічної доброчесності УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>

Для забезпечення об'єктивності НПП при проведенні контрольних заходів керуються прозорістю та відкритістю процесу, дотримання розкладу екзаменів (включаючи дату, час початку та аудиторію), рівні умови контролю для всіх здобувачів, включаючи критерії оцінювання, виділений час для відповіді та тип завдань. Екзамени проводяться у відкритому режимі. Практикується присутність двох викладачів, один з яких обов'язково є викладачем ОК. Оцінка за екзамен оголошується після закінчення контрольного заходу та в присутності інших здобувачів. Ці процедури не тільки забезпечують об'єктивність екзаменаторів, але й запобігають конфлікту інтересів.

Здобувач має право подати мотивовану заяву на апеляцію у разі виникнення конфлікту інтересів. Процес врегулювання конфлікту інтересів відбувається відповідно до Положення про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/8kHn>. Для виявлення прецедентів необ'єктивного та упередженого оцінювання здобувачів вищої освіти у ЗВО діє «Скринька довіри», проводиться анкетування здобувачів щодо об'єктивності оцінювання за посиланням <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>.

До цього часу не було жодних випадків конфлікту інтересів між науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти за даною ОПП.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Університет регулює процедуру повторного проходження контрольних заходів згідно з Положенням про академічну успішність в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58> та Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/HOM6>.

Деканат факультету дозволяє повторне складання контрольних заходів у таких випадках: якщо здобувач отримав оцінку «FX» за рейтинговим показником або не з'явився на екзамен. Здобувач вищої освіти, який має право на повторний підсумковий контроль, повинен здати невиконані або виконані на низькому рівні завдання поточного контролю у визначений деканатом термін і пройти підсумковий контроль. Повторне складання екзаменів допускається не більше ніж двічі з кожної дисципліни: один раз з НПП, вдруге – з участю комісії, яка формується деканом факультету. Оцінка, отримана здобувачем після другого перескладання підсумкового контролю (екзамену), є остаточною.

Наразі фактів оскарження процесу та результатів контрольних заходів за цим ОПП немає.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про академічну успішність в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58> та Положенням про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/8kHn>.

Процедура оскарження результатів підсумкового контролю здобувачем передбачає особисте подання ним протягом двох робочих днів після оцінювання апеляційної заяви декану факультету. До складу апеляційної комісії входять: голова, члени комісії, секретар. Головою апеляційної комісії призначається проректор з науково-педагогічної роботи. Членами комісії є: гарант ОП; НПП кафедри, який не брав участі в проведенні даного семестрового контролю, представник ради студентського самоврядування. Захист прав та інтересів студентів забезпечує студентське самоврядування УНУС. Заява розглядається на засіданні апеляційної комісії протягом двох робочих днів. Здобувач має право бути присутнім на цьому засіданні. Секретар апеляційної комісії повідомляє здобувача про дату, місце та час проведення засідання. Результати оголошуються одразу після розгляду його роботи та записується відповідне рішення у протокол. Рішення апеляційної комісії є остаточним і не може бути оскаржене. Зараз не має жодних випадків оскарження процедур і результатів контрольних заходів з даної ОПП.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Університет строго дотримується стандартів та вимог академічної доброчесності. Основні аспекти з політики, стандартів та процедур додержання академічної доброчесності закладені в Кодексі академічної доброчесності УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>, Антикорупційній програмі УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/PK23>, Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/D1iS>, Положенні про комісію з питань етики та академічної доброчесності УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/L597>.

За даними результатів Моніторингу оцінювання якості освітнього процесу здобувачами вищої освіти, 93% респондентів, які навчаються за ОПП «Овочівництво», ознайомлені з нормативними документами, які регулюють політику дотримання норм і правил академічної доброчесності в Університеті. На запитання «Яким чином популяризується академічна доброчесність в Уманському НУС?» 65% респондентів зазначили «проведенням семінарів-тренінгів», 80% – «роз'яснювальною роботою серед студентів викладачами, кураторами, науковими керівниками»; «з Кодексу академічної доброчесності Уманського НУС – 28%».

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**



На сайті УНУС у вільному доступі знаходяться інформаційні матеріали щодо протидії порушенням академічної доброчесності <https://mon.udau.edu.ua/ua/akademichna-dobrochesnist.html>.

Здобувачі вищої освіти мають можливість провести самоперевірку на плагіат своїх академічних текстів за допомогою онлайн-сервісів, що розміщені за посиланням <https://mon.udau.edu.ua/assets/files/akademichna-dobrochesnist/samoperevirka-na-plagiat-2023-zhovten.pdf>

Перевірка на плагіат наукових текстів та кваліфікаційних робіт проводиться відділом моніторингу якості освіти УНУС за допомогою сервісу Strike Plagiarism на виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості.

Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти згідно вимог до оприлюднення будуть розміщені на офіційному сайті закладу вищої освіти (його підрозділу або у репозитарії) у грудні 2024 р.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Пріоритетом для Університету є розвиток культури та дотримання принципів академічної доброчесності.

Університет реалізує ці принципи через діючий Кодекс академічної доброчесності

<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7> та розроблено Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/DiIS>.

НПП та здобувачі беруть участь у вебінарах та тренінгах, які проводяться представниками відділу моніторингу якості освіти УНУС, Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) тощо. Інформація про участь НПП та здобувачів вищої освіти у даних заходах оприлюднена на сайті кафедри

<https://ovochi.udau.edu.ua/ua/povini/akademichna-dobrochesnist-fundament-vishhoi-osviti.html>.

Куратори академічних груп та викладачі постійно проводять роз'яснювальну роботу зі здобувачами щодо дотримання правил та норм академічної доброчесності під час навчання в Університеті. Окрім того, в структурі ОК «Методологія та організація наукових досліджень в галузі», що викладаються за ОПП передбачено тематичне заняття з формування знань і вмінь щодо запобігання проявам академічної недоброчесності.

Анкетування здобувачів вищої освіти щодо дотримання академічної доброчесності регулярно проводиться Відділом моніторингу якості освіти УНУС <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідальність сторін освітнього процесу за порушення академічної доброчесності в Університеті визначається

Законом України «Про освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>, Кодексом академічної

доброчесності УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>, Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/DiIS>,

Антикорупційною програмою УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/PK23>.

В Університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності <https://www.udau.edu.ua/ua/file/L597>.

Мета її роботи полягає в підтримці етичних принципів і стандартів, основних принципів академічної доброчесності та вирішенні етичних конфліктів між учасниками університетського середовища. Комісія має повноваження приймати та розглядати письмові та усні заяви, отримувати інформацію про порушення Кодексу академічної доброчесності УНУС і ухвалювати рішення з приводу рекомендацій про застосування відповідних санкцій.

Наразі, не виявлено випадків порушень академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за ОПП «Овочівництво» другого (магістерського) рівня.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Підготовку магістрів за ОПП «Овочівництво» спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» здійснюють НПП семи кафедр Уманського НУС. Серед викладачів, що забезпечують обов'язкові ОК підготовку магістрів здійснює два доктори наук, професори, один доктор наук, доцент та 7 кандидатів наук, доцентів.

Академічна та професійна активність НПП, задіяних до реалізації ОПП, що викладають обов'язкові ОК відповідають академічній кваліфікації, мають базову вищу освіту, науковий ступінь, наукову та професійну активність, у тому числі за спеціальністю 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» і спроможні у повній мірі забезпечувати належну реалізацію ОПП і досягнення визначених ОП цілей і ПРН. Всі НПП, які залучені до реалізації ОК на ОПП мають не менше восьми досягнень у професійній діяльності, визначених у п.38 Ліцензійних умов. Два НПП мають відповідно 10 та 12 досягнень у своїй професійній діяльності. Публікації НПП відповідають профілю ОК (відповідно до табл. 2).

Фаховість НПП підтверджується їх участю у наукових та освітніх організаціях: Яценко Н.В. – Виконавець науково-дослідних робіт (договір №12/20 від 01.07.2020 р., №1/21 від 25.01.2021 р., №11/22 від 27 червня 2022 р., №9/23 від 04.05.2023 р.; керівник науково-дослідної роботи згідно договору №14/24 від 15.05.2024 р.). Член ГО Українська екологічна асоціація «Зелений світ», «Міжнародна фундація науковців та освітян». Сонько С.П. – діючий експерт галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; участь у Міжнародному науковому проєкті «СІmEd»; інспектор з охорони довкілля Черкаської області; учасник клубу «Антиколапс».

Яковенко Р.В. – діючий експерт галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; член відокремленого підрозділу ГО «Українське товариство ґрунтознавців і агрохіміків». Комісаренко Н.О. –

брала участь у Міжнародному науковому проєкті «Багаторівнева освіта та професійне навчання з питань кліматичних послуг, адаптації до змін клімату та їх пом'якшення в локальному, національному та регіональному масштабах – ClimEd»; член Громадської наукової організації «Міжнародна фундація науковців та освітян». Поліщук О.А. – асоційований член громадської організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій». Осадча Л.А. – член Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці, член Наукової громадської організації «Міжнародний науковий центр розвитку науки і технологій». Макушок О.В. – член ГО «Об'єднання маркетологів України». Тернавський А.Г. – член ГО «Зелений світ», брав участь у Міжнародному освітньому проєкті «Схід-Захід». Ковтунюк З.І. – член ГО «Зелений світ». Чаплюцький А.М. – експерт-дорадник з садівництва. Викладачі кафедр є науковими консультантами ІОБ НААН України, компанії «Седна-Агро», ТОВ «Сіріус-Агро», СФГ «Надія», ФГ «Агро» та ФГ «Гарна справа».

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Проведення конкурсного добору викладачів в УНУС здійснюється відповідно до норм законодавства України та згідно з Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/mp3O>.

Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/tT3i> унормовує процес конкурсного відбору НПП на вакантні посади. Конкурсний відбір на зайняття вакантних посад, проводиться на принципах законності, гласності, відкритості, рівності та неупередженого ставлення до кандидатів.

Перед проведенням конкурсного відбору НПП на вакантні посади на сайті УНУС публікується відповідне оголошення, зазначаються терміни й умови його проведення. Аналогічне оголошення публікується й у ЗМІ. Участь у конкурсному доборі викладачів мають право брати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до НПП ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійними умовами надання освітніх послуг та умовам оголошеного конкурсу. Претенденти на вакантні посади повинні мати відповідний професійний і науковий рівень, володіти високим рівнем науково-педагогічної майстерності та методичними вміннями викладання ОК за ОПП.

Висококваліфікований викладацький склад працівників, задіяних до освітнього процесу, забезпечує досягнення мети та цілей ОПП, опанування здобувачами загальних та спеціальних компетентностей й оволодіння ними результатами навчання.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Залучення роботодавців та фахівців-практиків до організації та реалізації освітнього процесу за ОП відбувається у таких формах:

- залучення до розробки та оновлення ОП шляхом включення до складу робочої групи;
  - участь в громадському обговоренні проєктів ОП (<https://mon.udau.edu.ua/ua/obgovorennya-osvitnih-program.html?rg=58966fde30b3b2e78eafa0e7ddfd8406>);
  - участь в оцінюванні задоволеності роботодавців якістю отриманої освіти випускниками через онлайн-опитування (<http://surl.li/prpdj>);
  - надання рецензій на ОП (ПрАТ «Комбінат «Тепличний», ТОВ «НІЦ «ПЛАНТИ», ПП «БТУ-центр»);
  - участь у розробці робочих програм навчальних дисциплін (Вдовенко С.А. є співавтором ОК Промислове грибівництво);
  - проведення гостьових лекцій та спільних занять (<https://ovochi.udau.edu.ua/ua/novini/lekciya-vid-stejkholdera-biopreparati-v-organichnomu-ovochivnictvi.html>);
  - участь у наукових семінарах, круглих столах, тренінгах, зустрічах зі здобувачами освіти, що сприяє визначенню вектору майбутнього професійного розвитку та формуванню індивідуальної освітньої траєкторії (<https://ovochi.udau.edu.ua/ua/novini/ekskursiya-v-kalinivske-tepliche-gospodarstvo.html>); <https://ovochi.udau.edu.ua/ua/novini/zustrich-iz-stejkholderom.html>);
- В Університеті щорічно проводяться «Ярмарки вакансій» (<https://www.udau.edu.ua/ua/news/osinnij-marafon-yarmarku-vakansij-v-unus.html>) із залученням роботодавців, де здобувачі вищої освіти мають можливість познайомитися із вакансіями провідних установ та організацій України.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Важливим критерієм фахівців ЗВО, який визначає відповідність НПП вимогам часу є власний професійний розвиток та самовдосконалення. Університетом створено належні умови для забезпечення професійного розвитку НПП. Із метою підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки НПП регулярно проходять стажування і підвищення кваліфікації, що регламентується Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією УНУС на 2023-2025 рр. <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Oz2P>, Положенням про підвищення кваліфікації НПП УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/pMTU>, Порядком визнання результатів підвищення кваліфікації НПП УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/xM9f>.

Відділом моніторингу якості освіти УНУС щороку формується план підвищення кваліфікації НПП <https://mon.udau.edu.ua/ua/vikladachu/plan-pidvishhennya-kvalifikacii.html>. Постійно проводяться наукові семінари, вебінари, тренінги для НПП <https://mon.udau.edu.ua/ua/novini.html>. На сайті відділу моніторингу якості освіти УНУС постійно оновлюється інформація про програми підвищення кваліфікації та стажування НПП

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

В УНУС розроблено нормативний базис, до якого входить Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП УНУС <http://surl.li/gvbyuq>. Положення визначає норми й порядок процесу стимулювання розвитку викладацької майстерності. Згідно Положення рейтингові показники оцінки роботи НПП щороку переглядаються. Результати рейтингу використовуються для преміювання НПП за підсумками року в межах фонду оплати праці відповідно до Положення про надання щорічної грошової винагороди НПП УНУС за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків <http://surl.li/lerici>.

В УНУС запроваджено внутрішню модель диференційованої оплати праці залежно від результатів роботи, яка спрямована на посилення ефективності та продуктивності праці та збільшення їх мотивації до покращення професійного рівня, що регулюється Положенням про внутрішню модель диференційованої оплати праці в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/rPUy>. Використовуються і нематеріальні форми заохочення: вручення грамот, відзнак тощо <https://ovochi.udau.edu.ua/ua/vidznaki-kafedri-za-naukovu-ta-innovacijnu-diyalnist1/vidznaki-kafedri-ovochivnictva.html>; <http://surl.li/unvor>, <http://surl.li/pngnkq>

Відділом моніторингу якості освіти УНУС щороку формується план заходів сприяння розвитку викладацької майстерності НПП УНУС <https://mon.udau.edu.ua/ua/vikladachu/plan-zahodiv-spriannya-rozvitku-vikladackoi-majsternosti-npp-umanskogo-nus.html>.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

НМЗ за ОПП розміщено на освітній платформі Moodle. Уманський НУС має у своєму розпорядженні 1060 га землі, в т.ч.: 360 га – ріллі, 100 га – саду, 466 га – лісу, 90 га – дослідних полів, 70 га – дослідних садів, 10 га – дослідних овочевих ділянок, 4 га – плодового розсадника, навчально-виробничі цехи з переробки плодів, овочів, зерна, а також оранжерейно-тепличний комплекс. Наукова бібліотека, забезпечує інформаційний супровід, пропонує електронний каталог, веб-сайт, репозиторій, організовує віртуальні виставки та бібліографічні огляди <https://library.udau.edu.ua/>

Кафедра овочівництва є випусковою та провідною у підготовці магістрів за спеціальністю 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство в тому числі за ОПП „Овочівництво”. Кафедра укомплектована необхідним обладнанням, приладами та устаткуванням. У розпорядженні є три аудиторії, науково-дослідні лабораторії „Грибівництва та вигонки овочів” та „Овочівництва закритого ґрунту”. Лабораторії мають відповідне матеріальне забезпечення, техніку та обладнання. Більшість навчальних аудиторій обладнано проекторами та мультимедійними екранами, тематичними стендами, консервованими зразками продуктивних органів овочевих рослин, каталогами сортів і гібридів овочевих культур. Матеріально-технічні ресурси дозволяють задовольнити потреби здобувачів ВО. Згідно з даними Моніторингу оцінювання якості освітнього процесу, здобувачі цілком задоволені якістю навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

В УНУС створені умови для безперешкодного доступу здобувачів до всіх матеріалів навчально-методичних ресурсів, які забезпечують викладання за ОПП. Механізм організаційної підтримки включає систему АСУ УНУС, доступний графік освітнього процесу.

Освітнє середовище УНУС забезпечується сучасним аудиторним фондом, безпечними умовами проживання в гуртожитках, розвитком фізичного виховання та спорту, медичним обслуговуванням, закладом громадського харчування, реалізацією творчих здібностей у Центрі культури і виховання здобувачів. Відділ професійно-кар'єрної орієнтації підтримує зв'язки з потенційними роботодавцями, інформує про наявні вакансії та організовує «Ярмарки вакансій», сприяє всебічному розвитку особистості та успішному працевлаштуванню. Для виявлення та задоволення потреб здобувачів адміністрацією та іншими підрозділами УНУС постійно проводяться зустрічі. Університетом забезпечено вільний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання: бібліотека (<https://library.udau.edu.ua/>) та репозитарій (<https://lib.udau.edu.ua/home>).

Координацією студентського життя займається Рада студентського самоврядування. Здобувачі беруть участь в управлінні університетом через Вчену раду університету та факультетів, а також у конференціях трудового колективу.

Відділ моніторингу якості освіти УНУС проводить анкетування для виявлення та врахування потреб здобувачів. За результатами анкетування, 93% здобувачів даної ОПП задоволені освітнім середовищем, створеним в УНУС.

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Для забезпечення безпечного освітнього середовища, життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в УНУС діє служба

охорони, адміністративно-господарська частина, а також працюють медичний працівник та практичний психолог. Практичний психолог надає якісну, сучасну психологічну допомогу, пропагує здоровий спосіб життя студентської молоді (<https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/psixologichna-sluzhba-universitetu/>).

Навчальні корпуси та гуртожитки оснащені засобами протипожежного захисту, на інформаційних стендах розміщені плани евакуації. Крім того, у приміщеннях наявні укриття. В навчальних корпусах встановлено камери відеоспостереження, пандуси та таблички Брайля.

Куратори академічних груп регулярно розглядають питання безпеки освітнього середовища та інформують здобувачів відповідно до планів виховної роботи.

У рамках дистанційного та змішаного навчання були розроблені та введені в дію накази «Про введення карантинних заходів на території УНУС» (<http://surl.li/ushat/>) та «Про тимчасовий перехід на навчання із застосуванням дистанційних технологій» (<http://surl.li/ushay/>).

Результати анкетування здобувачів щодо безпеки освітнього середовища свідчать про задовільний рівень: допомога психолога – 57%, безпечні умови проживання – 64%, медичне обслуговування – 36%, захист від дискримінації та корупції – 43%, захист від сексуальних домагань – 14%. На запитання «Чи є безпечним для Вашого життя і здоров'я освітнє середовище Уманського НУС?» 93% респондентів відповіли ствердно.

### **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

В УНУС створені умови для безперешкодного доступу здобувачів до всіх матеріалів навчально-методичних ресурсів, які забезпечують викладання за ОПП та можливостей вільного вибору вибіркових ОК. Механізм організаційної підтримки включає систему АСУ УНУС, доступний графік освітнього процесу, роботу студентського самоврядування та кураторів академічних груп для виявлення потреб і вирішення соціально-побутових питань.

Система інформаційної підтримки забезпечує відкритий доступ здобувачів до регламентуючої інформації про студентське містечко та гуртожитки, харчування, можливості для здобувачів з особливими потребами, медичне обслуговування та консультації психолога (<http://surl.li/ushbz/>), умови для навчання, міжнародні програми стажування, мовні курси (<http://surl.li/ushcn>), студентські організації, умови для занять спортом і дозвілля (<http://surl.li/ushca>), організацію науково-дослідної діяльності (<http://surl.li/ushcb>), а також навчально-інформаційними (<http://surl.li/ushce>) та науковими матеріалами (<http://surl.li/ushck>, <http://surl.li/ushci>), електронним розкладом (<http://surl.li/ushcl>).

Структурні підрозділи та відділи надають консультаційну підтримку здобувачам у межах своїх повноважень. Центр професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки (<http://surl.li/ushcr>) та Центр міжнародної освіти і співпраці (<http://surl.li/ushcs>) є доступними для консультацій. Здобувачі можуть також звертатися до кураторів груп, працівників деканату та НПП за додатковою інформацією.

Відповідно до п.п. 8.6, 8.12, 8.13 Колективного договору між трудовим колективом та адміністрацією УНУС на 2023-2025 рр. (<http://surl.li/ushcv>) та Правил призначення академічних та соціальних стипендій (<http://surl.li/ushcy>), здобувачі, які потребують допомоги, можуть отримувати соціальну підтримку. Форми соціальної підтримки включають виплати соціальних стипендій, безкоштовні квитки на культурні та освітні заходи тощо. Особлива увага приділяється підтримці сиріт, здобувачів з особливими потребами, здобувачів з дітьми та тих, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

Згідно з моніторингом оцінювання якості освітнього процесу, рівень задоволеності здобувачів ОПП «Овочівництво» усіма видами підтримки є високим. На запитання «Яким чином вам надається соціальна підтримка?» 71% респондентів відзначили створені умови для осіб з особливими освітніми потребами, 50% – допомогу у працевлаштуванні, 29% – надання матеріальної допомоги у скрутному становищі, і 64% – наявність скриньки довіри.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для забезпечення права на освіту особам з особливими освітніми потребами в УНУС створено відповідні умови, визначені Порядком супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам студентства в УНУС (<http://surl.li/ushgh/>). Входи до навчальних корпусів (№1, №4, №5, №7) та спортивного комплексу обладнані пандусами, а в гуртожитках №4 та №6 функціонують ліфти. Інші навчальні корпуси та гуртожитки частково пристосовані для осіб з особливими потребами, маючи східці та широкі двері. Входи і виходи в приміщеннях, напрями руху східцями оснащені табличками зі шрифтом Брайля. Створено можливість навчання за індивідуальним графіком та дистанційно для студентів з особливими освітніми потребами. Наразі, особи з особливими освітніми потребами не здобувають вищу освіту за даною ОПП.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В УНУС розроблено чітку та прозору політику запобігання й вирішення конфліктних ситуацій, зокрема тих, що пов'язані з сексуальними домаганнями та дискримінацією, яка регулюється Положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації <http://surl.li/ushhm/>. УНУС дотримується українського законодавства щодо забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, включаючи Конституцію України, Закон України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» та Закон України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», а також керується відповідними нормативними документами,

такими як Методичні рекомендації щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів <http://surl.li/ushhp/> та Розпорядження №01-08/2 від 04.03.19 «Конфлікт інтересів: треба знати! Від теорії до практики» <http://surl.li/ushht/>.

Для запобігання випадків булінгу в УНУС створено комісію з питань запобігання булінгу <http://surl.li/ushhw/>. На даний момент випадків сексуального домагання, насильства та булінгу на даній ОПП не зафіксовано.

Наказом від 07.04.2023 № 01-16/5/од затверджено Антикорупційну програму <https://www.udau.edu.ua/ua/file/PK23>, дотримання якої контролює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://www.udau.edu.ua/ua/file/u2ZD>. В УНУС функціонують «Антикорупційна лінія» та «Скринька довіри», куди можна повідомити про факти сексуального домагання, дискримінації, булінгу чи корупції. Комісія з питань етики та академічної доброчесності Уманського НУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/L597> сприяє дотриманню етичних принципів і стандартів та розв'язанню етичних конфліктів.

Практичним психологом надається безоплатна, конфіденційна та толерантна психологічна допомога <http://surl.li/ushiq/>. Доступність політики та процедур врегулювання конфліктів забезпечується вільним доступом учасників освітнього процесу до нормативної бази УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>. Наразі, під час реалізації даної ОПП, конфліктних ситуацій не виникало.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регламентується Положенням про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС

<https://www.udau.edu.ua/ua/file/vwXN>, Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/HOM6>

ОПП «Овочівництво» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» другого (магістерського) рівня розроблено і затверджено відповідно до вимог зазначених документів <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-plodoovochivnictva-ekologii-ta-zahisturoslin/op-ovochivnictvo-magistri.html>

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОПП «Овочівництво» регулюється Положенням про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/BNMd>, <https://www.udau.edu.ua/ua/file/vwXN> і здійснюється щорічно. Моніторинг та оновлення ОПП є частиною системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності й здійснюється на основі Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>.

Оцінка рівня якості ОПП проводиться шляхом анкетування та опитування здобувачів, НПП, випускників, роботодавців, стейкхолдерів; моніторингу результатів навчання; оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо. За результатами моніторингу готується звіт, який оприлюднюється на сайті відділу моніторингу якості освіти УНУС <http://surl.li/fmqlaa> та сайті кафедри

[https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya\\_2024/zvit-pro-anketuvannya-opp-ovochivnictvo-magistr.pdf](https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya_2024/zvit-pro-anketuvannya-opp-ovochivnictvo-magistr.pdf)

Перегляд ОПП здійснюється робочою групою. Підставами до перегляду є: ініціатива та пропозиції гаранта та НПП, які її реалізують; стейкхолдерів; здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, аналіз результатів анкетування учасників освітнього процесу; зміни кадрового характеру або інших ресурсних умов реалізації ОПП.

До останньої редакції ОПП (2024 р.) за результатами наданих рецензій, опитування учасників освітнього процесу, обговорення на сайті проекту ОПП та на засіданні робочої групи були внесені наступні зміни:

- Яценко Н.В. – внесення змін щодо складу робочої групи;
- Шкапенко С.І. – щодо покращення академічної мобільності та розвитку навиків soft-skills розширити практику викладання окремих тем ОК іноземною мовою та із залученням запрошених професорів.
- Кривулько В.О. – щодо розширення ОК Українська та іноземна мова до Українська та іноземна мова в ділових комунікаціях для покращення навиків soft-skills.
- Слободяник Г.Я. – щодо виокремлення курсової роботи в ОК10; щодо продовження дотримання процедури обрання студентами власної освітньої траєкторії шляхом вибору освітніх компонентів через зміну переліку вибіркових освітніх компонентів.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі беруть участь у процедурі періодичного перегляду ОПП. Ознайомлення з ОПП відбувається через кураторів, на сайті УНУС, де оприлюднено проекти ОПП та через органи студентського самоврядування.

Здобувач Наумчук В.В., висловивши думку одногрупників, запропонував виокремити з ОК «Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації овочівництва закритого ґрунту і грибівництва» в окремий ОК «Промислове грибівництво», у зв'язку із стрімким розвитком штучного вирощування грибів і щорічним розширенням асортименту і збільшенням попиту на продукцію, тому підприємства потребують висококваліфікованих фахівців з даної галузі. Вивчення даного ОК забезпечить досягнення РН1, РН2, РН8, РН10 і РН12.

Пропозиції надані здобувачами під час перегляду ОПП беруться до уваги та реалізуються в межах освітнього процесу.

Відділом моніторингу якості освіти проводиться опитування здобувачів щодо якості освіти в УНУС. Результати анкетування розглядаються Вченою радою та оприлюднюються на сайті УНУС і в подальшому використовуються для удосконалення ОПП. Залучення здобувачів до процесу оцінювання якості ОПП забезпечується їх постійним представництвом у вчених радах факультету й УНУС.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП?**

Відповідно до Положення про студентське самоврядування УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/SMfc> серед завдань органів студентського самоврядування є сприяння освітній діяльності.

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу через залучення здобувачів вищої освіти до розробки, періодичного перегляду ОПП та внесення пропозицій, що стосуються удосконалення її якості.

