

Уманський національний університет садівництва
Факультет плодоовочівництва, екології та захисту рослин

Кафедра овочівництва

СИЛАБУС

1. Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	ОВОЧІВНИЦТВО ВІДКРИТОГО ҐРУНТУ
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	203 Садівництво та виноградарство
Освітня програма	Садівництво та виноградарство
Семестр	6, 7
Факультет	Плодоовочівництва, екології та захисту рослин
Курс	3, 4
Анотація курсу	Мета курсу — здобути глибокі теоретичні знання та набути практичні навички з організації овочівництва як виробничої, так і наукової галузі, розробка основних технологічних заходів оптимізації умов вирощування овочевих рослин з урахуванням їх специфіки, агробіологічних вимог та на сучасному етапі розвитку економіки України. Овочівництво відкритого ґрунту є обов'язковою дисципліною, яка спрямована на підготовку фахівців і закріплення таких програмних результатів навчання як, розуміння особливостей, сутності та принципів організації овочівництва; знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з овочевими рослинами.
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=663
Мова викладання	українська
Лектор курсу	Галина Яківна Слободяник, к.с.-г.н., доцент кафедри овочівництва
Адреса кафедри	м. Умань, вул. Інститутська, 1, корпус 1
2. Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітня програма	«Садівництво та виноградарство» https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-plodoovochivnictva-ekologii-ta-zahistu-roslin/op-sadivnictvo-ta-vinogradarstvo.-specialnist-sadivnictvo-plodoovochivnictvo-ta-vinogradarstvo-bakalavr.html
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності.

	<p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p>
Перелік фахових компетентностей (СК)	<p>ФК 1. Здатність використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин).</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати навички для вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом. ФК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових, овочевих рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки.</p> <p>ФК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузі садівництва та виноградарства.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами у плодівництві, овочівництві і виноградарстві.</p> <p>ФК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.</p> <p>ФК 9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Перелік програмних результатів навчання	<p>9. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодовоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>10. Аналізувати та інтегрувати знання в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства.</p> <p>11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p>13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог.</p> <p>16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.</p> <p>17. Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p>
3. Опис дисципліни	
Структура навантаження студентів	<p>Кількість годин – 210</p> <p>Кількість кредитів – 7</p> <p>Кількість лекційних годин – 52 год</p> <p>Кількість лабораторних занять – 54 год</p> <p>Кількість годин для самостійної роботи студентів – 104 год</p>

	Форма підсумкового контролю – залік, екзамен, курсова робота.
Методи навчання	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: - лекція (оглядова/тематична); - лабораторні заняття (розв'язання практичних завдань / дискусія / метод кейс-стаді); - самостійна робота (підготовка, написання курсової роботи, представлення реферату)
Мета та завдання	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: - лекція (оглядова/тематична); - лабораторні заняття (розв'язання практичних завдань / презентація / дискусія / метод кейс-стаді); - самостійна робота (підготовка, написання курсової роботи, представлення реферату)
4. Зміст дисципліни	
Тема 1	Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин групи Капустяні (капуста білоголова).
Тема 2	Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин групи Капустяні (капуста цвітна, броколі, червоноголова, савойська, кольрабі, брюсельська, пекінська).
Тема 3	Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин групи Плодові родини Пасльонові. Особливості вирощування помідора у відкритому ґрунті.
Тема 4	Технологія вирощування перцю солодкого і баклажана у відкритому ґрунті.
Тема 5	Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин родини Гарбузові (огірок).
Тема 6	Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин родини Гарбузові (кабачок, патисон).
Тема 7	Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин групи Цибулеві (цибуля ріпчаста).
Тема 8	Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин групи Цибулеві (часник).
Тема 9	Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин групи Цибулеві (цибуля шалот, порей, батун, слизун).
Тема 10	Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин групи Коренеплоди родини Лободові
Тема 11	Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин групи Коренеплоди родини Селерові.
Тема 12	Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин групи Коренеплоди родини Капустяні.
Тема 13	Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин групи Плодові родини Бобові (горох овочевий, квасоля овочева, боби).
Тема 14	Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин групи Плодові родини Тонконогові (кукурудза цукрова і розлусна).

Тема 15	Біологічна характеристика і технологія вирощування зеленних овочевих культур.
Тема 16	Біологічна характеристика і технологія вирощування багаторічних і бульбоплідних овочевих культур
5. Політика дисципліни	
Організація навчання	Регулярне відвідування лекцій здобувачами, активна їх участь під час опитування на лабораторних заняттях, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи. Організація навчання відбувається згідно розкладу http://mkr.udau.edu.ua
Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни здобувач може набрати максимально 100 балів.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається згідно графіка самостійної роботи
Академічна доброчесність	Під час підготовки рефератів та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Обов'язкове дотримання положень «Кодексу академічної доброчесності УНУС» (доступний за посиланням: https://mon.udau.edu.ua/assets/files/normativni/kodeks-akademichnoidobrochesnosti-unus-2019-1.pdf).
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально або дистанційно (за погодженням із деканом факультету).

6. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни