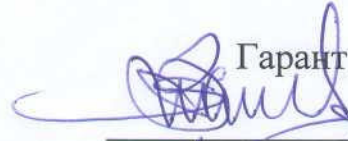


**УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

**Кафедра овочівництва**

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

 Гарант освітньої програми  
Роман ЯКОВЕНКО

“ 1 ” 09 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОВОЧІВНИЦТВО ВІДКРИТОГО ҐРУНТУ**

**Освітній рівень: перший (бакалаврський)**

**Спеціальність: 203 “Садівництво та виноградарство”**

**Факультет: Плодоовочівництва, екології та захисту рослин**

Умань – 2023 рік

Робоча програма з дисципліни «Овочівництво відкритого ґрунту» для здобувачів вищої освіти спеціальності 203 Садівництво та виноградарство. – Умань: Уманський НУС, 2023 року. 18 с.

Розробники:

Кандидат с.-г. наук, доцент \_\_\_\_\_ Слободяник Г. Я.

Кандидат с.-г. наук, доцент \_\_\_\_\_ Ковтунюк З. І.

Кандидат с.-г. наук, доцент \_\_\_\_\_ Тернавський А. Г.

---

Робоча програма затверджена на засіданні  
кафедри овочівництва  
Протокол № 1 від 30 серпня 2023 року

Завідувач кафедри овочівництва \_\_\_\_\_ Яценко Н.В.  
"30" 08 2023 року

Схвалено науково-методичною комісією вищого навчального закладу зі  
спеціальності 203 Садівництво та виноградарство

Протокол від 31 серпня 2023 року № 1

Голова методичної комісії \_\_\_\_\_ Тернавський А. Г.  
31 серпня 2023 року

## 5. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни			
		денна форма навчання		заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 7	Галузь знань <u>20 Аграрні науки та продовольство</u> ”	Нормативна			
Модулів – 7	Спеціальність <u>203 Садівництво та виноградарство</u>	<b>Рік підготовки:</b>			
Змістових модулів – 9		3-й	4-й	4-й	
Індивідуальне завдання – курсова робота		<b>Семестр</b>			
Загальна кількість годин – 210		6-й	7-й	7-й	8-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,5/3,6 самостійної роботи студента – 4,5/2,8	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	<b>Лекції, годин</b>			
		28	24	8	6
		<b>Практичні заняття, годин</b>			
				8	6
		<b>Лабораторні, годин</b>			
		24	30		
		<b>Самостійна робота, годин</b>			
		34	6	104	
<b>Індивідуальні завдання, годин</b>					
34	30		78		
Вид контролю: залік, екзамен, курсова робота					

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 106:104

для заочної форми навчання – 28:182

## 2. Мета і завдання навчальної дисципліни

Овочівництво належить до профільуючої дисципліни у плані підготовки фахівця з плодоовочівництва. При вивченні дисципліни у майбутнього фахівця формуються теоретичні знання з біології розвитку овочевих рослин, їх відношення до факторів навколишнього середовища, практичних знань у технології вирощування овочевих культур в умовах відкритого і закритого ґрунту.

Дисципліна «Загальне овочівництво» пов'язана з попереднім вивченням і знанням таких дисциплін, як загальне овочівництво, ботаніка, генетика, фізіологія рослин, мікробіологія, ґрунтознавство, землеробство, агрохімія, агрометеорологія, ентомологія, фітопатологія, агрофармакологія, механізація і автоматизація с.-г. виробництва та ін.

Мета дисципліни: опанування технології вирощування розсади овочевих рослин для відкритого ґрунту, підготовки ґрунту, сівби (садіння), догляду за ґрунтом і рослинами, правильного вибору сорту, збирання врожаю та його товарної доробки овочевих рослин груп: – капустияні, – плодови, – столові коренеплоди, – цибулинні, – зеленні, – бульбоплідні, – багаторічні і гриби.

**Студент повинен знати:** способи передпосівної підготовки насіння, строки сівби, схеми сівби і садіння розсади, норми висіву насіння овочевих рослин груп: – капустияні, – плодови, – столові коренеплоди, – цибулинні, – зеленні, – бульбоплідні, – багаторічні, заходи боротьби з шкідниками і хворобами та бур'янами. Повинен знати сорти і гібриди овочевих рослин груп: – капустияні, – плодови, – столові коренеплоди, – цибулинні, – зеленні, – бульбоплідні, – багаторічні. Знати перелік сільськогосподарської техніки призначеної для вирощування овочевих рослин груп: – капустияні, – плодови, – столові коренеплоди, – цибулинні, – зеленні, – бульбоплідні, – багаторічні. Знати технологію вирощування у відкритому ґрунті і збирання врожаю овочевих рослин груп: – капустияні, – плодови, – столові коренеплоди, – цибулинні, – зеленні, – бульбоплідні, – багаторічні.

**Студент повинен уміти і мати навички:** Визначати обсяги вирощування овочевих культур з врахуванням їх вимог та агрокліматичних умов господарства із забезпеченням економічно-вигідних і безпечних умов, визначити перелік культур для конвеєрного надходження на ринок якісних свіжих овочів і сировини на переробку, скласти сівозміни, визначити кращі попередники в сівозміні; вирощувати розсаду різних рослин та строків призначення; організувати догляд та висаджування розсади у відкритий ґрунт за розсадного способу вирощування овочевих рослин груп: – капустияні, – плодови, – цибулинні, – зеленні, – багаторічні; організувати роботи з основного і весняного обробітку ґрунту, розробляти системи удобрення, зрошення, захисту овочевих рослин груп: – капустияні, – плодови, – столові коренеплоди, – цибулинні, – зеленні, – бульбоплідні, – багаторічні, сівбу, догляд за овочевих рослинами у відкритому ґрунті розсадного і безрозсадного способів вирощування, збір врожаю залежно від стиглості і призначення овочевої продукції зі збереженням її якості, практикувати впровадження нових розробок у виробництво.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі овочівництва під час професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності** бакалавра із садівництва та виноградарства - здатності до реалізації навчальних та соціальних завдань:

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 10. Здатність працювати в команді.

ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ФК 1. Здатність використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин).

ФК 2. Здатність використовувати навички для вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів.

ФК 3. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом. ФК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових, овочевих рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки.

ФК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузі садівництва та виноградарства.

ФК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами у плодівництві, овочівництві і виноградарстві.

ФК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

ФК 8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.

ФК 9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

### **Програмні результати навчання**

9. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття.

10. Аналізувати та інтегрувати знання в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства.

11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.

13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог.

16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.

17. Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

## **1. Програма навчальної дисципліни**

### **МОДУЛЬ 1. Овочеві рослини групи Капустяні**

#### **Змістовий модуль 1**

**Тема 1.** Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин групи Капустяні (капуста білоголова).

**Тема 2.** Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин групи Капустяні (капуста цвітна, броколі, червоноголова, савойська, кольрабі, брюсельська, пекінська).

### **МОДУЛЬ 2. Овочеві рослини групи Плодові родини Пасльонові**

#### **Змістовий модуль 2**

**Тема 3.** Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин групи Плодові родини Пасльонові. Особливості вирощування помідора у відкритому ґрунті.

**Тема 4.** Технологія вирощування перцю солодкого і баклажана у відкритому ґрунті.

### **МОДУЛЬ 3. Овочеві рослини групи Плодові родини Гарбузові**

#### **Змістовий модуль 3**

**Тема 5.** Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин родини Гарбузові (огірок).

**Тема 6.** Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин родини Гарбузові (кабачок, патисон).

### **МОДУЛЬ 4. Овочеві рослини групи Цибулеві**

#### **Змістовий модуль 4**

**Тема 7.** Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин групи Цибулеві (цибуля ріпчаста).

**Тема 8.** Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин групи Цибулеві (часник).

**Тема 9.** Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин групи Цибулеві (цибуля шалот, порей, батун, слизун).

### **МОДУЛЬ 5. Коренеплідні овочеві рослини**

#### **Змістовий модуль 5**

**Тема 10.** Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин групи Коренеплоди родини Лободові.

**Тема 11.** Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин групи Коренеплоди родини Селерові.

**Тема 12.** Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин групи Коренеплоди родини Капустяні.

**МОДУЛЬ 6. Овочеві рослини групи Плодові родин Бобові і Тонконогові**

**Змістовий модуль 6**

**Тема 13.** Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин групи Плодові родини Бобові (горох овочевий, квасоля овочева, боби).

**Змістовий модуль 7**

**Тема 14.** Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин групи Плодові родини Тонконогові (кукурудза цукрова і розлусна).

**МОДУЛЬ 7. Овочеві рослини груп Зеленні, Бульбоплідні і Багаторічні**

**Змістовий модуль 8**

**Тема 15.** Біологічна характеристика і технологія вирощування зеленних овочевих культур.

**Змістовий модуль 9**

**Тема 16.** Біологічна характеристика і технологія вирощування багаторічних і бульбоплідних овочевих культур.

## 2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
<b>3 курс, 6 семестр</b>												
<b>МОДУЛЬ 1 Овочеві рослини групи Капустяні</b>												
<b>Змістовий модуль 1</b>												
<b>Тема 1.</b> Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин групи Капустяні (капуста білоголова). Biological characteristics and growing technology of vegetable plants of the Cabbage group (white cabbage).	28	8		8		12	23	4	4			15
<b>Тема 2.</b> Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин групи Капустяні (капуста цвітна, броколі, червоноголова, савойська, кольрабі, брюсельська, пекінська).	18	4		2		12	15					15
<b>МОДУЛЬ 2. Овочеві рослини групи Плодові родини Пасльонові</b>												
<b>Змістовий модуль 2</b>												
<b>Тема 3.</b> Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин групи Плодові родини Пасльонові. Особливості вирощування помідора у відкритому ґрунті.	23	6		6		11	16	2	2			12
<b>Тема 4.</b> Технологія вирощування перцю солодкого і баклажана у відкритому ґрунті. Technology of growing sweet pepper and eggplant in open ground.	19	4		4		11	22					22
<b>МОДУЛЬ 3. Овочеві рослини групи Плодові родини Гарбузові</b>												
<b>Змістовий модуль 3</b>												
<b>Тема 5.</b> Біологічна характеристика і технологія вирощування	19	4		4		11	24	2	2			20



овочевих рослин родини Гарбузові (огірок).												
<b>Тема 6.</b> Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин родини Гарбузові (кабачок, патисон).	13	2				11	20					20
<b>Разом за семестр</b>	120	28		24		68	120	8	8			104
<b>4 курс, 7 семестр</b>							<b>4 курс, 8 семестр</b>					
<b>МОДУЛЬ 4. Овочеві рослин групи Цибулеві</b>												
<b>Змістовий модуль 4</b>												
<b>Тема 7.</b> Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин групи Цибулеві (цибуля ріпчаста).	25	6		6	10	3	18	2	2		10	4
<b>Тема 8.</b> Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин групи Цибулеві (часник).	6	2		4			12		2		10	
<b>Тема 9.</b> Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин групи Цибулеві (цибуля шалот, порей, батун, слизун).	2	2										
<b>МОДУЛЬ 5. Коренеплідні овочеві рослини</b>												
<b>Змістовий модуль 5</b>												
<b>Тема 10.</b> Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин групи Коренеплоди родини Лободові.	17	2		2	10	3	17	1	2		10	4
<b>Тема 11.</b> Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин групи Коренеплоди родини Селерові.	6	2		4			6	1			5	

<b>Тема 12.</b> Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин групи Коренеплоди родини Капустяні.	2	2					5				5	
<b>МОДУЛЬ 6. Овочеві рослини групи Плодові родин Бобові і Тонконогові</b>												
<b>Змістовий модуль 6</b>												
<b>Тема 13.</b> Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин групи Плодові родини Бобові (горох овочевий, квасоля овочева, боби).	11	2		4	5		12	2			10	
<b>Змістовий модуль 7</b>												
<b>Тема 14.</b> Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин групи Плодові родини Тонконогові (кукурудза цукрова). Biological characteristics and technology of cultivation of vegetable plants (corn sugar).	4	2		2			5				5	
<b>МОДУЛЬ 7. Овочеві рослини групи Зеленні</b>												
<b>Змістовий модуль 8</b>												
<b>Тема 15.</b> Біологічна характеристика і технологія вирощування зеленних овочевих культур.	11	2		4	5		5				5	
<b>Змістовий модуль 9</b>												
<b>Тема 16.</b> Біологічна характеристика і технологія вирощування багаторічних овочевих і бульбо-плідних культур.	6	2		4			10				10	
<i>Разом за семестр</i>	90	24		30	30	6	90	6	6		70	8
<b>Усього годин</b>	<b>210</b>	<b>52</b>		<b>54</b>	<b>64</b>	<b>40</b>	<b>210</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>70</b>	<b>110</b>

### 3. Теми лабораторних і семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна

	<i>Модуль 1, ЗМ 1</i>	3 курс, 6 сем.	
1	Морфологічний опис видових ознак групи капуст. Сорти і гібриди	2	
2	Розробка технологічної схеми вирощування розсади капусти білоголової ранньостиглої	4	
3	Розробка технологічної схеми вирощування капусти білоголової ранньостиглої у відкритому ґрунті	2	2
4	Розробка технологічної схеми вирощування капусти білоголової пізньостиглої розсадним і безрозсадним способом. Development of a technological scheme for growing early-ripening white cabbage in open ground. Семінар ЗМ 1.	2	2
<i>Модуль 2, ЗМ 2</i>			
5	Морфологічний опис видових ознак, сортів і гібридів овочевих рослин групи плодів родини Пасльонові	2	
6	Складання технологічної схеми вирощування помідора у відкритому ґрунті. Курсова робота	6	2
7	Складання технологічної схеми вирощування перцю солодкого і баклажана у відкритому ґрунті. Compilation of a technological scheme for the cultivation of sweet pepper and eggplant in open ground. Семінар ЗМ 2.	2	
<i>Модуль 3, ЗМ 3</i>			
8	Морфологічний опис видових ознак групи гарбузових. Сорти і гібриди овочевих рослин родини Гарбузові	1	
9	Складання технологічної схеми вирощування огірка у відкритому ґрунті. Курсова робота. Семінар ЗМ 3.	3	2
	<b>Всього за семестр</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
<i>Модуль 4, ЗМ 4</i>		4 курс 7 сем	
10	Опис морфологічних видових ознак цибулевих овочевих рослин, сорти і гібриди	2	
11	Складання технологічної схеми вирощування цибулі ріпчастої одно- і дворічним способом	4	2
12	Складання технологічної схеми вирощування часнику. Семінар ЗМ 4. Курсова робота.	4	2
<i>Модуль 5, ЗМ 5</i>			
14	Морфологічний опис видових ознак, сортів і гібридів овочевих коренеплідних рослин	2	2
15	Складання технологічної схеми вирощування буряка столового.	2	
16	Складання технологічної схеми вирощування моркви. ЗМ 4.	2	
<i>Модуль 6, ЗМ 6, 7</i>			
18	Морфологічний опис видових ознак, сортів і гібридів овочевих рослин групи Плодові родини Бобові і Тонконогові. Семінар ЗМ 6, 7. Курсова робота.	6	
<i>Модуль 7, ЗМ 8</i>			
20	Морфологічний опис видових ознак, сортів і гібридів групи Зеленні овочеві рослини	2	
21	Складання технологічної схеми вирощування салату посівного розсадним і безрозсадним способом Семінар ЗМ 8. Курсова робота	2	

23	Морфологічний опис видових ознак, сортів і гібридів групи Багаторічні овочеві рослини і Бульбоплідні. Семінар ЗМ 9. Курсова робота.	4	
	<b>Всього за семестр</b>	<b>30</b>	<b>6</b>
	Разом	<i>54</i>	<i>14</i>

#### 4. Самостійна робота

Назва теми	Кількість годин	
	денна	заочна
Підготовка до тестового контролю і опитування за темою: «Морфогенез, біологія і технологія вирощування капусти білоголової, цвітної, броколі, брюссельської, пекінської»	16	30
Підготовка до тестового контролю і опитування за темою: «Біологічні особливості і технологія вирощування овочевих групи Плодові родини Пасльонові і Гарбузові»	16	30
Підготовка до тестового контролю і опитування за темою: «Біологічні особливості і технологія вирощування овочевих групи Цибулеві і Коренеплідні»	16	25
Підготовка до тестового контролю і опитування за темою: «Біологічні особливості і технологія вирощування групи Плодові родин Бобові і Тонконогові, груп Зеленні і Багаторічні овочеві рослини»	16	25
<b>Всього</b>	<b>64</b>	<b>110</b>

#### 5. Індивідуальні завдання

1. Виконання курсової роботи за індивідуальним завданням: 54 годин – денна форма навчання; 70 год – заочна форма навчання)

#### 6. Методи навчання

Реалізація передбачених навчальним планом організаційних форм вивчення загального овочівництва вимагає забезпечити відповідність методики навчання, контролю та оцінювання кредитно-модульній та модульно-рейтинговій системі організації навчального процесу. Це передбачає проведення керівництва навчальною діяльністю студентів на лекційних і практичних заняттях, управління його самостійною роботою у позааудиторний час у відповідність до сучасних принципів взаємодії викладача і студентів. Заміна навчально-дисциплінарної парадигми освіти на гуманістичну, суб'єкт-суб'єктну уможливорюється за умови переорієнтації навчального процесу на пріоритетне використання програмованих, особистісно зорієнтованого активних методів модульного навчання, повне забезпечення самостійної роботи студентів засобами навчання як на паперових носіях, так і інтерактивними комп'ютерними засобами.

У відповідності до цих передумов та відведеного часу на реалізацію поставлених навчально-освітніх завдань, вивчення овочівництва відкритого ґрунту має реалізовуватися методами, які адекватно відповідають визначеним навчальним планом організаційним формам навчання:

Лекція, як провідна форма теоретичного навчання та формування основ для наступного засвоєння студентами навчального матеріалу, – методи викладу нового матеріалу та активізації пізнавальної діяльності студентів;

самостійна робота, як провідні форми формування практичної та основ навчально-дослідної підготовки, – методи активізації пізнавальної діяльності студентів та закріплення матеріалу, що вивчається;

практичні та індивідуальні заняття, модульні контрольні роботи та домашні контрольні роботи студентів заочної форми навчання, підсумковий залік, іспит як провідні

форми контролю та оцінювання знань, навичок та вмінь – методи перевірки знань, умінь та навичок.

У процесі підготовки і проведення *лекційних занять* з курсу овочівництва відкритого ґрунту необхідно сприяти набуттю і розвитку навичок, необхідних для застосування в практичній роботі агронома-овочівника .

Критеріями оцінки лекції мають бути: 1) зміст лекції (науковість, активізація мислення і проблемність, зв'язок з агрономічною практикою майбутніх фахівців, орієнтація на самостійну роботу студентів, зв'язок із змістом попередніх і наступних лекцій, міжпредметні зв'язки); 2) методика читання лекції (план лекції і його дотримання, повідомлення інформаційних джерел; пояснення математичних понять, проблемність, виділення головних думок і висновків у кінці питань та лекції; ефективність використання лектором тексту лекції, опорних матеріалів, раціональне ведення записів на дошці; доведення завдань на самостійну роботу); 3) керівництво роботою студентів (вимоги до ведення конспекту, навчання і методичне сприяння веденню конспекту, використання прийомів підтримування уваги студентів, дозвіл задавати питання тощо); 4) лекторські дані викладача (знання предмету, емоційність, голос, дикція, мовлення, уміння триматися перед аудиторією, бачити і відчувати аудиторією тощо); 5) результати лекції (інформаційна цінність, виховний вплив, досягнення дидактичних цілей).

Практичні заняття з загального овочівництва є основною формою систематизації студентами здобутих на лекції та у процесі самостійної роботи з інформаційними джерелами теоретичних знань, формування на їх основі практичних умінь і навичок, у процесі спілкування з викладачем вчасно одержувати об'єктивну інформацію про рейтингову оцінку рівня освітньої підготовки. У методиці проведення практичних занять особлива увага має бути звернена на самостійну роботу студента з теми *напередодні заняття*: опрацювання конспекту лекції, тем по підручникам та методичним рекомендаціям для проведення практичних занять, щоб ґрунтовно оволодіти теорією питання. Саме заняття потрібно розглядати як специфічний вид самостійної роботи, яка проводиться у формі дослідного виконання практичних робіт у послідовності вивчення модулів навчальної програми.

## 7. Методи контролю

Під час викладання предмету реалізуються поточний, тематичний, модульний та підсумковий види педагогічного контролю. Метод усної співбесіди використовується у процесі допуску студента до виконання лабораторної роботи, а також після опрацювання студентом пропущеної лекції, на індивідуальних заняттях. Поточний контроль та практична перевірка знань студентів здійснюється у ході лабораторних занять. Тематичний (модульний) контроль, метод оцінювання результатів засвоєння змістових та дидактичних модулів здійснюється методом виконання кожним студентом індивідуального тестового завдання та розрахункової роботи.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

У відповідності до рішення вченої ради університету про організацію навчального процесу навчальні успіхи студента з дисципліни за підсумками поточного контролю сумарно оцінюються максимально 70 балами. На екзамені студент може максимально набрати 30 балів.

### 8. Розподіл балів, які отримують студенти

Модуль	Змістовий модуль	Тема	Задовільно	добре	відмінно
<b>3 курс 5 семестр</b>					
1	1	Морфологічний опис видових ознак групи капуст. Сорти і гібриди.	3	5	8
1	1	Розробка технологічної схеми вирощування розсади капусти білоголової ранньостиглої	8	9	10
1	1	Розробка технологічної схеми вирощування капусти білоголової ранньостиглої у відкритому ґрунті	5	6	8
1	1	Розробка технологічної схеми вирощування капусти білоголової пізньостиглої розсадним і безрозсадним способом.	5	7	8
		Семинар ЗМ 1	8	9	12
2	2	Морфологічний опис видових ознак, сортів і гібридів овочевих рослин групи плодів родини Пасльонові	3	4	7
2	2	Складання технологічних схем вирощування помідора у відкритому ґрунті	3	4	6
		Складання технологічних схем вирощування перцю солодкого і баклажана у відкритому ґрунті	3	4	6
		Семинар ЗМ 2	8	9	12
3	3	Морфологічний опис видових ознак групи гарбузових. Сорти і гібриди овочевих рослин родини Гарбузові	2	3	5
3	3	Складання технологічної схеми вирощування огірка у відкритому ґрунті	4	5	6
		Семинар ЗМ 3	8	9	12
		<b>Разом за семестр (залік)</b>	<b>60</b>	<b>74</b>	<b>100</b>
<b>4 курс, сьомий семестр</b>					
4	4	Опис морфологічних видових ознак цибулевих овочевих рослин, сорти і гібриди	2	3	5
4	4	Складання технологічної схеми вирощування цибулі ріпчастої одно- і дворічним способами	2	3	5
4	4	Складання технологічної схеми вирощування часнику	2	3	5
		Семинар ЗМ 4	4	5	8
5	5	Морфологічний опис видових ознак, сортів і гібридів овочевих коренеплідних рослин	2	3	5
5	5	Складання технологічної схеми вирощування моркви	1,5	2	4
5	5	Складання технологічної схеми вирощування буряка столового	1,5	2	4
		Семинар ЗМ 5	6	7	12
6	6, 7	Морфологічний опис видових ознак, сортів і гібридів овочевих рослин групи Плодові родини Бобові і Тонконогові	2	3	6
		Семинар ЗМ 6, 7	3	4	5
7	8, 9	Морфологічний опис видових ознак, сортів і гібридів зеленних і багаторічних овочевих рослин. Технологічна	3	4	5

		схема вирощування салату посівного розсадним і безрозсадним способом			
7	8, 9	Семінар ЗМ 8 і 9	4	5	6
		<b>Разом за семестр</b>	33	44	70
		<b>Екзамен</b>	18 – 30		
		<i>Підсумок (поточний контроль і екзамен)</i>	60–73	74–89	90–100

### 9. Виконання курсової роботи

Розрахункова частина	Захист роботи	Сума
30 – 70 балів	15-30 балів	60–100 балів

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 10. Навчальна та виробнича практика

Передбачено проведення ознайомчої (1 курс 0,5 кредити/групу), навчальної (2 курс 1,5 кредити/групу), технологічної (виробничої) (3 курс: 6 кредитів/групу). Проведення практики згідно методичних вказівок до навчальної і виробничої практики з овочівництва.

Овочівництво / Практикум. За ред. В.І. Лихацького. Вінниця, 2012. 451 с.

Сич З.Д. Атлас овочевих рослин / З.Д. Сич, І.М. Бобось. К.: Друк ОО: АРТ-ГРУП, 2010. 112 с.

Слободяник Г.Я. Силабус дисципліни Овочівництво. Режим доступу: [//https://ovochi.udau.edu.ua](https://ovochi.udau.edu.ua).

Конспекти лекцій, нормативні документи, ілюстративні матеріали, природний матеріал.

### 12. Рекомендована література



### Базова

1. Яровий Г.І. Овочівництво: навч. посібник/ Г.І. Яровий, О.В. Романов. Харків: ХНАУ, 2017. 376 с.
2. [Сучасні системи виробництва овочів: монографія / за ред. О.Д. Вітанова. Вінниця: Твори, 2022. 214 с.](#)
3. Чернишенко В. І., Пашковський А. І., Кирій П. І. Сучасні технології овочівництва відкритого ґрунту. Житомир: «Рута», 2017. 335 с.
4. Лихацький В.І., Бургарт Ю.Є., Васянович В.Д. Овочівництво. К.: Урожай, 1996. Ч. I. 300 с.
5. Лихацький В.І., Бургарт Ю.Є., Васянович В.Д. Овочівництво. К.: Урожай, 1998. Ч. II. 358 с.
6. Лихацький В.І., Бургарт Ю.Є. Овочівництво (практикум). К.: Вища школа, 1994. 365 с.
7. Яровий Г.І., Романов О.В. Овочівництво: навч. посібник. Харків: ХНАУ, 2017. 376 с.
8. Гіль Л.С., Пашковський А.І., Сулима Л.Т. Сучасні технології овочівництва закритого і відкритого ґрунту. Ч. 1, 2. Навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2008.
9. Сич З. Д. Овочівництво: навчальний посібник / З.Д. Сич, І.М. Бобось, І.О. Федосій. К.: ЦП «Компринт», 2018. 406 с.
10. Барабаш О.Ю., Тараненко Л.К., Сич З.Д. Біологічні основи овочівництва. Київ, Арістей, 2005. 341 с.
11. [Система удобрення овочевих і баштанних культур : монографія; за ред. В. Ю. Гончаренка. Київ : Аграрна наука, 2019. 152 с.](#)
12. Довідковий матеріал з овочівництва. З.Д. Сич та ін. К.: НУБіП України. 2012. 201 с.
13. Біологічні особливості і вирощування малопоширених овочів: навч. посібник/О.І.Улянич, С.А. Вдовенко, З.І. Ковтунюк, В.В. Кецкало, Г.Я. Слободяник, С.В. Щетина, А.Г. Тернавський, О.П. Накльока, Н.В. Воробйова, Л.В. Сорока, В.С. Кравченко, І.А. Діденко. За ред.О.І. Улянич. Умань: видавець "Сочінський М.М", 2018. 282 с.
14. Сич З. Д., Бобось І. М., Федосій І. О. Овочівництво: навчальний посібник Київ:ЦП «Компринт», 2018. 407 с.
15. Дидів О.Й., Дидів І.В., Ільчук Р. В., Бальковський В.В., Дидів А.І. Технології в овочівництві : навч. посіб. Львів, 2020. 120 с.
16. Слепцов Ю. В., Федосій І. О. Органічне овочівництво: навчальний посібник. Частина 2. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2017. 298 с.
17. Дидів І. В., Дидів О. Й., Бальковський В. В., Дидів А. І. Технології вирощування овочевих культур у спорудах закритого ґрунту: навч. посіб. Львів, 2018. 160 с.

### Допоміжна

1. [Удосконалення науково обґрунтованої структури посівних площ за регіонами на основі ефективних рішень в овочівництві: \[моногр.\] / О. М. Могильна, О. В. Куц, В. П. Рудь, Л. А. Терьохіна та ін. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. 248 с.](#)
2. Ternavskiy, A., Shchetyna, S., Slobodianyk, H., Ketskalo, V., & Zabolotnyi, O. (2022). Influence of various forms of absorbent and mulching materials on theyield of vining cucumber and fruit quality in the Forest- Steppe of Ukraine. *Scientific Horizons*, 25(3), 42-54.
3. Kisvarga S., Farkas D., Boronkay G., Neményi A., Orlóci, L. Effects of Biostimulants in Horticulture, with Emphasis on Ornamental Plant Production. *Agronomy*. 2022. Vol. 12, No. 1. Article 1043. doi: 10.3390/agronomy12051043.

4. Ahmed H.M.H., Awad A.E. Influence of humic substances on cucumber seeds storability and root rot diseases incidence under salinity conditions. *J. Plant. Nutr. Soil Sci.*, 2020. Vol. 32, No. 1. P. 51–73. doi: 10.9734/ijpss/2020/v32i130235.
5. Куц О., Івченко Т., Онищенко О., Семененко І., Колесник Л., Чаюк О., Лялюк О., Пилипенко Л., Марусяк А., Валієва М. Ефективність стимуляції росту овочевих рослин у ювенільний період. *Овочівництво та баштанництво*. 2021. Вип. 69, С. 89–98.
6. Біологічні особливості і вирощування малопоширених овочів: навч. посібник / О.І. Улянич, С.А. Вдовенко, З.І. Ковтунюк, В.В. Кецкало, Г.Я. Слободяник та ін. / За ред. О.І. Улянич. Умань: видавець "Сочінський М.М", 2018. 282 с.
7. Слободяник Г. Я., Фоменко О. О. Оптимізація безпересадкового насінництва цибулі порей для умов Лісостепу України. С. 302–323. *Наукові, методологічні та практичні підходи до проблем сучасної агрономії: монографія*. За ред. О.І. Улянич. Умань: Видавничо-поліграфічний центр "Візаві", 2021. 452 с.
8. Гармонія овочевої краси та користі / З.Д. Сич, І.М. Сич. К.: Арістей, 2005. 190 с.
9. Гриби і грибівництво / П.А. Сичов, Н.П. Ткаченко. Донецьк: СТАЛКЕР, 2003. 512 с.
10. Дереча О.А. Природоохоронна технологія вирощування овочевих культур у відкритому ґрунті зони північного Лісостепу і Полісся України: Навчальний посібник. Житомир: Полісся, 2003. 208 с.
11. Дидів О.Й. Капустяні овочеві культури. Львів, 2008. 100 с.
12. Довідник овочівника Степу України / Г.І. Латюк, Л.М. Попова, П.С. Тихонов, Б.С. Ангел, С.П. Максимов, Л.М. Сапожникова, Ю.Є. Клечковський. Одеса: ВМВ, 2010. 470 с.
13. Капуста цвітна / В.І. Лихацький, В.М. Чередниченко. Вінниця: ВНАУ, 2010. 167 с.
14. Книга–каталог. Сорти і гібриди овочевих та баштанних культур. Харків: Магда ЛТД, 2003. 176 с.
15. Ковтунюк З.І., Слободяник Г.Я. Господарсько-біологічна оцінка гібридів капусти білоголової пізньостиглої в умовах Лісостепу // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Умань, 2011. Вип. 75. Ч.1: Агрономія. С. 257-261.
16. Лихацький В.І. Баштанництво: Навчальний посібник. К.: Вища школа, 2002. 165 с.
17. Попова Л.М. Часник в Україні. Одеса: ВМВ, 2011. 154 с.
18. Слободяник Г. Я., Тернавський А.Г., Накльока О.П. Ефективність способів вирощування цибулі порей на краплинному зрошенні в Лісостепу України. *Таврійський науковий вісник*. 2019. Вип. 106. С.142-149.
19. Слободяник Г.Я. Технологія вирощування спаржі. *Зерно*. 2017. № 12. С. 46-54.
20. Слободяник Г.Я., Тернавський А.Г. Ефективність безпересадкового насінництва цибулі порей залежно від сорту і строків вирощування в Лісостепу України. *Таврійський науковий вісник*. 2020. Вип. 111. С. 137–144. DOI <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.111.19>
21. Слободяник, Г. Сорти часнику для промислового вирощування. *Плантатор*. 2017. № 1. С. 44-46
22. Стецишин П.О. Основи органічного виробництва: Навчальний посібник / П.О. Стецишин, В.В. Рекуненко, В.В. Пиндус. Вінниця: Нова Книга, 2008. 528 с.
23. Теслюк П.С. Картопля: Практична енциклопедія. Луцьк, 2003. 300 с.
24. Улянич О.І. Зелені та пряно-смакові овочеві культури. К.: Дія, 2004. 67 с.
25. Щетина С.В. Агроекологічна оцінка технологічних елементів вирощування баклажана: монографія / С.В. Щетина, В.І. Лихацький, С.П. Полторецький, М.А.

Щетина; за ред. В.І. Лихацького. Умань: ВПЦ «Візаві» (Видавець «Сочінський М.М»), 2017. 216 с.

26. [Товарознавство плодоовочевої продукції: навч. посібник / Л.М. Пузік, О.В. Куц, В.А. Бондаренко, С.О. Щербина. Харків : ІОБ НААН, ДБТУ, 2023. 370 с.](#)

#### **Інформаційні ресурси та періодичні видання**

Сільськогосподарський портал. Технології вирощування овочевих культур. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [www.agromage.com](http://www.agromage.com)

Державний реєстр сортів рослин, придатних для поширення в Україні у 2018 році [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://sops.gov.ua/reestr-sortiv-roslin>.

Аграрний сектор України. Рослинництво [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://agroua.net/plant>.

Міжнародний центр по картоплі [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://cipotato.org>

*У робочій програмі навчальної дисципліни Овочівництво відкритого ґрунту для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавр спеціальності 203 Садівництво та виноградарство:– уніфіковано аудиторне навантаження згідно робочого навчального плану; – додано теми англійською мовою; – оновлено список основної та допоміжної літератури з врахуванням сучасних вимог.*