До складу ради студентського самоврядування УНУС входить сектор науки та навчання, через який відбувається реалізація функцій контролю та забезпечення якості вищої освіти. Зокрема, до обов'язків сектору належить: збір пропозицій здобувачів вищої освіти щодо змісту освітніх програм та представлення їх на засіданнях робочої групи, яку очолює гарант ОПП та вченої ради факультету; обговорення питань щодо вдосконалення освітнього процесу в університеті, вільного вибору навчальних дисциплін, академічної доброчесності, захист прав та інтересів здобувачів освіти тощо.

Для представників студентського самоврядування актуальними є абсолютно новий тип мислення, який дає змогу пристосуватися до постійних соціальних змін, генерувати нові ідеї, творчо мислити.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці є членами робочої групи з розробки ОПП, надають пропозиції та зауваження щодо змісту, переліку та обсягу. В рамках ОПП роботодавці залучаються до читання лекцій, майстер-класів, конференцій, круглих столів. Зокрема, за пропозицією Кривулька В.О. запропоновано змінити назву обов'язкової дисципліни ОК «Українська та іноземна мова» на «Українська та іноземна мова в ділових комунікаціях». За пропозицією Чернишенка Є.В. для розширення баз практичної підготовки було укладено договір про співпрацю між ПрАТ «Комбінат «Тепличний», Фермерським господарством Коваля Віталія Петровича, ТОВ «Виробнича-комерційна фірма «ОКТАН» та Уманським НУС. Вдовенко С.А. доктора с.-г. наук, професор, керівник напрямку овочівництва БТУ-ЦЕНТР прочитав лекцію на тему «Вплив біологічних препаратів на органічне вирощування овочевих рослин у відкритому та закритому ґрунті» <https://ovochi.udau.edu.ua/ua/novini/lekciya-vid-stejkholdera-biopreparati-v-organichnomu-ovochivnictvi.html>. Овчінник О.О. директор ТОВ «Науковий інноваційний центр «ПЛАНТИ» прочитав лекцію на дисципліні «Післязбиральна доробка овочів».

Відділ моніторингу якості освіти проводить періодичне анкетування роботодавців. За даними анкетування – 84,8% опитаних роботодавців співпрацюють з Уманським НУС у напрямку вдосконалення освітніх програм <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/zvitnist-po-anketuvannyu/anketuvannya-robotodavciv-2023-2024-n.r.html>

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

За ініціативи групи випускників в Університеті діє громадська організація «Асоціація випускників та друзів Уманського НУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/alumni/asocziaczia-vipusknikiv-ta-druziv-umanskogo-nus>, серед завдань діяльності якої є ведення інформаційної бази даних випускників, забезпечення зв'язку з випускниками, сприяння їх професійному зростанню та досягненню університетом європейських стандартів освіти.

На сайті УНУС створено електронний інформаційний ресурс «УНУС очима випускників»

<https://www.udau.edu.ua/ua/alumni/unus-ochima-vipusknikiv/> де, за допомогою анкетування, збирається інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій їх працевлаштування.

В Університеті існує традиція щорічного проведення зустрічі випускників, під час якої НПП (колишніми кураторами) акумулюється інформація щодо побудови їх кар'єри та працевлаштування

<https://www.udau.edu.ua/ua/news/kriz-alei-chasu-neformalna-zustrich-vipusknikiv-umanskogo-nacionalnogo-universitetu-sadivnictva.html>

Проходження акредитації відбувається вперше. Проте на сайті кафедри овочівництва випускникам, які здобували вищу освіту за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство», створено можливість для опублікування їх відгуків та збору інформації про кар'єрний шлях та траєкторію подальшого працевлаштування <https://ovochi.udau.edu.ua/>.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в УНУС передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення ОПП підготовки здобувачів вищої освіти. Моніторинг здійснюється з метою визначення того, чи зазначені результати навчання та розраховане навантаження є досяжними, реалістичними й адекватними. Суттєвих недоліків у реалізації ОПП упродовж усього часу її існування виявлено не було.

Моніторинг опитування (2024 р.) засвідчив, що загалом здобувачі вважають досить високим рівень якості надання освітніх послуг в УНУС за ОПП «Овочівництво» спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та

виноградарство». Проте, деякі респонденти мали окремі пропозиції щодо її покращення, так 21% опитаних запропонували розширити бази практик в провідних овочевих господарствах за кордоном та налагодити зв'язки університету з агрофірмами на проведення професійних екскурсій.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП «Овочівництво» на засіданні робочої групи, здобувач ВО запропонував для покращення академічної мобільності та розвитку навиків soft-skills розширити практику викладання окремих тем ОК іноземною мовою та із залученням запрошених лекторів, члени робочої групи розглянути пропозицію щодо зміни переліку вибіркових дисциплін для здобуття навичок Soft skills. Робочою групою було прийнято рішення запровадити практику залученням запрошених лекторів та переглянути вибіркові ОК.

Для удосконалення якості реалізації ОПП НПП постійно підвищують рівень викладацької майстерності шляхом стажування у ЗВО України та зарубіжних країн, підвищення кваліфікації в установах, організаціях, самоосвіти: [https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya\\_2024/pidvuschenna\\_kvalifikacii/Ternavskiy/anglijska-dlya-stem.pdf](https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya_2024/pidvuschenna_kvalifikacii/Ternavskiy/anglijska-dlya-stem.pdf); [https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya\\_2024/pidvuschenna\\_kvalifikacii/Kovtunuk/sertif\\_2024\\_iobnaan\\_kovtunuk.pdf](https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya_2024/pidvuschenna_kvalifikacii/Kovtunuk/sertif_2024_iobnaan_kovtunuk.pdf); [https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya\\_2024/pidvuschenna\\_kvalifikacii/Vorobyova/nataliia-yatsenko-1-5kred.jpg](https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya_2024/pidvuschenna_kvalifikacii/Vorobyova/nataliia-yatsenko-1-5kred.jpg); [https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya\\_2024/pidvuschenna\\_kvalifikacii/Vorobyova/yacenko-iob-naan-2024.pdf](https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya_2024/pidvuschenna_kvalifikacii/Vorobyova/yacenko-iob-naan-2024.pdf) участі в різноманітних наукових та науково-практичних заходах: [https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya\\_2024/pidvuschenna\\_kvalifikacii/Kovtunuk/sertchikago-2023.png](https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya_2024/pidvuschenna_kvalifikacii/Kovtunuk/sertchikago-2023.png); [https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya\\_2024/pidvuschenna\\_kvalifikacii/Kovtunuk/sertfinlyandiya2024.jpg](https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya_2024/pidvuschenna_kvalifikacii/Kovtunuk/sertfinlyandiya2024.jpg); [https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya\\_2024/pidvuschenna\\_kvalifikacii/Ternavskiy/sert-tern-lviv-2024-r..pdf](https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya_2024/pidvuschenna_kvalifikacii/Ternavskiy/sert-tern-lviv-2024-r..pdf).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

УНУС здійснює аналіз висновків проведених експертиз та розробляє узагальнені рекомендації для відділів, підрозділів, гарантів ОПП <http://surl.li/ktvzhg>.

Акредитація підготовки магістрів за спеціальністю 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» проводиться вперше.

За підсумками акредитації першого півріччя 2023-2024 н.р. експертами було надано рекомендації щодо поліпшення якості організації освітнього процесу та реалізації ОП.

Зокрема, розширено практику залучення до освітнього процесу фахівців-практиків та запрошених іноземних лекторів

<https://ovochi.udau.edu.ua/ua/novini/lekciya-vid-stejkholdera-biopreparati-v-organichnomu-ovochivnictvi.html>

<https://ovochi.udau.edu.ua/ua/novini/spilna-lekciya-z-dekanom-mazoveckoi-akademii-v-plocku-pavelom-kachmarchikom.html>

– НПП постійно підвищують рівень педагогічної майстерності шляхом проходження науково-педагогічного стажування та курсів підвищення кваліфікації

[https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya\\_2024/pidvuschenna\\_kvalifikacii/Ternavskiy/anglijska-dlya-stem.pdf](https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya_2024/pidvuschenna_kvalifikacii/Ternavskiy/anglijska-dlya-stem.pdf);

[https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya\\_2024/pidvuschenna\\_kvalifikacii/Kovtunuk/sertif\\_2024\\_iobnaan\\_kovtunuk.pdf](https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya_2024/pidvuschenna_kvalifikacii/Kovtunuk/sertif_2024_iobnaan_kovtunuk.pdf); [https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya\\_2024/pidvuschenna\\_kvalifikacii/Vorobyova/nataliia-yatsenko-1-5kred.jpg](https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya_2024/pidvuschenna_kvalifikacii/Vorobyova/nataliia-yatsenko-1-5kred.jpg);

[https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya\\_2024/pidvuschenna\\_kvalifikacii/Vorobyova/yacenko-iob-naan-2024.pdf](https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya_2024/pidvuschenna_kvalifikacii/Vorobyova/yacenko-iob-naan-2024.pdf)

– в робочих програмах навчальних дисциплін виокремлено: додаткові бали для заохочування здобувачів, вимоги академічної доброчесності;

– розширили географію договорів про співпрацю зі стейкхолдерами

<https://ovochi.udau.edu.ua/ua/akreditaciya/dogovori-pro-spivpracyu.html>

Постійно оновлюються зміст, методи навчання і викладання ОК з урахуванням інноваційних практик, збільшується перелік баз практик.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT> усі учасники академічної спільноти залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП. Зокрема, НПП здійснюють її періодичний перегляд і удосконалення, формують методичне забезпечення ОК, проходять підвищення кваліфікації і стажування, проводять наукову роботу із залученням здобувачів, беруть участь у вебінарах, майстер-класах, круглих столах, є асоційованими членами профільних організацій та об'єднань, на сайті Університету проходять анкетування щодо рівня організації та якості проведення освітнього процесу в Уманському НУС (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-vikladachiv.html>).

Результати опитувань обговорюються на засіданнях ректорату, вчених радах факультетів, кафедр, де ухвалюються управлінські рішення щодо удосконалення процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності.

Проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями та новаціями у сфері освітньої діяльності. Розширюються горизонти співпраці у різних напрямках, зокрема, НПП є асоційованими членами профільних організацій та об'єднань, серед них проводяться моніторинг, що стосуються актуальних проблем овочівництва в Україні та світі. У процесі реалізації ОПП робочою групою постійно здійснюється аналіз тенденцій розвитку спеціальності в напрямку овочівництва.

## **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами УНУС відбувається згідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти <https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>. Основним підрозділом, що координує процеси і процедуру внутрішнього забезпечення якості освіти є Відділ моніторингу якості освіти <https://mon.udau.edu.ua/>. Він здійснює контроль за дотриманням внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, надає методичну та консультативну допомогу структурним підрозділам університету з питань внутрішнього забезпечення якості вищої освіти тощо. Розподіл відповідальності між структурними підрозділами у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, здійснюється між гарантом ОПП; НПП, які забезпечують викладання за ОПП; адміністрацією факультету та університету. Центр професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки <https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/viddildovuzivskoji-pidgotovki-ta-praczevlashtuvannya/> координує роботу з майбутніми здобувачами та випускниками, сприяє працевлаштуванню здобувачів і забезпечує вчасне реагування на отриману інформацію щодо якості ОПП. Підрозділи УНУС забезпечують матеріально-технічну та навчально-методичну складову освітнього процесу. Керівництвом факультету забезпечуються усі етапи організації освітнього процесу. Адміністративний рівень визначає місію, цінності, політику доброчесності та реалізацію студентоцентрованого підходу.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Нормативно-правові акти, що діють в УНУС представлені на офіційному веб-сайті університету у вкладці «Нормативна база» і є у загальному доступі за посиланням <https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>. Головними нормативними документами, що регулюють обов'язки та права учасників освітнього процесу УНУС є:

1. Статут Уманського національного університету садівництва <https://www.udau.edu.ua/ua/file/61C3>;
2. Колективний договір між трудовим колективом та адміністрацією Уманського національного університету садівництва та колективом на 2023-2025 рр. <https://www.udau.edu.ua/ua/file/O2zP>;
3. Положення про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>;
4. Положення про кафедру Уманського національного університету садівництва <https://www.udau.edu.ua/ua/file/be7T>;
5. Правила внутрішнього розпорядку Уманського національного університету садівництва <https://www.udau.edu.ua/ua/file/RpRr>;
6. Положення про користування гуртожитками Уманського національного університету садівництва <https://www.udau.edu.ua/ua/file/9Hxo>.

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Проект освітньо-професійної програми «Овочівництво» спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти представлено на сторінці Відділу моніторингу якості освіти УНУС у розділі «Проекти освітніх програм – Факультет плодоовочівництва, екології та захисту рослин – ОП магістр» <https://mon.udau.edu.ua/ua/proekti-osvitnih-program/fakultet-plodoovochivnictva-ekologii-ta-zahistu-roslin/op-magistri.html>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформація про освітньо-професійну програму «Овочівництво» спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти знаходиться у відкритому доступі на сторінці УНУС «Інформаційний пакет ЄКТС (інтерактивний довідник освітнього середовища)» у розділі «Інформація по програмам – Факультет плодоовочівництва, екології та захисту рослин – ОПП «Овочівництво», спеціальність «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-plodoovochivnictva-ekologii-ta-zahistu-roslin/op-ovochivnictvo-magistri.html>

Також, ОПП «Овочівництво» оприлюднена на сайті кафедри овочівництва УНУС <https://ovochi.udau.edu.ua/ua/akreditaciya/novuj-resurs39.html>

Інформація щодо можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти висвітлена на сайті УНУС в Каталозі елективних (вибіркових) дисциплін <https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>



## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- місія і цілі ОП відповідають стратегії Уманського НУС; відчувається постійна підтримка керівництва у реалізації ОП; панує атмосфера толерантності, стабільності, академічної доброчесності
  - реалізація студентоцентрованого освітнього процесу, з комфортним та безпечним освітнім середовищем для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти;
  - постійний моніторинг якості ОП та її вдосконалення з урахуванням запитів усіх учасників освітнього процесу, потреб ринку праці та вимог потенційних роботодавців до майбутніх фахівців; використання передового досвіду і співпраця із ЗВО України під час розробки і осягнення ОП;
  - можливість формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії та набуття навичок soft skills за рахунок вибору елективних дисциплін;
  - наявність практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті;
  - залучення до освітнього процесу гостей лекторів з числа стейкхолдерів;
  - налагоджені зв'язки кафедри зі стейкхолдерами та роботодавцями;
  - попит на фахівців даної спеціальності на регіональному ринку праці;
  - залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу проектування, вдосконалення і реалізації ОП;
  - якісна навчально-методична і матеріально-технічна бази, що дозволяють забезпечити не лише освітні, а й соціокультурні потреби здобувачів вищої освіти; наявність навчальних корпусів, гуртожитків, спеціалізованих лабораторій, сучасної локальної мережі бібліотеки, комп'ютерних класів, спортивних залів, вільного доступу до мережі Internet; проведення вітчизняних і міжнародних конференцій з сільськогосподарського виробництва, днів поля, залучення здобувачів і НПП до виконання господарської тематики, наявність змістовного бібліотечного фонду, в т. ч. підручників і навчальних посібників НПП УНУС і інших ЗВО з інформацією про кращі новітні знання і практики зі спеціальності.
  - висококваліфікований склад робочої групи та НПП, залучених до реалізації ОП: мають спеціальність, що відповідає профілю дисципліни, яка викладається; публікуються у фахових виданнях України та виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science; мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи; постійно проходять підвищення кваліфікації та стажування.
  - сучасний рівень інформаційно-технічного забезпечення освітнього процесу: постійний доступ до навчальних і наукових матеріалів за допомогою системи MOODLE, репозитарію та бібліотеки Уманського НУС; безкоштовний доступ до наукових ресурсів у бібліографічних базах Scopus, Web of Science.
- До слабких сторін ОП можна віднести:
- відсутність участі НПП за ОП групи забезпечення у програмах академічної мобільності;
  - відсутність практики стажування НПП групи забезпечення ОП на профільних підприємствах та у профільних установах;
  - слабкий зв'язок ОП з подібними ОП європейських, а особливо світових університетів.
  - відсутність практики дуальної освіти.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Задля розвитку ОП групою забезпечення та Університетом планується у перспективі реалізувати такі заходи:

- з метою набуття навичок soft skills розширити практику викладання окремих тем з дисциплін за ОП іноземною мовою;
- продовжувати періодичний перегляд та моніторинг змісту й структури ОП, відповідно сучасних вимог ринку праці та інтересів стейкхолдерів;
- продовжувати практику залучення здобувачів вищої освіти за ОП до науково-дослідної роботи кафедри, зокрема до виконання господарчої тематики;
- розширення співпраці з вітчизняними та зарубіжними університетами на предмет обміну досвідом щодо реалізації ОП, участі у міжнародних грантових програмах та проєктах;
- професійний ріст НПП через участь у проведенні наукових та науково-практичних конференцій, тренінгів, курсів підвищення кваліфікації, міжнародному стажуванні;
- активізація профорієнтаційної діяльності кафедри щодо залучення абітурієнтів на дану ОП.
- розвивати співпрацю з профільними асоціаціями та об'єднаннями.

Зазначені перспективи розвитку ОП «Овочівництво» відповідають цілям та пріоритетам Стратегії розвитку УНУС.

### Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка

стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Непочатенко Олена Олександрівна**

Дата: 11.10.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 12 Виробнича практика	практика	<i>virob-prakt-203-mag-ochna.pdf</i>	I8oPR1LmYxwUpV+V3+e4KJotMxHcOimfkiwD5gkYkg=	Матеріально-технічна база підприємств – баз практики. Методичне забезпечення практики на сайті кафедри вкладка «Навчання» рубрика «Навчально-методичне забезпечення»
ОК1 Українська та іноземна мова у ділових комунікаціях	навчальна дисципліна	<i>ok1-ukrainska-ta-inozemna-mova-u-dilovih-komunikacijah.pdf</i>	3U2PFNTsGogMC4b9i5j4EyskX48KjJmN/H/ADltWaKo=	Портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV8oES) (1 шт.) (введено в експлуатацію у 2022 р.), магнітофон Sony 250 (1 шт.) (введено в експлуатацію у 2003 р.), проекційний екран Soraq (1 шт.) (введено в експлуатацію у 2020 р.), проектор Viewsonic (1 шт.) (введено в експлуатацію у 2013 р.), словники, диски з записами за темами занять. Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle.
ОК 2 Нормативно-правові відносини в галузі, екологічне право	навчальна дисципліна	<i>ok2-normativno-pravovi-vidnosini-v-galuzi-ekologichne-pravo.pdf</i>	BQUOcrUY+v/6UJTNLsMWjNoS9wsmpXNa7woKRkTrBuA=	Мультимедійний проектор ViewSonic (1 шт) (введено в експлуатацію у 2021 р.) проекційний екран для проектора Atria TRM-NTSC-100D (1 шт), (введено в експлуатацію у 2016 р.). Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle.
ОК 3 Психологія і комунікації в управлінні, основи педагогіки	навчальна дисципліна	<i>ok3-psihologiya-i-komunikacija-v-upravlinni-osnovi-pedagogiki.pdf</i>	2kmmCnK8jeVRecDcCLH3CJ5YQ2omEh q8xrE5PcwK3LI=	Телевізор ERGO 40GFS5581 40" ( введено в експлуатацію у 2024 р). Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle.
ОК 4 Агробізнес і маркетинг у галузі	навчальна дисципліна	<i>ok4-agrobiznes-i-marketing-u-galuzi.pdf</i>	YhFWaGmXZJigyfDuMhitzig9oEhTp7E5X6pJQSV+/UE=	Мультимедійний проектор EPSON EB-504, (1шт), (введено в експлуатацію у 2021 р.), проекційний екран для проектора (1 шт) (введено в експлуатацію у 2022 р.), ноутбук Samsung N 143 Plus (1 шт) (введено в експлуатацію у 2023 р), Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle.
ОК 5 Геоінформаційні системи та моделювання в плодоовочівництві та виноградарстві	навчальна дисципліна	<i>ok5-geoinformacijni-sistemi-ta-modelyuvannya-v-plodoovochivnictvi-ta-vinogradarstvi.pdf</i>	pfRJcEMwXy6Kl+ajFIDO2CB/xtto9vEslW93At+wRdA=	Мультимедійний проектор Acer 1200 (1шт) (введено в експлуатацію у 2016 р.); проекційний екран для проектора ATPRIAMW (1 шт) (введено в експлуатацію у 2019 р.). комп'ютери 10 шт.(введені в експлуатацію у 2013 р) в т.ч.: монітори Asus .(2013 р), системні блоки Deluxe .(2013 р), Типове програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Pro for Workstations 64-bit, Microsoft Office 2016 (Power BI Desktop, Power BI Service). Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі

				Moodle.
ОК 6 Методологія та організація наукових досліджень в галузі	навчальна дисципліна	<i>ok6-metodologiya-ta-organizaciya-naukovih-doslidzhen-v-galuzi.pdf</i>	ydKE5AW8LlrtiRBsk8L82rqki543cFQfRISsdalj11o=	Мультимедійний проектор Acer x1223dlp (1 шт.) (введений в експлуатацію 2019 р.); ноутбук Acer a315-33-p6t9 (1 шт) (введений в експлуатацію 2019 р). Комп'ютери Asus M 2N 68-AMSE (10 шт) (введено в експлуатацію в 2010 році), монітори FLATRON W 1943 SS (10 шт) введені в експлуатацію в 2010 році). Типове програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Pro for Workstations 64-bit, Microsoft Office 2016 (Power BI Desktop, Power BI Service). Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle.
ОК 7 Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації овочівництва відкритого ґрунту	навчальна дисципліна	<i>ok-7-adaptivni-tehnologii-ta-proektno-tehnologichni-innovacii-ovochivnictva-vidkritogo-gruntu.pdf</i>	g/TGm486BSCSU84qcb9r1CZccYjpm7g8wd9DR3WIQ=	Мультимедійний проектор Acer 118H (1 шт) (введено в експлуатацію у 2019 р.); екран для проектора Atria MWM-NTSC 150 D (1 шт) (введено в експлуатацію у 2019 р.). Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle.
ОК 8 Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації садівництва та виноградарства	навчальна дисципліна	<i>ok8-adaptivni-tehnologii-ta-proektno-tehnologichni-innovacii-sadivnictva-ta-vinogradarstva.pdf</i>	hWnTICYM1Gy3xvzASX1/VQSCeH8ZND C7BO6MpwUlZVg=	Мультимедійний проектор Acer x1223dlp (1 шт.) (введений в експлуатацію 2019 р.); ноутбук Acer a315-33-p6t9 (1 шт) (введений в експлуатацію 2019 р); сучкоріз Verano 71-833 (30 шт) (введені в експлуатацію 2019 р); Секатор Yato (20 шт) (введені в експлуатацію в 2021 р); постійні препарати: зразки плодів плодкових культур; зразки різних типів саджанців; плодів насаджень; виноградник; методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle
ОК 9 Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації овочівництва закритого ґрунту	навчальна дисципліна	<i>ok-9-adaptivni-tehnologii-ta-proektno-tehnologichni-innovacii-ovochivnictva-zakritogo-gruntu.pdf</i>	xQgC45+4+Io1UDS9joMA326e7JEkQigxuJFzUNEiywI=	Мультимедійний проектор Acer 1200 (1шт) (введено в експлуатацію у 2016 р.); проекційний екран для проектора ATPRIAMW (1 шт) (введено в експлуатацію у 2019 р.). прилади AR 847 (цифровий гігрометр (1 шт) (введений в експлуатацію у 2012 р.), люксметр AR 823 (введений в експлуатацію у 2012 р.), набір касет для розсади, фрагмент системи краплинного зрошення для теплиць, блок живильного субстрату для гідропоніки, навчальні стенди. Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle.
ОК 10 Курсова робота з дисципліни: «Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації овочівництва закритого ґрунту»	курсова робота (проект)	<i>OK10 Курсова робота.pdf</i>	t2AJbh3Huf9MnS6/zTK7+FHUKtys7i2cQTTYIzQlqLM=	Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle.
ОК 11 Промислове грибівництво	навчальна дисципліна	<i>ok11-promislove-gribivnictvo.pdf</i>	TKBDPWkVELmzKH41FKUZWCP/gWujL/G/jQm86OyBtXI=	Мультимедійний проектор Acer 1200 (1 шт, введено в експлуатацію у 2016 р.); проекційний екран для проектора ATPRIAMW (1 шт) (введено в експлуатацію у 2019 р.). AR 823

				(люксметр), GO1 – ВЗОО настінний монітор-контролер CO2 і температури (1 шт) (введено в експлуатацію з 2012р.), макет варочного котла (1 шт), введено в експлуатацію у 2009 р.). Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle.
ОК 13 Виконання кваліфікаційної роботи, підсумкова атестація	підсумкова атестація	metod_kval_mag_2_03.pdf	pdgZ82Jxc8AbVwMj oLbBCThuSQ5qgRpk U6ybTeaVAqY=	Методичне забезпечення на сайті кафедри вкладка «Навчання» рубрика «Навчально-методичне забезпечення». Мультимедійний проектор Acer 1200 (1 шт, введено в експлуатацію у 2016 р.); проекційний екран для проектора ATPRIAMW (1шт) введено в експлуатацію у 2019 р.), ноутбук HP155-fg5033 ua (91L36EA) (1 шт, введено в експлуатацію у 2024р).

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
246063	Комісаренко Наталія Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут ім.О.С.Пушкіна, рік закінчення: 1981, спеціальність: англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 023347, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 02ДЦ 014733, виданий 22.12.2006	40	ОК1 Українська та іноземна мова у ділових комунікаціях	1. Базова освіта: Спеціальність «Англійська мова» Кваліфікація – вчитель англійської мови (диплом спеціаліста Г-П № 223926 виданий 27 червня 1981 р.) 2. Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.07 - теорія та методика виховання (диплом ДК 023347, виданий 14 квітня 2004 р.). Завідувач кафедри української та іноземних мов, доцент (атестат доцента ДЦ №014733 від 22 грудня 2006).  3. Комісаренко Н.О., Лазарев О.В., Фернос Ю.І. Професійноорієнтований підхід у викладанні іноземної мови в аграрному закладі вищої освіти. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»»). № 8(13) 2022. С. 116-126

						<p><a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8(13)">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8(13)</a>          Комісаренко Н. О., Лазарев О. В., Фернос Ю. І., Теоретичне обґрунтування поняття готовності майбутніх фахівців аграрного профілю до професійно орієнтованої іншомовної комунікації. Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»); журнал. № 4 (22). 2024. С. 1121–1134. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4(22)-1121-1134">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4(22)-1121-1134</a>          Комісаренко Н.О., Бечко Я.В. До питання застосування методу кейс-стаді під час навчання іноземній мові. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 75, том 1, 2024. С.231-237 <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/75-1-35">https://doi.org/10.24919/2308-4863/75-1-35</a>  <a href="https://langs.udau.edu.ua/assets/files/komisar-enko-samoanaliz-stanom-na-01.10.2024.pdf">https://langs.udau.edu.ua/assets/files/komisar-enko-samoanaliz-stanom-na-01.10.2024.pdf</a></p>	
232963	Поліщук Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 035781, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 000316, виданий 11.10.2017</p>	24	<p>ОК 2          Нормативно-правові відносини в галузі, екологічне право</p>	<p>1. Базова освіта: Спеціальність «Правознавство» Кваліфікація – юрист (диплом спеціаліста ЛБ № 008525 виданий 22 червня 1995 р.)          2. Кандидат педагогічних наук (доктор філософії), спеціальність 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (диплом ДК № 035781, виданий 12 травня 2016 р.).          Доцент кафедри соціально-гуманітарних та правових дисциплін (аттестат доцента АД №000316 від 11 жовтня 2017 р.).          3. Petrenko N., Kustrich L., Kozhukhivska R., Polishchuk E., Movchaniuk, A. Modernization of the personnel management system on the basis of a context-competence approach. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through</p>

						<p>Vision 2020. 33rd IBIMA Conference: 10-11 April 2019, Granada, Spain. P. 6679-6689. <a href="https://ibima.org/accepted-paper/modernization-of-the-personnel-management-systems-(Scopus)">https://ibima.org/accepted-paper/modernization-of-the-personnel-management-systems-(Scopus)</a>  Osadcha L., Komisarenko N., Oliinyk O., Polishchuk E., Movchan L., Gender identity of personality. Web of Conferences. 15h International Conference of Education, Research and Innovation. 2022. pp.2224-2229. doi: 10.21125/iceri.2022.0563 (Web of Science)  Petrenko N., Kozhukhivska R., Nepochatenko V., Polishchuk O., Sychov O. Rural green tourism in Ukraine: Organization and development issues. E3S Web of Conferences. 4th International Conference on Sustainable, Circular Management and Environmental Engineering (ISCMEE 2024). 2024. Vol. 558, 01011. 11p. <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202455801011">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202455801011</a> (Scopus)  <a href="https://social.udau.edu.ua/assets/files/2024/polishhuk/samoanaliz-2019-2024-polishhuk-o.a.-sajt.pdf">https://social.udau.edu.ua/assets/files/2024/polishhuk/samoanaliz-2019-2024-polishhuk-o.a.-sajt.pdf</a></p>	
194337	Осадча Лариса Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Лісового і садово-паркового господарства	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний інститут ім. П. Г. Тичини, рік закінчення: 1991, спеціальність: Педагогіка і методика початкової освіти, Диплом кандидата наук ДК 044749, виданий 13.02.2008, Атестація доцента 12ДЦ 026816, виданий 20.01.2011</p>	33	<p>ОК 3 Психологія і комунікації в управлінні, основи педагогіки</p>	<p>1. Базова освіта: Спеціальність «Практичний психолог в системі освіти» Кваліфікація – «Практичний психолог» (диплом спеціаліста ДСК №005105 виданий 22 червня 1994 р.)  2. Кандидат психологічних наук, спеціальність 19.00.10 – економічна психологія, організаційна психологія (диплом ДК №44749 виданий 13 лютого 2008 р.). Доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін (атестація доцента №12 ДЦ 026816 від 20 січня 2011).  3.Осадча Л.А. Сучасні інструменти соціалізації студентів у ЗВО. Наукові</p>

						перспективи: журнал. 2021. № 12 (18) 2021. С.458-469. Осадча Л.А. Особливості надання першої психологічної допомоги постраждалим внаслідок бойових дій. Перспективи та інновації науки: журнал. 2022. №10(15).С.513-520 Осадча Л.А. Вплив кризових ситуацій на розвиток особистості: психологічні механізми адаптації та розвитку. Наукові перспективи. № 7(49),2024. С. 1267-1278 <a href="https://sport.udau.edu.ua/assets/files/2023-2024/osadcha-samoanaliz-2024.pdf">https://sport.udau.edu.ua/assets/files/2023-2024/osadcha-samoanaliz-2024.pdf</a>	
73174	Макушок Ольга Василівна	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: Аграрний менеджмент, Диплом магістра, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 036251, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 021380, виданий 23.12.2008	24	ОК 4 Агробізнес і маркетинг у галузі	1. Базова освіта: Спеціальність «Аграрний менеджмент» Кваліфікація – економіст-організатор сільськогосподарського виробництва (диплом спеціаліста ВЕ №011425 виданий 24 червня 1998 р.) 2. Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка і організація управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (диплом ДК №036251, виданий 12 жовтня 2006 р.). Доцент кафедри маркетингу (атестат доцента 12ДЦ №021380 від 23.12.2008 р.). 3. Макушок О. В., Цимбалюк Ю. А., Андрусак В. М. Упровадження та реалізація цифрових маркетингових технологій в економічну діяльність суб'єктів підприємства. Інтернаука. Серія: «Економічні науки». 2022. № 8. URL: <a href="https://lib.udau.edu.ua/items/0703a183-96e8-4644-a8b0-07a391e0ae3a">https://lib.udau.edu.ua/items/0703a183-96e8-4644-a8b0-07a391e0ae3a</a> Макушок О.В., Корман І. І., Лементовська В. А. Практичні аспекти формування ефективної маркетингової стратегії. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 13. С. 67-72.



							Сус Т.Й., Стояненко І.В., Пенькова О.Г., Макушок О.В. Оцінка впливу інноваційного потенціалу ресурсозабезпечення на фінансову ефективність аграрного сектора економіки України. Академічний огляд. 2023. № 2 (59). С. 113-130. <a href="https://marketing.udau.edu.ua/assets/files/samoanaliz-2024/makushok_samoanaliz_20-24.pdf">https://marketing.udau.edu.ua/assets/files/samoanaliz-2024/makushok_samoanaliz_20-24.pdf</a>
65609	Сонько Сергій Петрович	професор, Основне місце роботи	Плодоовочівництва, екології та захисту рослин	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.О.М.Горького, рік закінчення: 1981, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 005416, виданий 09.11.2005, Диплом кандидата наук ГФ 002797, виданий 18.07.1990, Атестат доцента ДЦАР 001020, виданий 14.04.1995, Атестат професора 12ІПР 006849, виданий 14.04.2011	38	ОК 5 Геоінформаційні системи та моделювання в плодоовочівництві та виноградарстві	1. Базова освіта: Спеціальність «Географія» Кваліфікація – викладач географії (диплом спеціаліста ЖВ-І №100614 виданий 10 червня 1981 р.) 2. Кандидат географічних наук, спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія (диплом ГФ №002797, виданий 26 квітня 1990 р.). Доктор географічних наук, спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія (диплом ДД №005416, виданий 9 листопада 2006 р.). Атестат доцента ДЦАР №001020 від 14 квітня 1995 р. Професор кафедри екології та безпеки життєдіяльності (атестат професора 12 ІПР № 006849 від 14 квітня 2011 р.). 3. Сонько С.П., Кисельов Ю.О., Шегина М.А. Сільськогосподарське районування Черкаської області в контексті проблеми раціонального використання земельних ресурсів. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. – Тернопіль: СМП «Тайп». – №1 (випуск 48). – 2020. – 187 с.139-148. Victoria Chornomorets, Serhii Sonko. Geographical research of ecologically dependent disease in the territories of old agricultural development (Cherkasy

							region). / The scientific issues of Ternopil Volodymyr Hnatiuk national pedagogical university. July 2021, Series Geography. - 50(1):85-93. doi: 10.25128/2519-4577-21.1.10. Sergiy Sonko, Nadiya Maksymenko, Olha Vasylenko, Viktoriia Chornomorets, Iryna Koval. Biodiversity and landscape diversity as indicators of sustainable development. / E3S Web of Conferences. Volume 255 (2021). International Conference on Sustainable, Circular Management and Environmental Engineering (ISCMEE 2021). Odesa, Ukraine, April 16, 2021 A. Generowicz, B. Burkynskyi and V. Koval (Eds.)/ <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501046">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501046</a>  <a href="https://ecology.udau.edu.ua/assets/files/samoanaliz/samoanaliz-2024/samoanaliz-sonko-20202-2024.pdf">https://ecology.udau.edu.ua/assets/files/samoanaliz/samoanaliz-2024/samoanaliz-sonko-20202-2024.pdf</a>
185487	Яковенко Роман Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Плодоовочівництва, екології та захисту рослин	Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 130103 Плодоовочівництво і виноградарство, Диплом доктора наук ДД 012944, виданий 23.12.2022, Диплом кандидата наук ДК 049239, виданий 12.11.2008, Атестат доцента ДЦ 034179, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 005598, виданий 25.10.2023	16	ОК 6 Методологія та організація наукових досліджень в галузі	1. Базова освіта: Спеціальність «Плодоовочівництво і виноградарство» Кваліфікація – вчений агроном (диплом спеціаліста ЕР № 14374570 виданий 29 березня 2001 р.) 2. Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність 06.01.07 – плодівництво (диплом ДК №049239, виданий 12 листопада 2008 р.). Доктор сільськогосподарських наук, спеціальність 06.01.07 – плодівництво (диплом ДД №012944, виданий 23 грудня 2022 р.). Атестат доцента 12 ДЦ №034179 від 25 січня 2013 р. Професор кафедри плодівництва і виноградарства (атестат професора №005598 від 25 жовтня 2023 р). 3. Yakovenko R., Kopytko P., Pelekhatyi V. The content of chlorophyll and nutrients in apple leaves depending on

						<p>long-term fertiliser. Scientific Horizons. 2021. Vol. 24(2). P. 93–98. DOI: 10.48077/scihor.24(2).2021.</p> <p>Chaploutskyi A., Yakovenko R., Butsyk R., Polunina O., Zabolotnyi O. Parameters of apple tree crowns depending on the crown shape and pruning time. Scientific Horizons. 2023. Vol. 26(4). P. 65–74. DOI: 10.48077/scihor4.2023.65</p> <p>Яковенко Р. В. Показники росту дерев груші за повторної культури залежно від оптимізованого удобрення. Зб. наук. пр. Уманського НУС. 2022. № 100. Ч. 1. С. 41–50. DOI 10.31395/2415-8240-2022-100-1-41-50 <a href="https://plodo.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/yakovenko-roman-volodymyrovych.html">https://plodo.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/yakovenko-roman-volodymyrovych.html</a></p>	
96550	Тернавський Андрій Григорович	доцент, Основне місце роботи	Плодоовочівництва, екології та захисту рослин	<p>Диплом спеціаліста, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 130103</p> <p>Плодоовочівництво і виноградарство, Диплом кандидата наук ДК 048516, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 031492, виданий 29.03.2012</p>	16	<p>ОК 7 Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації овочівництва відкритого ґрунту</p>	<p>1. Базова освіта: Спеціальність «Плодоовочівництво і виноградарство» Кваліфікація – вчений агроном (диплом спеціаліста ЕР № 19076294 виданий 13 червня 2002 р.)</p> <p>2. Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність 06.01.06 – «Овочівництво» (диплом ДК № 048516, виданий 08 жовтня 2008 р.). Доцент кафедри овочівництва (атестат доцента 12ДЦ № 031492 від 29 березня 2012 р.).</p> <p>3. Ternavskiy, A., Shchetina, S., Slobodianyuk, H., Ketskalo, V., Zabolotnyi, O. (2022). Influence of various forms of absorbent and mulching materials on the yield of vining cucumber and fruit quality in the Forest-Steppe of Ukraine. Scientific Horizons, 25(3), 42-54. (Scopus). Кецкало В.В., Щетина С.В., Тернавський А.Г., Мельниченко Т.В. Порівняльне оцінювання сортів та гібридів моркви столової закордонної селекції в умовах</p>

						<p>Правобережного Лісостепу України. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Умань: РВВ Уманського НУС, 2023. Вип. 102. Ч.1. Сільськогосподарські та технічні науки. С. 34–43.</p> <p>Щетина С.В., Тернавський А.Г., Кецало В.В. Екологічно безпечні препарати в технологіях вирощування овочевих культур. Таврійський науковий вісник. Вип. 135. Ч.2. Сільськогосподарські науки. Одеса: Гельветика, 2024. С. 136–143.  <a href="https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya_2024/samoanalysis_2020-2024/samoanternavskij-2020-2024.pdf">https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya_2024/samoanalysis_2020-2024/samoanternavskij-2020-2024.pdf</a></p>	
326830	Чаплюцький Андрій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Плодоовочівництва, екології та захисту рослин	<p>Диплом магістра, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 130103 Плодоовочівництво і виноградарство, Диплом кандидата наук ДК 042027, виданий 27.04.2017, Аттестат доцента АД 010735, виданий 06.06.2022</p>	11	<p>ОК 8 Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації садівництва та виноградарства</p>	<p>1. Базова освіта: Спеціальність «Плодоовочівництво і виноградарство» Кваліфікація - дослідник із плодоовочівництва і виноградарства (диплом магістра ЕР № 37545896 від 17 грудня 2009 р).</p> <p>2. Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність 06.01.07 – «Плодівництво» (диплом ДК № 042027, виданий 27 квітня 2017 р.). Доцент кафедри плодівництва і виноградарства (аттестат АД 010735, виданий 6 червня 2022 р.).</p> <p>3. Chaploutskyi, A., Yakovenko, R., Butsyk, R., Polunina, O., Zabolotnyi, O. (2023). Parameters of apple tree crowns depending on the crown shape and pruning time. Scientific Horizons, 26(4), 64-74. <a href="https://doi.org/10.48077/scihor4.2023.65">https://doi.org/10.48077/scihor4.2023.65</a> (Scopus)</p> <p>Буцик М. М., Яковенко Р. В., Буцик Р. М., Чаплюцький А. М. Аспекти сучасного виробництва садивного матеріалу суниці садової (FRAGARIA ANANASSA L.) в</p>

						<p>Правобережному Лісостепу України. Збірник наукових праць УНУС. 2023. 103 (1). С. 161-171 DOI: 10.32782/2415-8240-2023-103-1-161-171</p> <p>Chaploutskyi A., Polunina O., Kucher I., Chetskyi B., Borysenko V. and Zabolotny O. The Growth Activity and Productivity of Apple Trees Depending on the Form of the Crown and the Time of Pruning. Journal of Horticultural Research. 2023. vol.31, no.2, pp.53-63. <a href="https://doi.org/10.2478/johr-2023-0027">https://doi.org/10.2478/johr-2023-0027</a> (Scopus) <a href="https://plodo.udau.edu.ua/assets/files/2023-2024/chaplouckij-samoanaliz-2024.pdf">https://plodo.udau.edu.ua/assets/files/2023-2024/chaplouckij-samoanaliz-2024.pdf</a></p>	
338720	Ковтунюк Зоя Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Плодоовочівництва, екології та захисту рослин	<p>Диплом спеціаліста, Уманський орден Трудового Червоного Прапора сільськогосподарський інститут ім.О.М. Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: плодовоовочівництво і виноградарство, Диплом кандидата наук ДК 013474, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 02ДЦ 012337, виданий 20.04.2006</p>	21	<p>ОК 9 Адаптивні технології та проектно-технологічні інновації овочівництва закритого ґрунту</p>	<p>1. Базова освіта: Спеціальність «Плодовоовочівництво і виноградарство» Кваліфікація – вчений агроном (диплом спеціаліста ТВ № 915296, виданий 26 грудня 1989 р.).</p> <p>2. Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність 06.01.06 – «Овочівництво» (диплом ДК № 013474, виданий 13 лютого 2002 р.).</p> <p>Доцент кафедри овочівництва (атестат 02ДЦ №012337, виданий 20 квітня 2006 р.).</p> <p>Улянич О.І., Яценко Н.В., Ковтунюк З. І., Улянич К. Ф.</p> <p>Показники росту шпинату городнього за різного строку вирощування у весняній теплиці. Таврійський науковий вісник. Вип. 137. 2024. С.305–311. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.137.36">https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.137.36</a></p> <p>Улянич О. І., Шевчук К. М., Ковтунюк З.І. Адаптивна здатність та інтродукція сортів цикорію салатного ендивій та ескаріол в Південному Степу України. Таврійський науковий вісник. 2023. № 133. С. 165–173.</p> <p>Сторожик Л. І., Ковтунюк З. І., Войтовська В. І. Господарсько-біологічна оцінка капусти китайської [Brassica rapa L. var.</p>

							pekinensis (Lour.) Kitam.] гібриди, вирощені в Правобережному Лісостепу України. Вивчення та охорона сортів рослин, 2020, Т. 16/ №1. С.40–47. <a href="https://doi.org/10.21498/2518-1017.16.1.2020.201026">https://doi.org/10.21498/2518-1017.16.1.2020.201026</a> <a href="https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akredytaciya_2024/samoanaliz_2020-2024/kovtuniuk-2020-2024.pdf">https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akredytaciya_2024/samoanaliz_2020-2024/kovtuniuk-2020-2024.pdf</a>
338720	Ковтунюк Зоя Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Плодоовочівництва, екології та захисту рослин	Диплом спеціаліста, Уманський орден Трудового Червоного Прапора сільськогосподарський інститут ім.О.М. Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: плодоовочівництво і виноградарство, Диплом кандидата наук ДК 013474, виданий 13.02.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 012337, виданий 20.04.2006	21	ОК 11 Промислове грибівництво	1. Базова освіта: Спеціальність «Плодоовочівництво і виноградарство» Кваліфікація – вчений агроном (диплом спеціаліста ТВ № 915296, виданий 26 грудня 1989 р.). 2. Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність 06.01.06 – «Овочівництво» (диплом ДК № 013474, виданий 13 лютого 2002 р.). Доцент кафедри овочівництва (аттестат 02ДЦ №012337, виданий 20 квітня 2006 р.). Golub G., Kepko O., Pushka O., Kovtuniuk Z., Kotliar T. (2023) Modeling of substrate and air temperature dynamics in the mushroom greenhouse. INMATEH Agricultural Engineering. Vol. 69, № 1. P.315-324. DOI: <a href="https://doi.org/10.35633/inmateh-69-29">https://doi.org/10.35633/inmateh-69-29</a> Bandura I. I, Kulyk A. S., Makohon S. V., Tsyh O. M., Khareba O. V., Khareba V. V. Kovtuniuk Z. I. Якісні характеристики гриба CYCLOCYBE AEGERITA штамів 2229, 2230, 2231 ІВК за умов промислового культивування. Рослинництво та ґрунтознавство. Том 12, № 3 (2021) С. 85-99. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.31548/agr2021.03.085">http://dx.doi.org/10.31548/agr2021.03.085</a> Bandura I., Kulyk A., Khareba O., Khareba V., Kovtuniuk Z. (2021) Factors of increasing the efficiency of the technology of cultivation and processing of mushrooms of the genus oyster mushrooms pleurotus

							(FR) P. KUUM VMG, no 69, pp. 63-78, Jul. 2021. <a href="https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akredytaciya_2024/samoanaliz_2020-2024/kovtunuk-2020-2024.pdf">https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akredytaciya_2024/samoanaliz_2020-2024/kovtunuk-2020-2024.pdf</a>
--	--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>